



РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА В ГОСУДАРСТВЕННОМ  
БЮДЖЕТНОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ  
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»

*Авторы:*

*Шевелева Ольга Валерьевна,*

*Мелешкова Валерия Владимировна,*

*Павлюченко Лилия Анатольевна*

*Кондрашина Наталья Геннадьевна*

*город Брянск*

*Место реализации практики:*

*государственное бюджетное профессиональное*

*образовательное учреждение*

*«Региональный железнодорожный техникум»*

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА В ГОСУДАРСТВЕННОМ  
БЮДЖЕТНОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ  
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»

*Авторы:*

*Шевелева Ольга Валерьевна,*

*Мелешкова Валерия Владимировна,*

*Павлюченко Лилия Анатольевна*

*Кондрашина Наталья Геннадьевна*

*город Брянск*

*Укрупненная группа: 43.00.00 Сервис и туризм*

Создание программы Наставничества является сложным, но необходимым решением для образовательной организации, так как эффективная система развития персонала нуждается в инструментах, обеспечивающих интегрированный и индивидуально ориентированный подход к формированию ее кадрового потенциала. Наставники помогают преодолеть разрыв между теорией и практикой, дополняя знания, полученные подопечными в ходе формального обучения, практическим опытом. Наставничество помогает талантливым и амбициозным людям планировать свою карьеру, развивать соответствующие навыки и компетенции, становясь более самостоятельными, ответственными и целеустремленными.

Цель: Реализация программы наставничества в ГБПОУ РЖТ для формирования и развития профессиональных компетенций и личностных качеств конкурентно способного специалиста не менее чем у 90 % обучающихся к 2022 году.

Задачи:

- оказание помощи в адаптации студентов;
- содействие выработке навыков профессионального поведения, соответствующего профессионально-этическим стандартам и правилам;
- комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности;
- повышение мотивации студентов к установлению длительных трудовых отношений с предприятием, корпоративной культуре;
- ускорение процесса профессионального становления и развития личности путем передачи профессионального опыта.

Актуальность:

В условиях развития экономики России у базовых предприятий техникума является проблема квалифицированных кадров. Поэтому актуальной становится задача подготовки специалистов на базе активного содействия предприятий - партнеров в лице наставников Региональным железнодорожным техникумом.

Дефицит квалифицированных кадров - проблема, решаемая ОАО Федеральная пассажирская компания Вагонный участок Брянск Московского филиала железной дороги. В настоящий момент на предприятии наблюдается текучесть кадрового персонала. Для преодоления этой ситуации был заключен договор об организации дуального обучения, создание базовой кафедры и целевого обучения по профессии 43.01.06. Проводник на железнодорожном транспорте укрупненной группы профессий 43.00.00. Сервис и туризм.

Оригинальность:

- ограничен во времени, имеет динамическое развитие;
- направлен на новое, ориентирован на движение вперед, цель- достижение конкретного результата, успеха;
- реализует творческие и новаторские подходы;
- опирается на междисциплинарность;
- ориентирован на трудоустройство.

Практическая значимость:

Для работодателя- это подготовка кадров под конкретные технологические процессы, точно соответствующая требованиям, сокращение сроков адаптации выпускников на предприятии и снижение затрат на дополнительное обучение.

Для обучающегося- овладение профессиональными компетенциями и умениями для трудовой деятельности, оплата труда в период прохождения производственной практики, учеба в реальных рабочих условиях. Это еще и идентификация себя с обучающим предприятием и выбранной профессией, больше возможностей для гарантированного трудоустройства.

Для техникума- это повышение качества профессионального образования, привлечение высококвалифицированных специалистов предприятия к педагогической деятельности, развитие материально- технической базы, высокий процент трудоустройства выпускников.

Нормативно- правовые акты, регламентирующие реализацию программы Наставничества в ГБПОУ РЖТ:

- Закон «Об образовании в РФ» 273-ФЗ РФ ст.28, 47,48;
- Положение об адаптации работников в ОАО «РЖД» от 29.12.2015 г. №3128р;
- Положение о наставничестве в ГБПОУ Региональном железнодорожном техникуме;
- Положение о целевом обучении;
- Положение о базовой кафедре;
- договор о базовой кафедре;
- договор о дуальном обучении;
- договор о производственной практике.

