

РАССМОТРЕНО:

Начальником отдела по  
профессиональному образованию и  
науке Департамента образования и  
науки Брянской области



*Долгушина И.А.*  
«16» октября 2024г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ «Региональный  
железнодорожный техникум»

*Авдеев Н.Г.* Заболотный  
«16» октября 2024г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО  
БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ

«Региональный железнодорожный техникум»  
на 2025-2030 гг.

Рекомендована и одобрена

Педагогическим советом техникума

Протокол № 6 от «15» 10. 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	3
Раздел 1. Анализ и оценка актуального состояния внешней и внутренней среды техникума.....	6
1.1 . Паспорт Программы развития .....	6
1.2. Основные положения.....	11
1.3. Характеристика текущего состояния профессионального образования в ГБПОУ РЖТ .....	12
1.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса .....	19
1.5. Учебно-методическое обеспечение реализации основных образовательных программ.....	22
1.6. Воспитательная работа .....	28
1.7. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса .....	35
Раздел 2. Приоритетные направления Программы развития на 2025-2030г ..	39
2.1. Цели и задачи Программы развития .....	39
2.2. Этапы реализации Программы .....	43
2.3. Стратегические направления развития техникума на 2025 – 2030 г.г. ....	49
2.4. Риски реализации программы и их управление.....	60
2.5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития .....	62

## ВВЕДЕНИЕ

Окончание срока реализации Программы развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Региональный железнодорожный техникум» на 2018-2024 годы, достижение её основных целевых индикаторов и появление новых ориентиров на пути совершенствования деятельности образовательного учреждения привело к необходимости разработки очередного стратегического документа.

Программа развития учреждения на 2025-2030 годы (далее - Программа) создана с учётом преемственности и на базе методологии системно-деятельностного подхода по решению крупномасштабных проблем функционирования и развития образовательного учреждения. Она является актуальной, прогностичной, рациональной, реалистичной и целостной.

Программа - это управленческий инструмент, который определяет стратегию развития профессиональной образовательной организации. Направление совершенствования определяется инновационными потребностями развития экономики региона и страны в целом, в результате чего Программа изначально приобретает инновационный характер.

Её содержание обусловлено изменением модели профессионального образования, связанной с реализацией федеральных государственных образовательных стандартов, направленных на формирование четких компетенций, интенсификацией освоения образовательных программ и оптимизации сроков подготовки обучающихся, требований Федерального проекта «Молодые профессионалы», а также коррелирует с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 (ред. от 21.07.2020) «О национальных целях стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» и Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в РФ на период до 2030 года.

Стратегия развития СПО до 2030 года включает в себя пять приоритетных направлений: – обновление содержания СПО; – формирование нового ландшафта сети СПО; – повышение финансовой устойчивости ОУ

СПО; – целевая поддержка СПО; – развитие культуры профессиональных соревнований. Опережающее развитие среднего профессионального образования, изменение требований рынка труда, ориентированного на инновационное развитие экономики, и с этим, становление современной непрерывной системы профессионального образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров были важными ориентирами при создании этого стратегического плана.

Программа развития на 2024-2030 гг. определяет стратегические приоритеты в работе техникума и помогает: – выстроить концепцию его дальнейшего развития; – разработать направления и задачи, стоящие перед педагогическим коллективом и направленные на повышение качества образования; – прогнозировать материальные ресурсы и находить источники финансирования. Актуальность Программы развития обусловлена тем, что она позволяет:

- значительно снизить риск невостребованности выпускников через повышение уровня обучения до уровня требований работодателей;
- повысить социально-психологическую и личную готовность выпускников к профессионально-трудовой деятельности.

В экономическом аспекте Программа развития нацелена на подготовку компетентного специалиста как ресурса рынка труда.

В Программе нашли свое отражение следующие ключевые направления развития:

- создание новых механизмов управления, направленных на совершенствование условий, обеспечивающих функционирование и развитие учреждения;

– обновление структуры и содержания образования, связанное, прежде всего, с выбором видов и целей инноваций, наличием компетентностной парадигмы образования, реализацией практической направленности образовательных программ, развитием системы дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, формированием системы непрерывного образования;

– раскрытие потенциала всех участников педагогического процесса, предоставление возможностей проявления творческих способностей, организация персональной траектории развития на всех этапах деятельности.

Программа развития мобилизует и интегрирует весь коллектив на достижение основной цели: обеспечение устойчивого актуального пути развития на основе сохранения и приумножения образовательного потенциала, а также формирования представления в обществе о значимой социальной роли учреждения.

# Раздел 1. Анализ и оценка актуального состояния внешней и внутренней среды техникума

## 1.1 . Паспорт Программы развития

Полное (сокращенное) наименование образовательной организации	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Региональный железнодорожный техникум» ГБПОУ РЖТ
Основания для разработки Программы развития	<ul style="list-style-type: none"><li>– Конституция Российской Федерации.</li><li>– Конвенция о правах ребенка.</li><li>– Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».</li><li>– Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li><li>– Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).</li><li>– Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».</li><li>– Постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года № 363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» (с изменениями и дополнениями).</li><li>– Приказ Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 года № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».</li><li>– Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».</li><li>– Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».</li><li>– Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по</li></ul>

дополнительным общеобразовательным программам».

– Приказ Минобрнауки России от 2 июля 2013 г. № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих и должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (с изменениями и дополнениями).

– Приказ Минпросвещения России от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».

– Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изменениями и дополнениями).

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

– Совместный приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении

Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по соответствующей профессии/специальности. – Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн).
- Методические рекомендации по реализации ФГОС СПО по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (утв. Минобрнауки России 20 февраля 2017 г. № 06-156).
- Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утв. Минобрнауки России от 20 июля 2015 г. № 06-846).
- Распоряжение Правительства РФ от 06.10.2021 № 2816-р «Об утверждении Перечня инициатив социально-экономического развития Российской Федерации до 2030 года».
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2019 №Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;

	<p>– Паспорт национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16;</p> <p>– Паспорт федерального проекта «Молодые профессионалы – Повышение конкурентоспособности профессионального образования», утвержден протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3;</p> <p>– Паспорт федерального проекта «Цифровая образовательная среда», утвержден протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3.</p>
<p>Цель программы развития</p>	<p><b>Цель:</b> Создание условий для развития техникума как конкурентоспособной многопрофильной профессиональной образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования, дополнительного образования обучающихся, школьников и взрослого населения с учетом потребностей региональной политики и экономики и обеспечивающей качество образования в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, а также повысить уровень квалификации обучающихся через участие в конкурсах профессионального мастерства.</p> <p><b>Задачи Программы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение качества подготовки специалистов в соответствии с ФГОС и требованиями социальных партнеров.</li> <li>2. Консолидация ресурсов бизнеса и государства в развитии техникума</li> <li>3. Развитие ресурсного обеспечения и информационно-образовательной среды техникума</li> <li>4. Повышение имиджа техникума</li> <li>5. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся</li> <li>6. Повышение квалификации кадрового потенциала</li> <li>7. Создание условий для обеспечения его профессионального роста</li> <li>8. Развитие внебюджетной деятельности</li> </ol>

<p><b>Сроки и этапы реализации Программы развития</b></p>	<p>2025-2030гг  I этап (2025 - 2026гг) проектно-аналитический – изучение ситуации, оформление рабочих и проектных групп, разработка планов деятельности, проектов.  II этап (2026 – 2028гг) основной – реализация стратегических направлений, отслеживание результатов, корректировка содержания Программы развития.  III этап (2029 – 2030гг) рефлексивно-обобщающий – уточнение стратегии развития техникума в соответствии с приоритетами в области социально-экономического развития города Брянска и Брянской области и системы образования, в частности, оценка достигнутых результатов реализации Программы развития и определение перспектив дальнейшего развития техникума.</p>
<p><b>Кем принята Программа развития</b></p>	<p>Программа принята на Научно – методическом совете. Протокол № от декабря 2024 года</p>
<p><b>Разработчики Программы развития</b></p>	<p>Администрация техникума  Педагогический коллектив  Руководители структурных подразделений  Студенческий коллектив  Социальные партнёры</p>
<p><b>Исполнители программы</b></p>	<p>Разработчики Программы развития  Руководители целевых проектов техникума  Руководители всех направлений деятельности  Педагогический коллектив  Обучающиеся техникума  Социальные партнеры</p>
<p><b>Контроль за исполнением</b></p>	<p>Ежегодный отчет по формам СПО-1, СПО-2, СПО Мониторинг и другие. Ежегодный отчет ответственных за исполнение программы развития на педагогическом совете техникума</p>
<p><b>Объемы и источники финансирования программы</b></p>	<p>Бюджетное нормативное финансирование, внебюджетные средства.</p>
<p><b>Ожидаемые результаты</b></p>	<p>В результате реализации Программы развития планируется формирование и реализация инновационной модели подготовки кадров за счет достижений следующих показателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– увеличение количества реализуемых основных образовательных программ по профессиям/специальностям;</li> <li>– соответствие структуры, объемов и профилей подготовки кадров потребностям инновационной</li> </ul>

	<p>экономики города Брянска и Брянской области;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие содержания основных и дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональным стандартам и международным требованиям;</li> <li>– обновление материально-технической базы техникума, максимальная учебная загруженность и функционирование мастерских и лабораторий, оснащенных современным оборудованием;</li> <li>– реализация проектов, направленных на модернизацию образовательного процесса ГБПОУ РЖТ;</li> <li>– развитие эффективной системы социального партнерства: привлечение работодателей и бизнеса к формированию современного содержания профессионального образования, реализации Федеральных государственных образовательных стандартов, независимой оценке эффективности и качества подготовки кадров;</li> <li>– создание условий для получения дополнительного профессионального образования людьми с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>– проведение ремонтных работ в соответствии с планом развития материально-технической базы техникума;</li> <li>– совершенствование информационного обеспечения всех направлений деятельности ГБПОУ РЖТ;</li> <li>– реализация современных технологий обучения (электронного обучения и дистанционных образовательных технологий) и оценки качества подготовки выпускников на основе демонстрационного экзамена;</li> <li>– обеспечение безопасных условий учебы и работы для обучающихся и работников техникума.</li> </ul>
<b>Адрес учреждения:</b>	241020 г. Брянск ул. Дзержинского, 32

## **1.2. Основные положения**

1. Программа развития ГБПОУ РЖТ - управленческий документ, обеспечивающий достижение стратегических и тактических задач развития образовательной организации с учетом приоритетов и целей государственной и муниципальной политики в сфере образования и анализа образовательной

ситуации на основе планирования системных позитивных изменений, описания содержания инновационной деятельности и механизмов ее финансирования, критериев количественной и качественной оценки достижения прогнозируемых результатов.