Укрупненный план-график проекта

№ п/п	Наименование мероприятия	начало	окончание	2019 год				2020 год				2021 год				2022 год			
<b>1.</b>	<b>Разработка нормативно-правовой базы проекта</b>																		
1.1.	Создание проектной команды	14.01.19г.	01.02.19г.																
1.2.	Программная документация	01.02.19г.	25.02.19г.																
1.3.	Кадровый потенциал	01.03.19г.	05.03.19г.																
<b>2.</b>	<b>Наставничество при профориентационной работе</b>																		
2.1.	Сотрудничество с детским садом ОАО РЖД № 68	01.09.19г.	30.04.22г.																
2.2.	Взаимодействие со школами Брянска и Брянской области	Ноябрь 2019г.	Май 2022г.																
<b>3.</b>	<b>Наставничество при обучении</b>																		
3.1.	Наставничество на уровне студент-студенту	Сентябрь 2019г.	Июнь 2022г.																
3.2.	Наставничество на уровне преподаватель –студенту	Сентябрь 2019г.	Август 2022г.																
3.3.	Наставничество на уровне преподаватель -преподавателю	Сентябрь 2019г.	Июнь 2022г.																
3.4.	Наставничество на уровне профессионал –студенту	Сентябрь 2019г.	Июнь 2022г.																
3.5.	Наставничество на уровне	Сентябрь	Июнь																

	профессионал -преподавателю	2019г.	2022г.																
4.	<b>Наставничество на производстве</b>																		
4.1.	Наставничество при прохождении производственной практики	Октябрь 2019г.	Июнь 2022г.																
4.2.	Наставничество при проведении конкурсов профессионального мастерства и чемпионата WorldSkills	Октябрь 2019г.	Июнь 2022г.																
5.	<b>Мониторинг трудоустройства</b>																		
5.1.	Степень удовлетворенности работодателей	Июнь 2022г.	Июнь 2025г.																
5.2.	Степень удовлетворенности выпускников	Июнь 2022г.	Июнь 2025г.																

Календарный план-график проекта

№ п/п	Наименование мероприятия	Начало	Окончание	Результат	Ответственный исполнитель
<b>1.</b>	<b>Разработка нормативно-правовой базы проекта</b>				
1.1	Создание проектной	14.01.2019г.	01.02.2019г.		

	команды творческих групп по реализации проекта				
1.1.1.	Изучение нормативно-правовых основ наставничества	14.01 2019г.	20.01.2019г.	Аналитическая справка	Методист
1.1.2.	Формирование базы потенциальных наставников	20.01.2019г.	31.01.2019г.	Список потенциальных наставников	Заместитель директора по учебно-производственной работе
1.1.3.	Издание приказа «О проектной команде наставничества»	01.02.2019г.	01.02.2019г.	Приказ «О проектной команде наставничества»	Заместитель директора по воспитательной работе
1.2.	Программная документация	01.02.2019г.	25.02.2019г.		
1.2.1.	Разработка и утверждение Положения о Наставничестве в ГБПОУ «Региональный железнодорожный техникум»	01.02.2019г.	05.02.2019г.	Положение о Наставничестве в ГБПОУ «Региональный железнодорожный техникум»	Заместитель директора по воспитательной работе
1.2.2.	Разработка и утверждение программы Наставничества в	01.02.2019г.	25.02.2019г.	Программа Наставничества в ГБПОУ РЖТ	Заместитель директора по

	ГБПОУ РЖТ				воспитательной работе
1.2.3.	Разработка положения «О базовой кафедре»	01.02.2019г.	05.02.2019г.	Положение «О базовой кафедре»	Заместитель директора по учебно-производственной работе
1.2.4.	Заключение договора «О базовой кафедре»	05.02.2019г.	10.02.2019г.	Договор «О базовой кафедре»	Заместитель директора по учебно-производственной работе
1.2.5.	Разработка Положения о целевом обучении	05.02.2019г.	10.02.2019г.	Положение о целевом обучении	Заместитель директора по учебно-производственной работе
1.2.6.	Заключение договора о дуальном обучении	10.02.2019г.	15.02.2019г.	Договор о дуальном обучении	Заместитель директора по учебно-производственной



					работе
1.2.7.	Заключение договора о производственной практике.	10.02.2019г.	15.02.2019г.	Договор о производственной практике.	Заместитель директора по учебно-производственной работе
1.3.	Кадровый потенциал	01.03.2019г.	05.03.2019г.		
1.3.1.	Проведение анкетирования с обучающимися техникума	01.03.2019г.	02.03.2019г.	Аналитическая справка	Педагог-психолог
1.3.2	Рассмотрение на Методическом Совете кандидатур наставников из числа опытных преподавателей техникума	01.03.2019г.	01.03.2019г.	Протокол Методического Совета	Председатель Методического Совета
1.3.3.	Проведение круглого стола с работодателями и выдвижение кандидатур наставников из числа работников базового предприятия	05.03.2019г.	05.03.2019г.	Приказ работодателя о закреплении наставников	Заместитель директора по учебно-производственной работе
<b>2.</b>	<b>Наставничество при профориентационной работе</b>				

2.1.	Сотрудничество с детским садом ОАО РЖД № 68	01.09.2019г.	30.04.2022г.		
2.1.1.	Разработка и утверждение совместного плана работы детского сада №68 ОАО «РЖД» и ГБПОУ РЖТ	14.01.2019г.	16.01.2019г.	План совместной работы	Заместитель директора по воспитательной работе
2.1.2.	Поздравление воспитанниками детского сада студентов на торжественной линейке, посвященной Дню Знаний	01.09.2019г. 01.09.2020г. 01.09.2021г.	01.09.2019г. 01.09.2020г. 01.09.2021г.	Фотоотчет на сайте техникума и детского сада	Заместитель директора по воспитательной работе
2.1.3.	Экскурсии воспитанников детского сада в техникум: - обзорная по территории техникума и в музее техникума	04.10. 2019г. 03.10.2020г. 02.10.2021г.	04.10. 2019г. 03.10.2020г. 02.10.2021г.	Фотоотчет на сайте техникума и детского сада	Заместитель директора по воспитательной работе
2.1.4.	Тематическое занятие «Железная дорога – не место для игр!» на полигоне техникума	Ноябрь 2019, 2020, 2021гг.	Ноябрь 2019, 2020, 2021гг.	Фотоотчет на сайте техникума и детского сада	Мастер производственного обучения по профессии «Проводник на

					железнодорожном транспорте», студенты выпускных групп
2.1.5.	Участие студентов в добровольческих акциях в Жуковской школе – интернате «Добровольцы – детям».	Декабрь 2019, 2020, 2021гг.	Декабрь 2019, 2020, 2021гг.	Фотоотчет на сайте техникума и детского сада	Заместитель директора по воспитательной работе, студенты выпускных групп
2.1.6.	Организация фотовыставки «Дружба – это серьезно».	Январь 2020, 2021, 2022гг.	Январь 2020, 2021, 2022гг.	Фотоотчет на сайте техникума и детского сада	Заместитель директора по воспитательной работе, студенты техникума
2.1.7.	Экскурсия для студентов в музей православной и духовной культуры в детском саду «Мы-потомки Пересвета».	Февраль 2020, 2021, 2022гг.	Февраль 2020, 2021, 2022гг.	Фотоотчет на сайте техникума и детского сада	Заместитель директора по воспитательной работе, студенты техникума
2.1.8.	Практическое занятие в вагоне-тренажере	Март 2020 г, 2021г, 2022 г.	Март 2020г, 2021г, 2022 г.	Фотоотчет на сайте техникума и детского сада	Мастер производственного