2. Разработка и утверждение Программы развития относится к компетенции образовательной организации. Структура, порядок разработки, утверждения и корректировки Программы развития и другие организационные вопросы закрепляются локальным актом образовательной организации.

3. Программа развития утверждается директором образовательной организации по итогам ее рассмотрения и принятия Педагогическим советом образовательной организации; затем предоставляется на согласование в Департамент образования и науки Брянской области.

4. Программа может подвергаться корректировке в случае необходимости.

### **1.3. Характеристика текущего состояния профессионального образования в ГБПОУ РЖТ**

В настоящее время техникум представляет собой образовательное учреждение, обеспечивающее регион квалифицированными рабочими в области железнодорожного транспорта. Лицензия на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования (№ 3975 от 17.02.2016 г.).

Анализ реализации всех направлений в структуре Программы развития на период с 2018 года по 2024 год и анализируемый период 2024 года показал, что значительное большинство задач и мероприятий успешно выполнено и продолжает выполняться, о чём свидетельствуют достижения, описанные ниже.

Содержание подготовки обучающихся

Обеспечено обновление содержания и повышение качества реализации основных образовательных программ с учетом требований работодателей, особенностей рынка труда и тенденций его развития, за счет формирования гибких модулей практического обучения под конкретные рабочие места характеризуют следующие процессы: Во все основные образовательные программы внесены изменения с учетом содержания профессиональных стандартов. Включены отдельные темы, дисциплины в основные образовательные программы СПО с целью формирования у обучающихся дополнительных профессиональных компетенций в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и конкурсного движения «Молодые профессионалы». В дальнейшем для повышения качества профессионального образования, эффективного взаимодействия техникума с непосредственными работодателями возникают требования постоянной актуализации вариативной части, доработки ООП СПО. Одновременно, актуализировано содержание реализуемых основных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, подготовки квалифицированных рабочих, служащих, механизмов оценки и мониторинга качества подготовки кадров с учетом международных стандартов.

Созданы условия для повышения профессиональной компетентности преподавательского состава в области применения современных программ и технологий обучения в соответствии с требованиями стандартов WorldSkills Россия.

Задания на преддипломную практику устанавливаются с учетом тематики выпускных квалификационных работ. На момент проведения анализа наличие рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и программ практик составляет 100 %. Самостоятельная работа обучающихся в техникуме представлена многообразными видами индивидуальной и коллективной деятельности обучающихся, осуществляемых под руководством преподавателя в специально отведённое для этого аудиторное или внеаудиторное время.

В целом, самостоятельная работа методически обеспечена: информационными ресурсами; методическими материалами; контролирующими материалами; временными ресурсами; консультациями преподавателя; возможностью публичного обсуждения теоретических или практических результатов, полученных обучающимся самостоятельно. Разработаны все нормативные локальные акты и регламентирующие приказы, которые позволяют организовать процесс обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ). Для обеспечения процесса обучения с применением ЭО и ДОТ используются следующие средства: электронные учебно-методические комплексы, тренинговые компьютерные программы, компьютерные лабораторные практикумы, контрольно-тестирующие комплекты, используется платформа «Сферум» как образовательная платформа для реализации дистанционных образовательных технологий.

По состоянию на 01.09.2024 техникум реализует обучение по 3 профессиям и 3 специальностям.

#### Перечень реализуемых основных образовательных программы

№ п/п	Код по перечню специальностей и профессий	Наименование образовательной программы (направление подготовки, специальности, профессии)	Уровень (ступень) образования	Нормативный срок освоения
1.	23.01.09	Помощник машиниста локомотива	ППКРС	2 г. 10 мес.
2.	43.01.06	Проводник на железнодорожном транспорте	ППКРС	10 мес.
3.	08.01.22	Мастер путевых	ППКРС	2 г. 10 мес.

		машин		
<b>4.</b>	08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	ППССЗ	2 г. 10 мес
<b>5.</b>	08.02.10	Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	ППССЗ	3 г. 10 мес.
<b>6.</b>	23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	ППССЗ	3 г. 10 мес.
<b>7.</b>	23.01.09	Машинист локомотива	ППКРС	3г. 10 мес.
<b>8.</b>	08.01.19	Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию	ППКРС	3г. 10 мес.

Содержание обучения по всем профессиям и специальностям осуществляется на основании требований ФГОС к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, в соответствии с которыми разработаны основные профессиональные образовательные программы. ГБПОУ РЖТ расположен по адресу: г.Брянск, ул. Дзержинского 32. Техникум создает необходимые предпосылки, условия и механизмы для обеспечения возможности получения качественного образования. Учебно-материальная база техникума позволяет организовано, на современном уровне проводить

учебно-воспитательную работу с обучающимися. Техникум располагает учебными кабинетами, лабораториями, учебно-производственными мастерскими, компьютерными классами, актовым залом, спортивным и тренажерным залом, библиотекой с читальным залом (оснащенный компьютерами с доступом к сети «Интернет»), столовой-буфета.

Образовательная деятельность государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения осуществляется в установленном законодательством Российской Федерации порядке выполнения всех видов основной деятельности и Устава ГБПОУ РЖТ. Основными целями деятельности (согласно Уставу) является подготовка квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования посредством решения задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека.

По состоянию на 01.09.2024 года контингент составил 818 человек: студентов по ППССЗ - 253 человек и по ППКРС - 565 человека обучающихся по техническому и социально-экономическому профилю.

Выполнение контрольных цифр приема в 2024г. - 96%. Основной контингент студентов формируется за счет обучающихся технического профиля.

В настоящее время в техникуме организована возможность получения дополнительного профессионального образования. Как для студентов получающих базовое профессиональное образование по ППССЗ и ППКРС, так и для внешних слушателей, что позволяет расширить профессиональную компетентность обучающихся и быстро адаптировать их к постоянно изменяющимся условиям регионального рынка труда.

№ п/п	Код	Наименование программы
1	16885	Помощник машиниста электровоза

2	16878	Помощник машиниста тепловоза
3	16887	Помощник машиниста электропоезда
4	16856	Помощник машиниста дизель-поезда
5	13720	Машинист железнодорожно-строительных машин
6	14668	Монтер пути
7	17334	Проводник пассажирского вагона

Коллектив техникума считает повышение качества образования своим профессиональным долгом и стратегией долгосрочного укрепления своих позиций на рынке образовательных услуг. С целью реализации основных направлений и задач развития техникума:

1. Создаются условия для более качественного осуществления образовательного процесса: приобретается новая мебель, произведен ремонт учебных кабинетов, лабораторий и мастерских, создаются условия для обеспечения государственных гарантий доступности и равных возможностей получения образования, ведется работа по оснащению новых учебных мастерских, создана картотека трудных подростков, с ними и их родителями ведется систематическая работа, работает совет по профилактике правонарушений.

2. Обеспечиваются условия для повышения эффективности управления качеством образования: внедрена система менеджмента качества, мобильно обновляется информация на сайте техникума; педагогический коллектив работает над внедрением в учебный процесс инновационных технологий: модульное обучение, проектный метод обучения, ИКТ-технологии, личностно-ориентированное обучение, кейс - технологии; работает страничка техникума в социальной сети «В контакте», активно реализуется дистанционная форма обучения через платформу «Сферум».

3. С целью обеспечения условий для создания комфортной среды в техникуме укреплена материальная база спортивного и физического воспитания, проводятся различные спортивные мероприятия, со студентами

из числа сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, работает социальный педагог и психолог.

4. Совершенствуется система государственно-общественного управления техникумом: расширяется сфера социального партнерства. Техникум заключил договоры о социальном партнерстве с ведущими предприятиями города Брянска: Акционерное общество «Центральная пригородная пассажирская компания», Акционерное общество «Брянский машиностроительный завод», Акционерное общество «Мальцовский портландцемент».

- проводятся встречи по вопросу трудоустройства выпускников со специалистами центра занятости населения. Важная составляющая совместной деятельности с социальными партнерами - проведение итоговой аттестации выпускников с участием работодателей.

Качество подготовки выпускников за 2022-2024гг достаточно стабильно:

2022г		2023г		2024г	
Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
100%	56,3%	100%	58,2%	100%	60,4%

К основным направлениям социального партнерства мы относим подготовку учебно-программной документации (согласование учебно-производственных работ по производственной практике с обучающимися) помощь в подготовке обучающихся к Всероссийским конкурсам и чемпионатам «Профессионалы».