	воспитанниками детского сада «Подрасту – проводником работать пойду»				обучения по профессии «Проводник на железнодорожном транспорте», студенты выпускных групп
2.1.9.	Оказание помощи в подборе фотоматериалов «Выпускник детского сада №68 ОАО «РЖД» - будущий железнодорожник».	Апрель 2020г, 2021г., 2022г.	Апрель 2020г, 2021г, 2022г.	Фотоматериалы	Студенты выпускных групп
2.2.	Взаимодействие со школами Брянска и Брянской области	Ноябрь 2019г.	Май 2022г.		
2.2.1.	Участие в ярмарках рабочих мест	Ноябрь 2019, 2020, 2021 гг.	Февраль 2020, 2021. 2022 гг.	Профориентационные материалы	Студенты техникума
2.2.2.	Спортивные соревнования по волейболу, баскетболу среди школьников и студентов техникума	Декабрь 2019, 2020, 2021гг.	Апрель 2020,2021, 2022 гг.	Фотоотчет на сайте техникума	Руководитель физвоспитания
2.2.3.	Проведение конкурсов	Ноябрь 2019,	Август 2020,	Фотоотчет на сайте техникума	Зам директора по

	профессионального мастерства среди студентов техникума с приглашением выпускников школ города	2020, 2021гг.	2021гг.		учебно-производственной работе
2.2.4.	Профориентационная работа в школах города и области	Апрель 2020, 2021, 2022 гг.	Май 2020, 2021, 2022 гг.	Профориентационные материалы	Студенты и преподаватели техникума
2.2.5.	День открытых дверей для выпускников школ города и района	Апрель 2020, 2021, 2022 гг	Апрель 2020, 2021, 2022 гг	Профориентационные материалы фотоотчет на сайте техникума	Администрация
<b>3.</b>	<b>Наставничество при обучении</b>				
3.1.	Наставничество на уровне студент-студенту	Сентябрь 2019г.	Июнь 2022г.		
3.1.1.	Наставничество в онлайн-среде	Сентябрь 2019.г	Июнь 2022г.		Студенческий совет
3.1.2.	Работа студенческого самоуправления	Сентябрь 2019г.	Июнь 2022г.	План работы студенческого самоуправления	Председатель студенческого самоуправления
3.1.3.	Наставничество студентов старших курсов над академической группой с	Сентябрь 2019, 2020, 2021г.	Июнь 2020г., июнь 2021г, июнь 2022г.	Приказ о закреплении наставников за академическими группами, отчеты наставников	Заместитель директора по воспитательной

	целью успешной адаптации				работе, студенты техникума
3.1.4.	Кружковая деятельность профессиональной направленности	Октябрь 2019, 2020, 2021 гг.	Май 2020, 2021, 2022 гг.	Справка о ведении студентами, победителями конкурсов профессионального мастерства, кружков профессиональной направленности	Зам директора по учебно-производственной работе
3.1.5.	Сопровождение наставником волонтерской деятельности наставляемого	Сентябрь 2019, 2020, 2021, 2022 гг.	Май 2020, 2021, 2022 гг.	Отчет о деятельности	Заместитель директора по воспитательной работе, студенты техникума
3.2.	Наставничество на уровне преподаватель –студенту	Сентябрь 2019 г.	Август 2022 г.		
3.2.1.	Наставничество по подготовке к областным и Всероссийским предметным олимпиадам	Сентябрь 2019, 2020, 2021, 2022 гг.	Май 2020, 2021, 2022 гг.	Результаты олимпиад	Заместитель директора по учебной работе
3.2.2.	Наставничество по подготовке и реализации проектов	Сентябрь 2019, 2020, 2021, 2022 гг.	Май 2020, 2021, 2022 гг.	Отчет по реализации проектов	Заместители директора

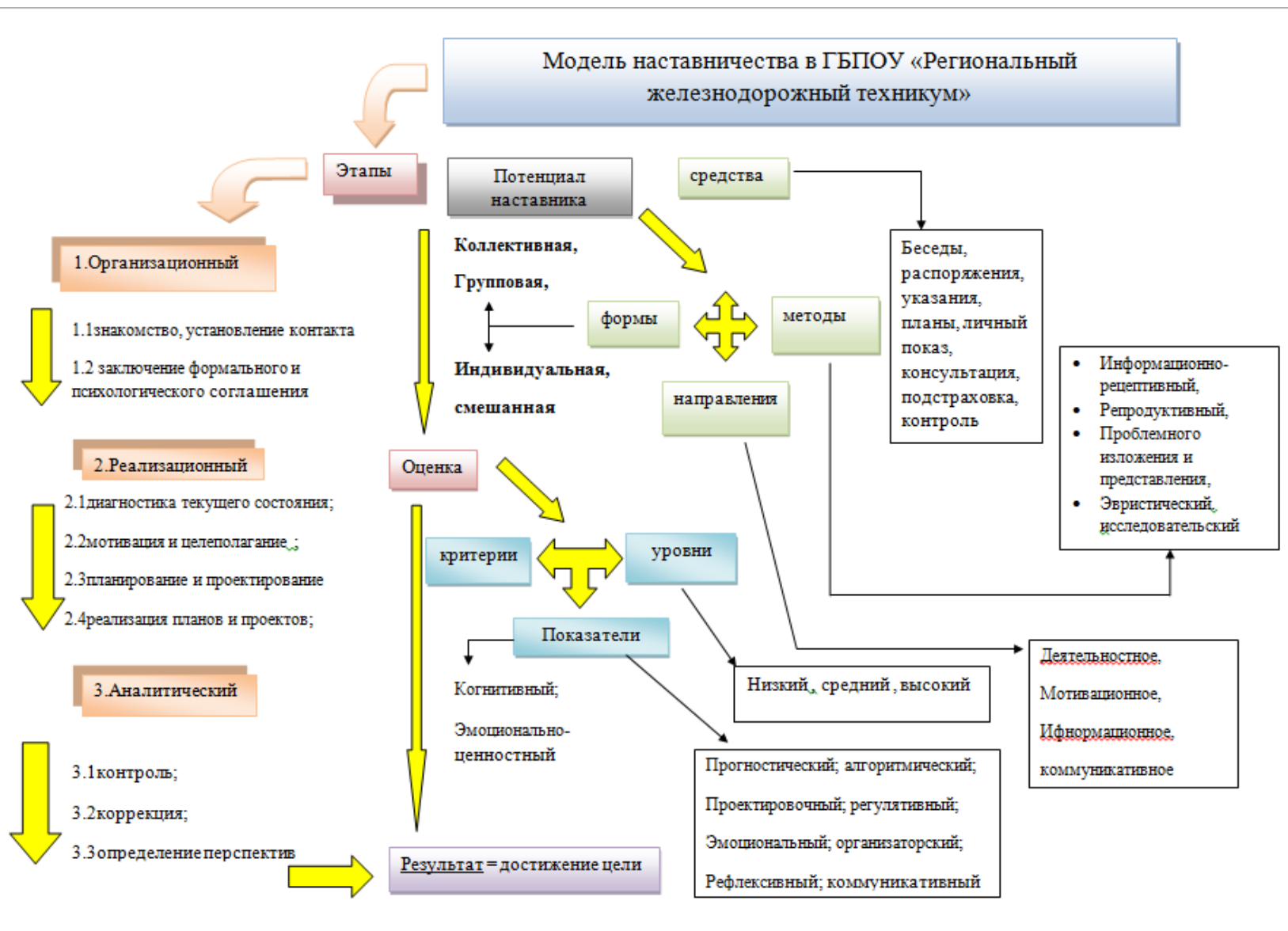
3.2.3.	Наставничество по подготовке и проведению Чемпионата WorldSkillsRussia	Ноябрь 2019, 2020, 2021 гг.	Август 2020, 2021 гг.	Результаты Чемпионата	Зам директора по учебно-производственной работе
3.3.	Наставничество на уровне преподаватель – преподавателю	Сентябрь 2019г.	Июнь 2022г.		
3.3.1.	Школа молодого педагога	Сентябрь 2019г.	Июнь 2022г.	Аналитическая справка	Заместители директора
3.3.2.	Конкурс врамках чемпионата WorldSkillsRussia в номинации «Навыки мудрых»	Ноябрь 2019, 2020, 2021 гг.	Август 2020, 2021 гг.	Результаты Чемпионата	Зам директора по учебно-производственной работе
3.3.3.	Конкурс «Профессионал-новатор»	Февраль 2020г. Февраль 2021г. Февраль 2022г.	Май 2020г. Май 2021г. Май 2022г.	Результаты конкурса	Заместители директора
3.3.4.	Участие в конкурсах учебно-методических разработок	ноябрь 2019г. ноябрь 2020г. ноябрь 2021г.	Февраль 2020г. Февраль 2021г. Февраль 2022г.	Результаты конкурса	Заместители директора, методист