Профессиональная подготовка включает в себя наработку практического опыта, овладение общими и профессиональными компетенциями. Опыт, который ждут от профессионала, он сможет накопить только на базе современного предприятия, поэтому производственная практика у обучающихся нашего техникума проходит на предприятиях

Студенты являются участниками чемпионата «Молодые профессионалы» по компетенции «Электромонтаж», призерами итогового этапа Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Проводник пассажирского вагона», победителями областной олимпиады профессионального мастерства

среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Брянской области, призерами и победителями регионального этапа Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Управление локомотивом», победителями областной олимпиады «инновационные творческие проекты с системе СПО».

#### **1.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Организационно-правовое обеспечение техникума регулируется Конституцией Российской Федерации, Гражданским, Трудовым, Бюджетным и Налоговым кодексами и законами Российской Федерации с учетом внесенных в них поправок, изменений и дополнений, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 (в ред. от 22.01.2014 №31; 15.12.2014 № 1580; 28.08.2020 № 441), другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, Департаментом образования и науки Брянской области, Уставом техникума, локальными нормативными актами техникума.

Организационно-правовая структура техникума отвечает основным направлениям деятельности и статусу профессиональной образовательной организации и позволяет выполнять требования федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования базового уровня и углубленной подготовки.

В техникуме сформирована законодательная база функционирования и развития образовательного учреждения, в том числе, основы организации труда, нормирование труда и рабочего времени педагогических работников, нормативно-правовая база внебюджетных источников финансирования и др.

Внутренние локальные нормативные акты техникума по содержанию соответствуют современному законодательству, нормативным положениям в системе профессионального образования, Уставу техникума и способствуют

эффективному управлению процессами функционирования и развития техникума.

Локальные нормативные акты техникума размещены на официальном сайте техникума <https://www.rjt32.ru/sveden>. Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом бюджетного профессионального образовательного учреждения «Региональный железнодорожный техникум» и строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом техникума является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью техникума. В техникуме сформированы коллегиальные органы управления: Педагогический совет, , научно-методический Совет, Управляющий совет, Совет обучающихся, Совет родителей (законных представителей несовершеннолетних обучающихся), профсоюзный комитет. Система управления техникума предусматривает четкое взаимодействие всех подразделений при осуществлении образовательной деятельности. Система обеспечивается централизованным планированием работы, наличием положений о структурных подразделениях, должностными инструкциями руководителей структурных подразделений, сложившейся системой контроля и сбора информации.

В техникуме ведется планомерная работа по совершенствованию качества подготовки специалистов. Разработаны и утверждены основные направления политики в области качества образовательной деятельности, ориентированные на непрерывное улучшение качества содержания образования и соответствие его не только требованиям ФГОС СПО, но и динамично изменяющимся требованиям рынка образовательных услуг и рынка труда: повышение квалификации и практических навыков инженерно-педагогического и вспомогательного персонала техникума; непрерывное улучшение качества контроля результатов образования; развитие корпоративной культуры техникума; совершенствование системы управления техникумом на основе современных методов менеджмента.

Подготовку обучающихся в техникуме осуществляют 19 мастеров производственного обучения, 25 преподавателей, в том числе 1 руководитель физического воспитания, 1 преподаватель - организатор ОБЖ, 23 - преподаватели общеобразовательного цикла и специальных дисциплин. В техникуме работают: социальный педагог - 1, педагог - психолог - 1, методист - 1, медицинский работник - 1, специалист по охране труда - 1 человек, педагог дополнительного образования – 1.

Высшее образование имеют 40 (90,9 %) педагогических работников, 4 педагогический работник имеют среднее профессиональное образование (9,1%).

В техникуме работают Заслуженный мастер производственного обучения Российской Федерации - 2 чел.; почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации – 3чел., Почетный работник сферы образования РФ – 1чел., отличник ПТО (профтехобразования) – 2 чел., Почетный работник СПО - 1 чел., 7 чел. имеет грамоту Министерства образования Российской Федерации, 2 человека награждены знаком «Почетный железнодорожник», Орденом «За заслуги» III степени награжден 1 чел., нагрудный знак и медаль Брянской областной Думы имеют 3 чел., звание «Заслуженный энергетик РФ» имеет 1 чел., «Заслуженный работник культуры РФ» - 1 чел.

Инженерно-педагогический состав учебного заведения высокого квалификационного уровня: 28 (63,6%) педагогов и мастеров производственного обучения имеют высшую квалификационную категорию, 6 (13,6%) преподавателей и мастеров производственного обучения - первую квалификационную категорию, 10 (22,7%) педагогов и мастеров производственного обучения не имеют квалификационной категории.

Курсы повышения квалификации на базе БИПКРО в период с 2021-2023г. прошли – 40 педагогов, курсы повышения квалификации на базе ООО «Инфоурок» - 3 педагог, курсы повышения квалификации на базе «Академии реализации государственной политики» - 11 педагогов, профессиональную переподготовку на базе БППК прошли - 16 педагогов, курсы на базе ФГБОУ

ВДЦ «Смена» - 2 педагога, на базе ФГБОУ «Международный детский центр Артек» - 8 педагогов, на базе ООО «Центр повышения квалификации «Луч знаний» - 2 педагога, на базе ГБУ ДПО «Марийский институт образования» - 1 педагог, на базе АНО ДПО «Школа анализа данных» - 1 педагог. В 2024 году курсы повышения квалификации по программе на базе ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» прошел 31 педагог.

### **1.5. Учебно-методическое обеспечение реализации основных образовательных программ**

В период реализации Программы развития на период с 2018 года по 2024 год техникум реализовывал три программы подготовки специалистов среднего звена и три программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО: Помощник машиниста локомотива 23.01.09, Мастер путевых машин 08.01.22, Проводник на железнодорожном транспорте 43.01.06, Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство 08.02.10, Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог 23.02.06, Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий 08.02.09.

Учебно-методическая деятельность педагогического коллектива организована в соответствии с единой методической темой: «Совершенствование единой образовательной среды на основе использования современных педагогических и информационных технологий с целью обеспечения подготовки кадров по востребованным на рынке труда, новым и перспективным специальностям и профессиям на основе модернизации ключевых направлений деятельности техникума».

В рамках единой методической темы большое внимание уделяется формированию пакета учебно-методической документации в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональных стандартов.

Задачи учебно-методической работы:

1. Создание организационно-методических условий для освоения и результативного внедрения преподавателями современных образовательных

технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

2. Создание условий для развития творческого, исследовательского потенциала обучающихся и преподавателей; формирование методической культуры педагогов.

3. Оказание методической помощи молодым педагогам в вопросах совершенствования теоретических знаний и практических умений, а также повышения педагогического мастерства через самообразование.

4. Увеличения числа экспертов чемпионата «Молодые профессионалы» и имеющих свидетельство на право оценки демонстрационного экзамена.

Основные направления деятельности, реализуемые учебно-методическим отделом по созданию единого методического пространства как открытой развивающейся образовательной среды: организационная; аналитическая; информационная; научно-методическая; консультационная, направлены на разработку и внедрение комплексной системы оценки качества образования в техникуме, использование новых методов оценивания профессиональных и общих компетенций и т.д.

Организационная деятельность:

– участие в подготовке и проведении научно-практических конференций, методических семинаров;

– участие в подготовке и проведении конкурсов профессионального мастерства педагогических работников.

Аналитическая деятельность:

– проведение диагностики профессиональных затруднений педагогических работников;

– выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе;

– мониторинг профессиональных информационных потребностей педагогических работников.

Информационная деятельность:

– осуществление информационно-библиографической деятельности;

- ознакомление педагогических работников техникума с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы;

- осуществление информационного обеспечения и подготовка материалов.

Научно-методическая деятельность:

- информирование педагогических работников о достижениях педагогической науки и практики;

- оказание методической помощи в разработке учебно-методического обеспечения; подготовке докладов и выступлений на научно-практических конференциях, совещаниях, педсоветах и т.д.;

- повышение профессиональной квалификации и методического мастерства педагогических работников техникума;

- изучение, описание и внедрение передового опыта учебно-методической работы, инновационной деятельности преподавателей через участие в методических выставках, конкурсах, научно-практических конференциях;

- накопление и систематизация нормативной, учебно-программной и методической документации, научно-методической литературы, лучших методических разработок, рекомендованных к распространению и формированию информационного банка.

Методическая деятельность:

- методическое сопровождение непрерывного профессионального развития педагогов;

- содействие методической работе ПЦК;

- посещение занятий преподавателей и мастеров производственного обучения с целью изучения системы работы педагогов и оказания методической помощи (в соответствии с графиком);

- участие педагогов в конкурсах методических материалов, научно-исследовательских работ в техникуме, на областном, всероссийском, международном уровне.

Консультативная деятельность:

- организации образовательного процесса;
- популяризация и разъяснение результатов новейших педагогических и психологических исследований.

Издательская деятельность:

- подготовка методических материалов (методических рекомендаций, методических пособий, методических указаний, курсов лекций к изданию).

Формы организации методической работы:

- научно-практические конференции;
- методические совещания;
- семинары;
- творческие отчеты преподавателей;
- конкурсы, «Мастер-классы», выставки, научно-практические конференции;
- открытые занятия и их анализ;
- посещение учебных занятий и их анализ;
- презентации работы ПЦК и отдельных преподавателей;
- повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения;
- аттестация педагогических работников;
- система наставничества.