3.4.	Наставничество на уровне профессионал –студенту	Сентябрь 2019г.	Июнь 2022г.		
3.4.1.	Целевое обучение	Сентябрь 2019г.	Июнь 2022г.	Договор о целевом обучении	Зам директора по учебно-производственной работе
3.4.2.	Дуальное обучение	Сентябрь 2019г.	Июнь 2022г.	Договор о дуальном обучении	Зам директора по учебно-производственной работе
3.4.3.	Совместная подготовка написание кейсов, проектов	Сентябрь 2019г.	Июнь 2022г.	Кейсы, проекты	Методист
3.5.	Наставничество на уровне профессионал – преподавателю	Сентябрь 2019г.	Июнь 2022г.		
3.5.1.	Стажировка преподавателей и мастеров производственного обучения	Октябрь 2019г.	Май 2022г.	Справка о прохождении стажировки	Зам директора по учебно-производственной работе
3.5.2.	Курсы повышения квалификации и	Октябрь 2019г.	Май 2022г.	Удостоверение	Зам директора по учебно-



	профессиональная переподготовка				производственной работе
5.2.3.	Участие в конференциях, семинарах, вебинарах	Сентябрь 2019г.	Июнь 2022г.	Сертификаты	Зам директора по учебно-производственной работе
<b>4.</b>	<b>Наставничество на производстве</b>				
4.1.	Наставничество при прохождении производственной практики	Октябрь 2019г.	Июнь 2022г.	Производственная характеристика, заключение выполнения практической (пробной) квалификационной	Зам директора по учебно-производственной работе
4.2.	Наставничество при проведении конкурсов профессионального мастерства и чемпионата WorldSkills	Октябрь 2019г.	Июнь 2022г.	Результаты конкурсов, чемпионата	Зам директора по учебно-производственной работе
<b>5.</b>	<b>Мониторинг трудоустройства</b>				
5.1.	Степень удовлетворенности работодателей	Июнь 2022г.	Июнь 2025г.	Аналитическая справка	Зам директора по учебно-производственной работе

5.2.	Степень удовлетворенности выпускников	Июнь 2022г.	Июнь 2025г.	Аналитическая справка	Зам директора по учебно-производственной
------	---------------------------------------	-------------	-------------	-----------------------	--



### Реестр рисков и возможностей проекта

№ п/п	Наименование рисков /возможностей	Действия по предупреждению риска/реализации возможностей
1	Формальное отношение наставника	Проработка и применение четких критериев отбора наставников
2	Завышенные ожидания	Листки обратной связи
3	Изменение мотивации	Материальное стимулирование: премирование. Нематериальное стимулирование: публичное признание значимости наставников, повышение их авторитета в коллективе; возможность для самореализации; организация и проведение тренингов, курсов повышения квалификации для наставников.

### Ключевые показатели практики наставничества

№ п/п	Показатели	Года			
		2019	2020	2021	2022
1	Количество наставляемых	150	175	175	175
2	Количество наставников -	6	7	7	7

	студентов				
3	Количество наставников - педагогов	8	11	14	17
4	Количество наставников - профессионалов	5	5	7	8

## Практика наставничества в ГБПОУ «Региональный железнодорожный техникум»

Наставничество в ГБПОУ «Региональный железнодорожный техникум» начинается с детского сада. Согласно совместного плана работы за воспитанниками детского сада № 68 ОАО РЖД закрепляются наставники-студенты из числа старшекурсников. При проведении совместных мероприятий наставники развивают интерес к профессии проводник на железнодорожном транспорте через проведение экскурсий, тематических и практических занятий, участия в волонтерском движении. Студенты-наставники участвуют в проведении спортивных соревнований, методических семинаров, помогают в благоустройстве детского сада.

С целью привлечения выпускников школ наставники-студенты проводят профориентационную работу: участвуют в ярмарках рабочих мест, представляют учебное заведение на спортивных соревнованиях между командами школ и техникума.

При проведении конкурсов профессионального мастерства наставники-студенты организуют внеконкурсное участие школьников-выпускников, проводят мастер-классы, профессиональные пробы. Особенно эффективен метод профессиональных проб. Программа «Знакомство профессией проводника» включает в себя как теоретические знания в виде тренингов, тестов по выявлению профессионально важных компетенций, так и практические, на которых ребята имеют возможность познакомиться с профессией и на практике. Старшеклассники наблюдают за работой наставников, а затем пробуют свои силы по выполнению трудовых операций. По итогам занятий вручаются сертификаты о прохождении профессиональных проб для пополнения портфолио обучающегося.

Студенты-наставники в дни открытых дверей являются экскурсоводами, знакомя школьников с учебными кабинетами, мастерскими и лабораториями техникума. Здесь же находятся работодатели-наставники базовых предприятий, которые приглашают потенциальных студентов и их родителей заключить договора о целевом обучении.

Для адаптации студентов первого курса за каждой академической группой закрепляется студент-наставник старших курсов. Он выбирается из числа активных и успешных студентов через проведения анкетирования, беседы с педагогом-психологом.

Список кандидатов в наставники выносится на заседание Студенческого Совета и после тайного голосования формируется список студентов-наставников.

Студент-наставник, закрепленный за группой, разрабатывает индивидуальный план работы, изучает интересы, возможности, способности, бытовые условия студентов, помогает студентам в познании себя, осознании индивидуальных способностей. Наставник осуществляет контроль текущей успеваемости и посещаемости учебных занятий, оказание помощи в организации учебного процесса.

Наставник-студент создает онлайн-страничку, привлекая студентов первого курса к активной общественной, спортивной, кружковой деятельности профессиональной направленности, волонтерскому движению.

Для повышения мотивации к учебной деятельности наставник ведет кружок профессиональной направленности.

Наставник оказывает дозированную помощь первокурсникам в решении их проблем, через представление и защиту их интересов в органах управления техникума.

Отчеты о проделанной работе студенты-наставники представляют на отчетных конференциях в конце первого и второго семестра учебного года в виде заполненных документов, которые содержат информацию по критериям оценки работы наставников:

1. уровень адаптированности обучающихся первого курса к жизни в техникума.
2. академическая успеваемость по итогам первого курса, которая оценивается по итогам сданных сессий;
3. соблюдение студентами первого курса Устава техникума. Показателем является количество зафиксированных нарушений;
4. активность студентов первого курса в научной, спортивной, культурно-массовой, общественной деятельности техникума, показателем которой является портфолио академической группы, учитывающая участие и результаты конкурсов, олимпиад, соревнований;
5. сохранность контингента обучающихся;

По результатам предоставленных наставниками отчетов по решению стипендиальной комиссии лучшие наставники учебного года поощряются денежными премиями, грамотами и призами.

Решение о назначении наставников из числа преподавателей и мастеров производственного обучения принимается на Методическом Совете. Для успешной реализации практики наставничества выработаны критерии отбора наставников среди преподавателей и мастеров производственного обучения:

1. профессиональная компетентность;
2. стаж работы в техникуме и в должности (не менее трех лет);
3. личное желание кандидата в наставники;
4. способность к самообразованию;
5. коммуникативная компетентность;
6. организованность и требовательность (к себе и обучающимся), исполнительная дисциплина;
7. позитивный эмоциональный настрой и эмоциональная уравновешенность.

Наставник не только передает личный опыт обучающемуся (наставляемому) для освоения компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и овладения в полном объеме современными методами и приемами труда и сопровождает процесс вхождения обучающегося в коллектив, но и воспитывает у обучающегося чувство личной ответственности за эффективную работу на месте прохождения практик.

Под руководством преподавателя-наставника учащиеся с первого курса принимают участие во Всероссийских, областных конкурсах, предметных олимпиадах, проектах.

Региональный железнодорожный техникум является региональной площадкой по проведению чемпионата WorldSkillsRussia по компетенции проводник пассажирского вагона. Наставники из числа студентов оказывают помощь в организации и проведении чемпионата, привлекая учащихся школ.



Наставники-преподаватели подготавливают конкурсантов к чемпионату, уделяя особое внимание решению нестандартных ситуаций, возникающих при работе проводника пассажирского вагона.