Учебно-методический отдел техникума способствует повышению педагогического мастерства и инновационной культуры преподавателей, внедрению в образовательный процесс новых эффективных педагогических технологий, направленных на качественную подготовку конкурентоспособных, востребованных на рынке труда специалистов. Оказание организационно-методической и консультативной помощи педагогам и обучающимся в процессе научно-исследовательской деятельности и подготовке материалов к участию в мероприятиях конкурсного характера остается одним из приоритетных направлений в деятельности учебно-методического отдела, председателей ПЦК.

Основное внимание уделяется работе по следующим направлениям: подготовка, изучение и освоение передовых педагогических технологий, повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников в области информационных технологий, создание и совершенствование комплексного учебно-методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Преподаватели и обучающиеся техникума принимают участие в различных научно-практических конференциях и конкурсах международного, всероссийского, областного и городского уровней, где показывают высокую результативность.

Методическая служба осуществляет мониторинг учебно-методического обеспечения по основным образовательным программам среднего профессионального образования по следующим критериям:

- разработка рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- разработка комплексов контрольно-оценочных средств по основным образовательным программам;
- обеспеченность каждого обучающегося не менее чем одним печатным и (или) электронным учебно-методическим изданием по каждому междисциплинарному курсу;
- срок издания основной и дополнительной литературы – последние 5 лет.

Большое внимание уделяется созданию банка информационных ресурсов. Ведется разработка лабораторных практикумов, рабочих тетрадей по отдельным дисциплинам, электронных учебников, электронных учебных пособий.

Основными формами методического взаимодействия с начинающими преподавателями являются:

- посещение занятий начинающих преподавателей методистами, с целью оказания помощи в овладении методикой преподавания;

– анкетирование с целью выявления затруднений, которые испытывают начинающие преподаватели;

– подготовка и распространение памяток-рекомендаций: как подготовить современное занятие; план-конспект занятия; виды и типы занятий; как анализировать занятие;

– проведение собеседований по методике проектирования занятий; консультирование по вопросам ведения журналов учебных занятий, составлению календарно-тематического планирования.

В период 2023-2024 учебного года функционировали:

- цикловая комиссия естественно-математического цикла (председатель Шляхто В.Г.);
  - цикловая комиссия общегуманитарного и социальноэкономического цикла (председатель Торкунова О.Г.);
  - цикловая комиссия физвоспитания и безопасности жизнедеятельности (председатель Гнедина Т.А.);
  - цикловая комиссия специальных дисциплин (председатель Булатицкая Е.М.)
  - цикловая комиссия техники и технологии наземного транспорта (председатель Астахов А.А.);
  - цикловая комиссия техники и технологии строительства (председатель Курбацкая А.Л.);
  - цикловая комиссия сервиса и туризма (председатель Гасанов Т.Ф.)
  - цикловая комиссия классных руководителей (председатель Зезюля А.А.)
- Оперативное управление Учреждением осуществляется еженедельно проводимыми административными совещаниями и Методическим Советом.

В основном начинающим преподавателям оказывается помощь в соответствии с их запросами или по итогам посещенных занятий. Формой учебно-методической работы с начинающими преподавателями являются занятия в творческих группах. Преподаватели на базе методического отдела обеспечиваются методическими материалами по проектированию занятий

различного типа, единой формой листа наблюдения и анализа занятия, памяткой для самоанализа занятия.

В ходе процедуры аттестации осуществляется методическое сопровождение педагогов. Аттестующиеся обеспечиваются информационно-методическими материалами, получают консультации по вопросам обобщения, систематизации опыта работы и составления информационной карты и технологических карт видеозанятий, им оказывается помощь в организации взаимодействия с членами экспертных групп.

### **1.6. Воспитательная работа**

Воспитательная работа является важнейшей составной частью образовательного процесса в техникуме, одним из обязательных условий и предпосылок повышения качества подготовки специалиста, его максимального соответствия требованиям современного рынка труда и современным социально-экономическим условиям.

Воспитательная работа в техникуме проводилась целенаправленно и планомерно в соответствии с Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Конституцией Российской Федерации, Международной Конвенцией о правах ребенка, Законами Российской Федерации, Семейным Кодексом РФ, нормативно - правовыми актами Российской Федерации, Правительства Брянской области, Уставом ГБПОУ «Региональный железнодорожный техникум».

Главной целью воспитательной работы в техникуме является создание благоприятных условий для становления духовно-нравственной, творческой, деятельной, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда. В соответствии с Концепцией воспитания первоочередными в воспитании определяются следующие задачи:

1. Развитие ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы.

2. Воспитание нравственных качеств, внутренней свободы и чувства собственного достоинства, потребности к милосердию и становлению менталитета российского гражданина.

3. Формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры, уважения к законности и правопорядку.

4. Выработка умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.

5. Укрепление и совершенствование физического состояния, выработка стремления к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению, экстремистским и террористическим проявлениям.

Реализация данных задач позволяет осуществлять целенаправленное воспитательное воздействие на личность студента, как в учебное, так и во внеурочное время, что позволяет обеспечивать высокий уровень эффективности воспитательной деятельности на всех этапах воздействия.

Воспитательная деятельность осуществлялась на основании плана воспитательной работы на учебный год, план составлен с учетом возрастных, социально-психологических особенностей студентов и с совместными усилиями педагогического коллектива и студенческого актива техникума, откорректированы общетехникумовские внеклассные мероприятия в рамках основных направлений воспитательной работы техникума и функционирования российского движения детей и молодежи «Движение первых», волонтерской организации «Добродел».

Воспитательная работа осуществляется всеми структурными подразделениями техникума, а именно: заместитель директора по воспитательной работе – 1, педагог- психолог - 1, социальный педагог -1, руководитель физического воспитания -1 , кураторы групп- 32 , педагог – дополнительного образования - 1, фельдшер – 1.

Студенческий Совет представляют – 64 лидера учебных групп.

В техникуме проводятся традиционные воспитательные мероприятия, посвященные профессиональным праздникам, знаменательным датам, к ним относятся - начало учебного года «День Знаний», День Учителя, посвящение в студенты, День матери, День Конституции, Новогодний праздники, День защитника Отечества, День Победы, выпускной и другие.

Воспитательная работа в техникуме в 2023 – 2024 году проводилась в соответствии с программой воспитательной работы, рабочей программой по профилактике правонарушений, рабочей программой по профилактике наркотической, алкогольной, табакокурения, и иных видов зависимости, планом общегородских и районных мероприятий, планом работы по профилактической работе с обучающимися, планом мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму, планами работы студенческого совета.

Для достижения цели немаловажно наличие условий для воспитательной работы, благодаря работе кружков, студенты имеют возможность развивать свои способности и таланты - «Духовой оркестр», вокальная студия, спортивные секции: волейбол, ОФП (15 студентов), минифутбол.

На базе техникума действует первичная российская организация детей и молодежи «Движение первых» (250 человек), функционирует волонтерская организация «Добродел» (90 человек). К волонтерской организации «Добродел» в 2023 году присоединились волонтеры СОШ №41 и 35.

В рамках сотрудничества с детским садом 68 и 69 ОАО «РЖД» согласно совместного плана работы проводились мероприятия патриотической, духовно-нравственной, профориентационной, экологической, трудовой направленности.

Результаты работы кружков, студий преподавателей и студентов систематически демонстрировались победами и наградами: Достижения Всероссийского уровня: - 3 место в международном конкурсе по русскому языку «Кириллица» - диплом 2 степени во Всероссийском детско-юношеском литературном фестивале-конкурсе «Все начинается со

школьного звонка» - победитель в проекте «За Родину» от департамента по национальной политике г. Москва; - диплом 1 степени во Всероссийской олимпиаде по истории для студентов; - диплом 1 степени во Всероссийской дистанционной олимпиаде по учебной дисциплине «История»; - диплом гран-при регионального этапа Российской национальной премии «Студент года 2023» - диплом лауреата 1 степени в номинации «Староста года» - диплом за 1 место на Всероссийском соревновании по рукопашному бою «Вершина», посвященном памяти гвардии сержанта Андрея Ильина Достижения Межрегионального уровня - 3 место в первенстве России по рукопашному бою среди юношей и девушек 18-21 год Регионального уровня: - 1,2,3 место в областном заочном литературно-творческом конкурсе «Мир сказок и рассказов К.Д. Ушинского»; - 2 место в областном заочном литературно-творческом конкурсе «Я более всего любил Отечество и поэзию»; - 1 место по футболу «Бегущие по снегу»; - 2 место в областном конкурсе исследовательских работ школьников старших классов «Будущие ученые» в номинации «Информатика, ИКТ» - диплом 1 степени, победитель отборочного полуфинального этапа творческого конкурса БИОТ АРТ-2023, проводимого в рамках Международной специализированной выставки «Безопасность и охрана труда»; - 1 и 2 место в областных предметных олимпиадах в профессиональных образовательных организациях Брянской области по обслуживанию пассажиров в пути следования; - 2 место в областных предметных олимпиадах в профессиональных образовательных организациях Брянской области по русскому языку; - 3 место в районной спартакиаде среди допризывной молодежи в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы - 2 место в областной олимпиаде профессионального мастерства по УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта; - 1 место в региональном конкурсе профессионального мастерства по профессии монтер пути между работниками ОПМС-99 и студентами профессиональных образовательных учреждений; - гран-при в номинации «Вокальное искусство» регионального этапа Всероссийского творческого конкурса «Поэзия Z»; - 1 место в

региональном конкурсе патриотической песни «Пою мое Отечество»; - 1 место в региональном конкурсе исполнителей эстрадной песни «Юные голоса»; - 1 место в региональном конкурсе чтецов «Моя Родина». 3 обучающихся техникума получают стипендию Правительства РФ, 1 – именную муниципальную стипендию г. Брянска.

Ежемесячно и по необходимости, проводились заседания Совета по профилактике правонарушений, рассматривались случаи правонарушений студентов, заслушивались отчёты кураторов, педагога-психолога, социального педагога о работе со студентами и т.д. Особое внимание уделялось пресечению фактов пропуска и опозданий на занятия. На профилактический совет приглашались студенты, нарушающие правила внутреннего распорядка техникума.

В ходе работы Совета происходило выяснение обстоятельств нарушения правил внутреннего распорядка каждым студентом и выработывались меры дисциплинарного воздействия, применяемого к нарушителям правил внутреннего распорядка, или принималось решение о необходимости индивидуального сопровождения обучающегося социальным педагогом для создания обучающемуся условий для успешного обучения, информация доводилась до законных представителей.

За отчетный период были проведены следующие мероприятия: - профилактические беседы с сотрудниками ОПДН и КДН и ЗП; - организация тематических выставок и обзор литературы соответствующей тематике; - просмотр и обсуждение видеороликов по теме «Профилактика правонарушений»; - приобщение студентов к занятиям в секциях, в кружковой деятельности, в добровольческой (волонтерской) организации; - проведение рейдов; - акция «Всемирный день отказа от курения»; - классные часы; - профилактические беседы в рамках проекта «Разговоры о важном»; - организация спортивно - досуговых мероприятий. Социальным педагогом и педагогом психологом осуществлялось сопровождение студентов-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на протяжении всего времени обучения.

Духовно-нравственное и творческое воспитание: - акция «Спасибо, Родная», посвященная Дню матери в России; - тематические радиоплейеры; - акция «Поздравим ветерана с Новым годом», «Ко дню снятия Блокады» (поздравления на дому); - Всероссийская акция «#Новогодние Окна»; - акция Тотальный тест «Доступная среда»; - акция «Чужих детей не бывает»; «Добро без границ»; - интеллектуальное шоу «Ворошиловский стрелок». В формировании и развитии личности учащихся ведущая роль отводится гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

В рамках гражданско-патриотического воспитания студенты участвовали в мероприятиях: - конкурс регионального уровня «Пою мое отечество» - 1 место; - региональный конкурс чтецов «Моя Родина» - 1 место; - Всероссийский урок Памяти «Блокадный хлеб», посвященный освобождению Ленинграда от фашистской блокады; - просмотр видеофильмов о Великой Отечественной войне (1-2 курс); - Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны» в рамках проекта «Большая история»; - Всероссийская акция «Георгиевская ленточка», «#Окна Победы» «Ленточка триколор»; - поздравления педагогов ветеранов с Днем Победы; - благоустройство территории возле памятника машинистам, погибшим во время Великой Отечественной войны; - всероссийская патриотическая акция «Снежный десант» - участие в международном историческом Диктанте Победы; - торжественное открытие мемориальной доски выпускнику техникума – участнику СВО.

Профилактика асоциальных явлений в студенческой среде и формирование толерантного поведения и профилактика проявлений терроризма и экстремизма: профилактика правонарушений в структуре воспитательного пространства техникума подразделяется на общую и индивидуальную. Направление формирование здорового образа жизни, представлено мероприятиями: - тематические классные часы; - областные соревнования по волейболу; - областные соревнования по теннису; - областные соревнования по футболу; - Студенческая Спартакиада Проведена

работа по предупреждению несчастных случаев и травматизма: -беседы о правилах поведения на дорогах, на воде, на льду; по пожарной безопасности; о правилах поведения в транспорте и других общественных местах; о правилах поведения с незнакомыми людьми и пр.

В рамках направления Формирование экологической культуры, активистами «Добродел» была организована и проведена экологические акции: «Чистый город», уборка листвы в парке ДК Железнодорожников; студенты техникума участвовали во всероссийском экологическом субботнике «Зеленая Россия» акции «Посади дерево»; международной акции «Географический диктант» Добровольчество.

Добровольчество для студентов техникума стало одной из форм социальной активности. Волонтеры участвовали в городских и районных акциях: - областные добровольческие акции «Осенняя неделя добра - 2023», - акция взаимопомощи «#Мывместе»; - сбор гуманитарной помощи участникам СВО; - плетение маскировочных сеток, сборка щитов для укрепления траншей, сбор жестяных банок для изготовления окопных свечей; - оказание помощи центру реабилитации инвалидов; - благоустройства территории Дома инвалидов; - поздравление воспитанников школы-интерната г. Жуковка; - помощь приютам для бездомных животных; - сбор макулатуры; - помощь в благоустройстве детских садов № 68, 69 ОАО «РЖД».

В целях повышения личного участия каждого обучающегося в жизни техникума регулярно проводились открытые диалоги обучающихся с администрацией техникума, на которых освещались все аспекты работы учебной организации. Для облегчения обучающимся возможности обращения к администрации техникума с волнующими их вопросами и предложениями об улучшении работы по различным учебно-воспитательным направлениям работы техникума студентам были предоставлены различные пути для обращения – путём прямого обсуждения в открытых диалогах, обратная связь на сайте техникума, возможность прямого обращения по

любым вопросам к заместителю директора по ВР в молодежной группе ВКонтакте.

Большое внимание педагог – психолог уделяла психодиагностики по изучению индивидуально-психологических особенностей студентов, уровня их учебной и профессиональной мотивации, особенностей межличностного взаимодействия в студенческих группах, особенностей эмоционального состояния студентов и т.д. За истекший период были проведены следующие диагностические мероприятия: - диагностика мотивов учебной деятельности студентов (А.А. Реан, В.А. Якунин); - диагностика психологической адаптивности; - диагностика самооценки психических состояний (Г. Айзенк); - диагностика характерологических особенностей личности (опросник Айзенка); - диагностика психологического климата коллектива (Л. М. Лутошкин); - социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических и психотропных средств и др.; - психолого – педагогический консилиум (октябрь, 1 курс). Социальным педагогом осуществлялось сопровождение студентов-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на протяжении всего времени обучения. Вывод: организация воспитательной работы отличалась целенаправленностью, систематичностью, комплексностью. Цели и задачи, поставленные перед коллективом, решались, в основном, успешно, поэтому работу можно считать удовлетворительной.

### **1.7. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса**

В целях качественного учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения подготовки специалистов в Учреждении функционирует библиотека с читальным залом, которую непосредственно курирует заместитель директора по учебной работе. Работа библиотеки организована в соответствии с ежегодными планами, утвержденными директором Учреждения.

Библиотека Учреждения обеспечивает обучающихся и педагогов необходимой учебной, научной и художественной литературой, а также

периодическими изданиями и другими документами. Общая площадь библиотеки составляет 138,9м<sup>2</sup>, из неё для хранения фондов отведено 87,5м<sup>2</sup>, для обслуживания читателей 51,4м<sup>2</sup>. Число посадочных мест в читальном зале библиотеки – 30. Библиотека оснащена персональным компьютером, принтером и сканером, открыт доступ к сети Интернет. В библиотеке функционируют 6 витрин для выставок, ведутся алфавитный, системный каталоги, алфавитно-предметный указатель.

Каждый обучающийся обеспечен минимумом обязательной учебной литературы по всем циклам дисциплин, реализуемых образовательных программ, что составляет 1 экземпляр на студента. В 2023 учебном году техникумом продлены договорные отношения с электронной библиотекой Федерального государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по образованию и на железнодорожном транспорте», что позволило обеспечить образовательный процесс как основной, так и дополнительной литературой в полном объеме.

Студенты, поступившие на базе основного общего образования, в рамках освоения основных профессиональных образовательных программ по реализуемым специальностям/профессиям осваивают программу среднего общего образования.

При реализации программы среднего общего образования используются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования, и учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования.

Вышеуказанные учебники и учебные пособия содержат гриф - Рекомендовано федеральным государственным автономным учреждением (ФГАУ «ФИРО») в качестве учебника для использования в учебном процессе

образовательных учреждений СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

При реализации профессиональных образовательных программ используются учебные издания, в том числе электронные, ежегодно определяемые Учреждением в распорядительном документе – приказе, издаваемом в сентябре текущего учебного года. В Учреждении ежегодно обновляется электронный каталог учебно-методического фонда, формируется учебная видеотека по методическому сопровождению учебных дисциплин.

В Учреждении разработано комплексное учебно-методическое обеспечение (КУМО) по всем учебным единицам, включенным в основные профессиональные образовательные программы по специальностям/профессиям: дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, различным видам практик.

В соответствии со ст. 35 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ обучающимся, осваивающим основные образовательные программы за счет бюджета субъекта Российской Федерации в пределах федеральных государственных образовательных стандартов Учреждением бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования необходимые учебники и учебные пособия, в том числе информационные ресурсы электронной библиотеки, а также учебно-методические материалы, иные средства обучения и воспитания.

Обеспечение учебниками и учебными пособиями, а также учебно-методическими материалами, средствами обучения и воспитания в Учреждении осуществляется за счет бюджетных ассигнований бюджета субъекта Российской Федерации.

Пользование учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов, получающими платные образовательные услуги, безвозмездно.

Ежегодно приобретается около 24 экземпляров периодической печати. Вместе с тем, в условиях внедрения федеральных государственных образовательных стандартов необходимо существенное систематическое обновление имеющегося фонда учебно-методической литературы, в том числе посредством приобретения программных продуктов и электронных учебных пособий.

Издания периодической печати используются студентами для подготовки рефератов, разработки творческих проектов и информационного обслуживания педагогических работников в профессиональной сфере.