Подготовку конкурсантов ведут и наставники-профессионалы из числа работодателей, которые отработывают практические навыки на базовом предприятии.

В рамках школы молодого педагога по приказу за вновь прибывшим работником закрепляется наставник, который определяет методики обучения молодого специалиста, совместно составляют план профессионального становления молодого специалиста, посещают занятия опытных педагогов, анализируют их. Наставник-преподаватель организует и проводит семинары, практикумы, круглые столы, индивидуальные консультации.

Результатом успешной работы наставника является аттестация молодого специалиста, победы в конкурсах.

Тиражирование опыта наставника выражается в участии преподавателей, мастеров производственного обучения в конкурсах Професионал-Новатор, учебно-методических разработок, а также в чемпионате WorldSkillsRussia в номинации «Навыки мудрых».

За студентами, обучающимися по целевому обучению, закрепляется профессионал-наставник. Профессионал-наставник на протяжении всего периода обучения ведет профессиональное сопровождение студента.

Успешное внедрение практики наставничества на базовом предприятии обусловлено наличием сложившейся системы взаимодействия техникума с базовыми предприятиями, мотивированностью наставников и наставляемых на результат и с учетом применения технологии дуального обучения при организации всех видов практик, что позволяет укрепить практическую составляющую учебного процесса, сохраняя при этом уровень теоретической подготовки, способствует решению задачи подготовки специалистов, полностью готовых к выполнению конкретных трудовых функций, повышает профессиональную мобильность, способствует ранней адаптации обучающихся к условиям производства и трудоустройству.

Дефицит педагогических работников для преподавания дисциплин железнодорожного профиля, руководителей практик решен путем привлечения в техникум специалистов- профессионалов базового предприятия, принятых по совместительству. Подготовка наставников по освоению основ педагогики, психологии, методики профессионального обучения и воспитания обучающихся осуществляется через различные формы обучения (семинары, мастер-классы, научно-практические конференции).

В сентябре 2017 года было подписано соглашение об организации базовой кафедры по профессии проводник на железнодорожном транспорте. Соглашение предусматривает обязанности базового предприятия по созданию необходимых условий для работы кафедры, обязанности техникума по организации запланированных в рамках кафедры проведения производственной практики студентов, лабораторно-практических занятий, а также прохождения стажировки мастеров производственного обучения и преподавателей. В соглашении отмечены основания для отбора наставников из числа профессионалов и формирования наставнических пар. Главное преимущество базовой кафедры заключается в возможности приближения учебного процесса к потребностям базового предприятия. При таком образовательном процессе студенты под руководством профессионала-наставника получают умения решать реальные производственные задачи, что позволяет сформировать готовность к профессиональной деятельности после завершения обучения в техникуме без адаптационного периода. Уже в период обучения работодатель определяется с дальнейшим трудоустройством обучающегося. При этом важно, что наличие профессионала-наставника существенно помогает сокращать разрывы между теоретической подготовкой будущего молодого специалиста, полученной в техникуме, и его последующей профессиональной деятельностью после окончания обучения. Таким образом, снимается необходимость профессиональной адаптации выпускника.

Стажировка под руководством профессионала-наставника на базовом предприятии дает возможность мастерам производственного обучения на практике ознакомиться с новейшими научно-техническими и производственными достижениями, лучше освоиться с конкретным участком, полнее проявить свои знания. Во время стажировки мастера производственного обучения принимают непосредственное участие в производственном процессе. Для каждого стажера составляется индивидуальная программа, которая содержит те работы, которые

соответствуют индивидуальным потребностям мастера или преподавателя. Специалисты-наставники, задействованные на базовой кафедре, являются руководителям выпускных квалификационных работ, принимают участие в составе комиссии государственной итоговой аттестации.

В 2019 году по профессии проводник на железнодорожном транспорте в региональном железнодорожном техникуме из 76 выпускников 73% работают на базовом предприятии в ОАО ФПК Вагонный участок Брянск филиала Московской железной дороги, 20% трудятся проводниками пассажирского вагона в Московской и Ленинградской областях, 2% выпускников учатся на курсах повышения квалификации по подготовке начальников поездов.