Библиотека ведет активную справочно-библиографическую и информационную работу. Значительная помощь оказывается в организации учебно-воспитательного процесса при проведении обзоров, тематических выставок и бесед.

Библиотекарем выполняется ежегодно до 300 тематических подборов материалов, в том числе по заданной тематике. Обновляется электронный каталог учебно-методического фонда, формируется учебная видеотека по методическому сопровождению учебных дисциплин. Модернизация материально-технического обеспечения образовательной деятельности продолжается и в 2024 году.

В Учреждении созданы следующие условия для применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевого взаимодействия: - Сеть обеспечивает доступ к внутренним ресурсам и глобальной сети Интернет. - Выход в Интернет контролируется сервером-шлюзом на базе операционной системы Linux Debian Server. - Используется система фильтрации Squid, ограничивающая доступ к нежелательному контенту. - Скорость соединения с Интернетом составляет 100 Мбит/с по безлимитному тарифному плану. Обеспечен доступ для сотрудников инструментов для создания, сохранения, доставки и использования электронных образовательных ресурсов.

## **Раздел 2. Приоритетные направления Программы развития на 2025-2030г**

### **2.1. Цели и задачи Программы развития**

Цель Программы: Создание условий для развития техникума как конкурентоспособной многопрофильной профессиональной образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования, дополнительного образования обучающихся, школьников и взрослого населения с учетом потребностей региональной политики и экономики и обеспечивающей качество образования в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, а также повысить уровень квалификации обучающихся через участие в конкурсах профессионального мастерства.

Задачи Программы:

1. Повышение качества подготовки специалистов в соответствии с ФГОС и требованиями социальных партнеров.
2. Консолидация ресурсов бизнеса и государства в развитии техникума
3. Развитие ресурсного обеспечения и информационно-образовательной среды техникума
4. Повышение имиджа техникума
5. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся
6. Повышение квалификации кадрового потенциала
7. Создание условий для обеспечения его профессионального роста
8. Развитие внебюджетной деятельности
9. Популяризация опыта участия обучающихся и педагогов в конкурсах профессионального мастерства
10. Увеличение доли участников конкурсов профессионального мастерства среди обучающихся
11. Повышение уровня вовлеченности обучающихся, родителей, педагогов к дистанционной деятельности через платформу «Сферум».

Для реализации Программы развития были определены следующие основные направления развития:

1. Обеспечение соответствия качества выпускников требованиям современной экономики: Анализ стратегии социально-экономического развития Брянской области до 2030 года и прогнозирование отраслевых и региональных потребностей в квалификациях и компетенциях с учетом перспектив развития экономики области.

2. Мониторинг и анализ совместной деятельности с предприятиями (социальными партнерами); согласование требований к выпускникам по профессиям и специальностям; ежегодное обновление содержания ОПОП по специальностям и профессиям в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональных стандартов, региональной экономики, увеличение перечня дополнительных профессиональных образовательных программ для предложения обучающимся техникума с целью повышения их мобильности на рынке труда; совершенствование процедур промежуточной, итоговой аттестации, проведения квалификационных экзаменов по профессиональным модулям ППССЗ и ППКРС.

3. Разработка и внедрение дистанционных образовательных технологий с применением электронного обучения; разработка и апробация гибких модульных дополнительных профессиональных образовательных программ с разными сроками обучения, изменяющихся с учетом требований работодателей и запросами населения; индивидуализация обучения; увеличение уровня вовлеченности педагогов, обучающихся и родителей в деятельность дистанционной платформы «Сферум».

4. Создание в техникуме комплекса условий для обеспечения совместного обучения инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития в рамках реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»; проектирование сетевых форм реализации образовательных программ профессионального обучения.

5. Повышение квалификации руководящих и педагогических работников техникума по дополнительным профессиональным программам

по вопросам подготовки кадров; повышение квалификации работников по вопросам практико-ориентированной (дуальной) модели обучения, прогрессивных технологий обучения, позволяющих формировать профессиональные, общие и универсальные компетенции в соответствии с ФГОС, профессиональными стандартами, требованиями региональной экономики; увеличение численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа представителей реального сектора экономики для реализации образовательных программ (лекции, лабораторно-практические занятия, экскурсии, руководство практиками, руководство выпускными квалификационными работами и др.); реализация программы постоянного повышения профессиональной компетентности (профессионального роста) педагогических работников, посредством стажировок на предприятиях региона; получение педагогическими работниками статуса региональных сертифицированных экспертов чемпионата «Профессионалы».

6. Консолидация ресурсов бизнеса и государства в развитии техникума: привлечение предприятий и организаций (социальных партнеров) к участию в практико-ориентированной (дуальной) модели подготовки высококвалифицированных рабочих кадров; привлечение предприятий к созданию (развитию) материально технической и производственной базы техникума, в том числе для организации дуального обучения; использование базы предприятий (социальных партнеров) для подготовки, тренировки и проведения конкурсов профессионального мастерства, с привлечением работников предприятий к участию в конкурсах профессионального мастерства; привлечение квалифицированных специалистов предприятий (социальных партнеров) к реализации образовательного процесса: оценке качества образования (освоенных компетенций), оперативном формировании и обновлении образовательных программ, а также для подготовки конкурсантов и работе в экспертной комиссии при проведении конкурсов профессионального мастерства.

7. Своевременная организация текущего ремонта зданий и учебных аудиторий, проведение энергосберегающих мероприятий и создание безопасных условий труда.

8. Повышение имиджа получения профессионального образования. Разработка и реализация информационной кампании по повышению общественного престижа среднего профессионального образования, популяризации рабочих профессий, достижению профессионализма в работе, производительности труда (серия тематических передач (публикаций) в средствах массовой информации о профессиях/специальностях, реализуемых в техникуме, профессиональных династиях, победителях конкурсов профессионального мастерства). Формирование современной системы профессиональной ориентации и консультирования по вопросам развития карьеры, а также развитие персонифицированного содействия трудоустройству выпускников техникума.

9. Участие педагогических работников техникума в конкурсах профессионального мастерства различного уровня; организация тренировочных сборов в рамках подготовки к конкурсам с участием представителей реального производств.

10. Развитие внебюджетной деятельности: расширение перечня программ дополнительного профессионального образования; оказание платных образовательных услуг по основным профессиональным образовательным программам.

11. Создание условий для получения профессионального образования лицам ОВЗ.

12. Мониторинг качества подготовки кадров: проведение анкетных опросов студентов, их родителей, выпускников, работников техникума, работодателей по вопросам качества (удовлетворенности) полученного образования; ежегодный мониторинг качества подготовки кадров; организация и проведения промежуточной, итоговой аттестации, квалификационных экзаменов по профессиональным модулям в формате демонстрационного экзамена; заполнение форм унифицированного

федерального статистического наблюдения (форма № СПО- 1, СПО-2, СПО-Мониторинг; мониторинг востребованности выпускников (ФРДО).

## **2.2. Этапы реализации Программы**

Выделяются следующие этапы реализации Программы:

I этап (2025 - 2026гг) проектно-аналитический – изучение ситуации, оформление рабочих и проектных групп, разработка планов деятельности, проектов.

II этап (2026 – 2028гг) основной – реализация стратегических направлений, отслеживание результатов, корректировка содержания Программы развития.

III этап (2029 – 2030гг) рефлексивно-обобщающий – уточнение стратегии развития техникума в соответствии с приоритетами в области социально-экономического развития города Брянска и Брянской области и системы образования, в частности, оценка достигнутых результатов реализации Программы развития и определение перспектив дальнейшего развития техникума.

На первом этапе (2025-2026гг) будет проведен подробный анализ деятельности техникума, анализ потребности регионального рынка, сформированы основные направления развития.

На втором этапе (2026 – 2028гг) будет сформирована новая квалификационная структура подготовки кадров; завершится процесс приведения образовательных программ в соответствие с требованиями профессиональных стандартов по специальностям; будут заключены договоры дуального обучения с социальными партнерами техникума (работодателями);

На третьем этапе (2029 – 2030гг) в соответствии с мероприятиями Программы будет обеспечено завершение внедрения практико-ориентированной (дуальной) модели обучения; увеличится количество программ дополнительного профессионального образования; будет отработан механизм взаимодействия с производством участие в профессиональном ориентировании школьников, в реализации программ

подготовки, оценке качества подготовки выпускников). Будет проведен анализ реализации программы.

Исходя из проведенного анализа были построены следующие варианты действий:

- дальнейшее развитие современной инфраструктуры подготовки кадров и материально-технической базы техникума;
- постоянная актуализация основных образовательных программ с учетом профессиональных стандартов, передовых технологий, запросов рынка труда;
- участие в процедурах независимой оценки качества образования: профессионально-общественная аккредитация образовательных программ, независимая оценка квалификаций, демонстрационные экзамены, олимпиады и конкурсы профессионального мастерства;
- развитие спектра компетенций конкурсов профессионального мастерства и квалификаций независимой оценки квалификаций;
- формирование механизмов сотрудничества с работодателями, бизнес-сообществами, заинтересованными в квалифицированных кадрах;
- повышение квалификации педагогических работников через систему стажировок в профильных организациях и предприятиях;
- развитие системы морального и материального стимулирования педагогических работников техникума;
- внедрение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;
- исследование рынка труда в системе оказания дополнительных образовательных услуг;
- развитие спектра программ дополнительного образования и дополнительного профессионального образования, как для обучающихся, так и для населения;
- формирование системного подхода к разработке и реализации программы и календарного плана воспитательной работы техникума, рабочих программ воспитания; – совершенствование работы по сохранности контингента;

- усиление системы профориентационной работы техникума;
- внедрение системы наставничества;
- участие в конкурсных отборах и грантах.

Задачи Программы предусматривают дальнейшее развитие и реализацию ключевых системных изменений в работе образовательной организации и включают в себя:

- совершенствование содержания основных образовательных программ и дополнительных образовательных программ по востребованным направлениям и введения в образовательный процесс практико-ориентированных технологий, технологий электронного и дистанционного обучения, а также адаптивных технологий;
- актуализация образовательных технологий и содержания образования программ и регионального перечня наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных специальностей/профессий, требующих среднего профессионального образования с учётом требований профессиональных стандартов, требований передовых технологий производства;
- совершенствование воспитательного компонента образовательного процесса на основе Программ воспитания, являющихся неотъемлемой частью основной образовательной программы; совершенствование форм наставничества;
- увеличение количества компетенций, по которым техникум участвует в чемпионатах «Молодые профессионалы»;
- совершенствование перспективных форм взаимодействия и сотрудничества техникума с организациями социальных партнеров, в том числе реализация форм дуального обучения;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг для максимального удовлетворения образовательных запросов и интересов всех категорий населения;
- развитие кадрового потенциала техникума посредством вариативных форм повышения квалификации, обмена опытом по совершенствованию методик

воспитательной работы с обучающимися техникума, привлечения молодых специалистов из числа выпускников техникума и специалистов профильных предприятий;

– внедрение оптимальных и эффективных технологий управления, в частности, проектного управления в рамках реализации приоритетных национальных и федеральных проектов Российской Федерации;

– развитие цифровой образовательной среды техникума как условие эффективного перехода на обучение с применением дистанционных образовательных технологий;

– создание условий для развития научно-исследовательской и творческой среды в техникуме через вовлечение в чемпионатное движение «Молодые профессионалы», участие педагогов и обучающихся в олимпиадах, научно - практических конференциях, форумах и др.;

– активизация деятельности центра профессиональной ориентации молодёжи, содействия трудоустройству через освоение и внедрение новых форм работы, участие в проекте «Билет в будущее»;

– развитие материальной и учебно-лабораторной базы техникума через системное обновление и модернизацию материально-технического обеспечения образовательной среды, соответствующих современному уровню производства, обеспечивающей реализацию ООП в соответствии с современными требованиями образовательных стандартов и демонстрационного экзамена;

– обеспечение доступности качественного образования для людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;

– совершенствование системы мониторинга и оценки качества и результатов образования и использованием инновационных методик;

– повышение финансовой устойчивости техникума через совершенствование финансово - экономических механизмов управления;

– развитие корпоративной культуры техникума и укрепление положительного имиджа.

Для обеспечения реализации концепции техникум сосредоточит внимание на решении следующих задач:

1. Модернизация образовательной деятельности в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями: актуализация образовательных программ с учетом профессиональных стандартов и передовых технологий экономики будет способствовать не только повышению качества профессионального образования, но и эффективному взаимодействию техникума с непосредственными работодателями. Интеграция профессиональных стандартов с образовательным стандартом позволит формировать базу качественных образовательных программ, отвечающих современным тенденциям; внедрение инновационных технологий позволит совершенствовать образовательный процесс, повышать качество образования и способствовать развитию инноваций. Педагоги техникума продолжают разрабатывать и применять цифровые образовательные ресурсы, используя собственные интеллектуальные ресурсы, а также ресурсы интернет, различные его сервисы. Использование цифровых образовательных ресурсов будет способствовать развитию цифровой образовательной среды техникума.

Развитие дополнительного профессионального образования в техникуме позволит решить вопросы адаптации имеющихся программ повышения квалификации к постоянно изменяющейся системе требований заказчиков и обучающихся. Учитывая сложную экономическую ситуацию, техникум примет активное участие в программах опережающего обучения, в конкурсных отборах на право организации обучения высвобождаемых работников, незанятого населения и безработных граждан, подготовки их к выполнению новых трудовых функций, что соответствует задачам стратегического развития города Брянска и Брянской области.

2. Развитие инфраструктуры техникума, обеспечивающей условия для обучения и подготовки кадров для современной экономики города Брянска и Брянской области: при наличии современной инфраструктуры подготовки кадров техникум сможет обеспечить свое позиционирование и сохранить

гибкость для своевременного реагирования на изменяющиеся внешние условия. Модернизация учебно-производственных мастерских техникума, оборудование их современным технологичным оборудованием позволит обеспечить квалифицированное обучение студентов и населения. По мере реконструкции учебных кабинетов и лабораторий техникума они будут до оснащаться современным оборудованием, позволяющим внедрять современные образовательные технологии и методы обучения, изучать современные технологии производства и оборудование, формировать общие и профессиональные компетенции обучающихся.

Ремонт общественных помещений позволит создать комфортные условия для всех участников образовательного процесса.

3. Развитие системы организации воспитания и социализации обучающихся, том числе лиц с ОВЗ, в условиях профессионального образования: будет способствовать формированию социально-активных специалистов, что является важнейшим приоритетом в воспитании обучающихся и предполагает выработку у них таких качеств, как уважение к правам и свободам человека, любовь к Родине, семье, патриотическое самосознание, осознание степени свободы и ответственности за собственный политический и моральный выбор, будет способствовать формированию личности выпускника - достойного гражданина России, которому присущи гражданственность, социальная активность, гуманистическая ориентированность, стремление к жизненному успеху и самореализации, чувство гордости за техникум, за Родину.

4. Повышение эффективности кадрового потенциала позволит сформировать высококвалифицированный мотивированный педагогический коллектив и, в конечном итоге, обеспечит повышение качества образования в техникуме и будет направлено на развитие системы непрерывного повышения профессионального уровня и квалификации педагогов техникума, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, участия в профессиональных конкурсах, обмена опытом и лучшими практиками, стажировок в профильных организациях.

Внедрение целевой модели наставничества будет способствовать раскрытию личностного, творческого, профессионального потенциала каждого обучающегося, преподавателя, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях, поддержке его индивидуальной образовательной траектории.

5. Совершенствование системы управления через реализацию проектного подхода и расширение форм взаимодействия с социальными партнерами: обеспечит эффективность взаимодействия техникума с работодателями и обеспечит повышение качества профессионального образования и оценки образовательных результатов, востребованность и конкурентоспособность выпускников на рынке труда; будет способствовать развитию кадрового потенциала через совершенствование механизмов оценки результативности работы педагогических работников и стимулирования их труда.

### **2.3. Стратегические направления развития техникума на 2025 – 2030 г.г.**

Направления развития системы среднего профессионального образования Брянской области определены национальными проектами и входящими в них федеральными и региональными составляющими и способствуют удовлетворению потребности в кадрах на основе анализа регионального рынка труда.

Определены основные направления деятельности техникума:

1. Совершенствование работы по повышению показателей трудоустройства молодых специалистов (выпускников) по полученной специальности (профессии). Реализация данного направления отслеживается через мониторинг соответствия трудоустройства по выбранной в техникуме специальности (профессии).

2. Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся Брянской области с учетом кадровой потребности региона, взаимодействие техникума с предприятиями региона. Реализация данного направления осуществляется через учет обучающихся, поступивших в техникум, создание условий для профессионального становления, организацию взаимодействия

общего, дополнительного и профессионального образования в едином образовательном пространстве, укрепления социального партнерства между работодателями и техникумом, потребностей региона в квалифицированных кадрах по конкретным профессиям и специальностям согласно перечню перспективных и востребованных профессий, специальностей на рынке труда Брянской области (требующих среднего профессионального и высшего образования). Реализация данного направления нацелена на удовлетворение потребности в кадрах предприятий и хозяйствующих субъектов региона на основе анализа рынка труда региона.

4. Развитие инфраструктуры системы образования, межуровневого и межведомственного взаимодействия, направленного на проведение профориентации обучающихся, включая обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, с учетом потребностей регионального рынка труда. Реализация данного направления осуществляется через мониторинг установление соответствия выбранных обучающимися техникума специальностей потребностям рынка труда региона.

5. Модернизация образовательной деятельности предполагает решение следующих задач: – оптимизация портфеля образовательных программ с ориентацией на наиболее востребованные и перспективные специальности и профессии в области транспорта и сферы услуг; – приведение содержания и структуры основных образовательных программ в соответствие с положениями о практической подготовке обучающихся и выпускников с учетом требований соответствующих профессиональных стандартов и передовых технологий экономики; – совершенствование системы объективной оценки освоения обучающимися образовательной программы; – цифровая трансформация образовательной среды.

Решение этих задач позволит создать условия для подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с современными стандартами и передовыми образовательными технологиями (практико-ориентированное и проектное обучение), востребованных в реальном секторе экономики и социальной сфере. Будут

созданы предпосылки для повышения уровня освоения обучающимися образовательной программы и результативности их участия в чемпионатах, олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства.

6. Развитие воспитательной и внеучебной работы, связанное с реализацией следующих задач: – обновление содержания воспитательной работы и внедрение современных форм и методов воспитания; – выявление и поддержка талантливой молодежи, расширение деятельности по развитию способностей.

Решение выше перечисленных задач воспитания будет способствовать личностному развитию обучающихся и их социализации, проявляющихся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций на практике.

7. Развитие инфраструктуры техникума предполагает решение следующих задач: – обеспечение соответствия материально-технической базы современным требованиям к практической подготовке специалистов; – обновление материально-технической базы, используемой в образовательном процессе; – развитие общей инфраструктуры техникума.

Решение этих задач позволит поддерживать высокий уровень образовательной среды для качественной практической подготовки обучающихся, которая включает современную материально-техническую базу обучения востребованным и перспективным профессиям и специальностям.

8. Повышение эффективности кадрового потенциала, что подразумевает реализацию комплекса следующих задач: – совершенствование системы подбора и адаптации преподавателей и мастеров производственного обучения, развитие системы наставничества; – повышение эффективности системы повышения квалификации педагогических работников; – повышение образовательного уровня и профессионального мастерства педагогов; – цифровая трансформация управления кадровыми ресурсами.

Решение задач, связанных с главным ресурсом образовательной организации – педагогическими работниками, в том числе повышение их квалификации, привлечение специалистов-практиков, совершенствование системы оценки и мотивации преподавательской работы, должно привести к сформированности функциональной грамотности всех участников образовательного процесса.

9. Обеспечение консолидации ресурсов предприятий, государства и техникума, развитие социального партнерства, которое предполагает: – совершенствование общественных форм управления с участием организаций реального сектора экономики и социальной сферы; – повышение информационной открытости функционирования системы профессионального образования; – повышение эффективности использования имеющихся ресурсов для подготовки кадров.

Работа педагогического коллектива по реализации данных направлений позволит совершенствовать систему отношений между техникумом и заинтересованными организациями. Перечень мероприятий на период реализации Программы (инновационный сценарий) представлены в таблице 1.

### **Перечень мероприятий по реализации Программы**

#### **(дорожная карта)**

№ п/п	Мероприятия	Ожидаемые результаты	Источники ресурсов	Сроки реализации	Ответственный
<b>Задача .1 Повышение качества подготовки специалистов в соответствии с ФГОС, и требования социальных партнеров</b>					
1	Анализ Стратегии социально-экономического развития Брянской области до 2031 года и прогнозирование отраслевых и региональных потребностей в квалификациях и компетенциях с учетом перспектив развития экономики области.	Банк данных о потребности образовательной услуги в содержании образования со стороны регионального производства. Предложения работодателей для формирования прогнозного состава и структуры потребности в кадрах	Не требует фин. затрат	2025-2030	Зам по УПР

	Мониторинг и анализ совместной деятельности с региональными предприятиями (социальными партнерами)				
2	Согласование требований к специалистам по профессиям и специальностям	Модели выпускника с учетом отраслевых потребностей регионального рынка труда. Достижение выпускниками квалификации, необходимой работодателю	Не требует фин. затрат	2026-2029	Зам по УПР
3	Разработка и реализация основных и дополнительных профессиональных образовательных программ подготовки, переподготовки и повышения квалификации	Новые программы дополнительного профессионального образования (переподготовки, повышения квалификации) в соответствии с потребностью регионального рынка труда, включая перечень наиболее перспективных и востребованных специальностей и профессий. Увеличение доли внебюджетных средств	За счет средств Регионального бюджета	2026-2029	Зам по УПР, зам по УР, методист
4	Обновление содержания ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональных стандартов, требований региональной экономики	Структура и содержание программы, удовлетворяющая требованиям ФГОС СПО, профессиональным стандартам и требованиям организаций-работодателей	За счет средств регионального бюджета За счет средств от приносящей доход деятельности	2026, 2027 гг	Зам по УР,
5	Увеличение численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа представителей реального сектора экономики для реализации образовательных программ (лекции, лабораторно	Повышение качества подготовки выпускников техникума, высококвалифицированных представителей реального сектора экономики	Повышение качества подготовки выпускников техникума высококвалифицированных представителей реального сектора экономики	2025, 2026 гг	Зам по УР

	практические занятия, экскурсии, руководство практиками, руководство выпускными квалификационными работами и др.				
6	Повышение квалификации работников по вопросам практико-ориентированной (дуальной) модели обучения, прогрессивных технологий обучения, позволяющих формировать профессиональные, общие и универсальные компетенции в соответствии с ФГОС, профессиональными стандартами, требованиями социальных партнеров	Повышение качества подготовки выпускников техникума в условия производственных мощностей работодателей, с использованием современного высокотехнологичного оборудования	За счет средств регионального бюджета За счет средств от приносящей доход деятельности	2026, 2029гг	Методист
7	Реализации сетевых форм обучения	Наличие заключенных договоров сетевой реализации обучения Повышение качества подготовки выпускников техникума	За счет средств регионального бюджета За счет средств от приносящей доход деятельности	2026 2029 г	Зам по УПР, зам по УР
8	Разработка и внедрение дистанционных образовательных технологий с применением электронного обучения	Повышение доступности среднего профессионального образования	За счет средств регионального бюджета	2026 2029г	Зам по УР
9	Совершенствование процедур промежуточной, итоговой аттестации, проведения квалификационных экзаменов по профессиональным модулям ППССЗ и ППКРС в формате демонстрационного экзамена	Процедура проведения квалификационных экзаменов по профессиональным модулям носят демонстрационный формат	За счет средств регионального бюджета За счет средств от приносящей доход деятельности	2026-2029г	Зам по УПР, Зам по УР

10	Создание благоприятных условий для обучения лиц ОВЗ	Оборудование путей перемещения на первом этаже второго учебного корпуса Обеспечение визуальной, звуковой и тактильной информацией для сигнализации об опасности. Оборудование специальных учебных мест для лиц ОВЗ в аудитории №209 второго учебного корпуса; Устройство мест для ММГН в актовом зале, буфете техникума.	За счет средств регионального бюджета За счет средств от приносящей доход деятельности	2027-2030г	Зам по АРХ, Зам по безопасности
----	---	--	---	------------	---------------------------------

Задача 2. Консолидация ресурсов бизнеса и государства развитию техникума

1.	Привлечение предприятий и организаций (социальных партнеров) к участию в практико-ориентированной	Наличие договоров о практико-ориентированном (дуальном) обучении	Не требует фин. затрат	2026-2029 г	Зам по УПР,
2	Использование базы предприятий (социальных партнеров) для подготовки, тренировки и проведения конкурсов профессионального мастерства, с привлечением работников предприятий к участию в конкурсах профессионального мастерства	Наличие договоров о базовом предприятии Повышение качества подготовки выпускников	Не требует фин. затрат	2026-2029г	Зам по УПР
3	Привлечение квалифицированных специалистов предприятий (социальных партнеров) к реализации образовательного процесса: оценке качества образования (освоенных компетенций), оперативном	Повышение качества подготовки выпускников Повышение доли привлеченных квалифицированных специалистов предприятий региона к реализации образовательного процесса	Не требует фин. затрат	2026-2029г	Зам по УПР,

	формировании и обновлении образовательных программ, а также для подготовки конкурсантов и работе в экспертной комиссии при проведении конкурсов профессионального мастерства				
4	Развитие наставничества на предприятиях (социальных партнерах)	Повышение качества подготовки выпускников при прохождении учебных и производственных практик	Не требует фин. затрат	2026-2029г	Зам по УПР,
5	Содействие в трудоустройстве выпускников из числа лиц с ОВЗ	Внесение работодателю предложений по вопросам, связанным с созданием инвалиду молодого возраста условий доступности рабочего места и его дополнительного оснащения по профессии 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий Оказание работодателям методической помощи по организации сопровождения инвалидов молодого возраста и трудоустройстве по профессии 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий с учетом ограничения жизнедеятельности. Оказание работодателям методической помощи по организации сопровождения инвалидов молодого возраста и трудоустройстве по профессии 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования	Не требует фин. затрат	2028-2030г	Зам по УПР, старший мастер, методист

		промышленных и гражданских зданий.			
Задача 3. Развитие ресурсного обеспечения и информационно-образовательной среды техникума					
1	Приобретение печатных и/или электронных изданий по реализуемым основным профессиональным образовательным программам в соответствии с ФГОС	Приобретение не менее одного учебного издания по дисциплине и профессиональному модулю Соответствие требованиям ФГОС Повышение качества подготовки выпускников	За счет средств регионального бюджета За счет средств от приносящей доход деятельности	2026-2028 г	Зам по УР,
2	Проведение мероприятий по оснащению специальностей и профессий техникума необходимым программным обеспечением для эффективной реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС	Приобретение не менее одной программы по дисциплинам и профессиональным модулям, обеспечивающим формирование общих компетенций Повышение качества подготовки выпускников	За счет средств регионального бюджета За счет средств от приносящей доход деятельности	2027-2029г	Зам по УР,
3	Проведение мероприятий по сопровождению образовательного процесса обучающихся с ОВЗ	Приобретение компьютерной техники со специальным программным обеспечением. Подготовка и утверждение локальных нормативных актов.	За счет средств регионального бюджета За счет средств от приносящей доход деятельности	2028-2029	Зам по УПР, Зам по АХР, Зам по УР, Зам по ВР, главный бухгалтер, техник, программист
Задача 4.Повышение имиджа техникума					
1	Организация профориентационной работы в г. Брянск и Брянской области	Выполнение контрольный цифр приема	За счет	2026-2030	Зам по ВР
Задача 5. Создание условий для успешной социализации и эффективности самореализации обучающихся					
1	Участие в региональных чемпионатах профессионального мастерства, по перспективным и востребованным профессиям и специальностям, в рамках чемпионатного движения «Молодые	Повышение престижа рабочих специальностей и профессий Увеличение числа призеров профессиональных чемпионатов	За счет средств регионального бюджета За счет средств от приносящей доход деятельности	2026-2029г	Зам по УПР

	профессионалы»				
2	Формирование современной системы профессиональной ориентации и консультирования по вопросам развития карьеры, а также развитие персонализированного содействия трудоустройству выпускников техникума	Повышение доли выпускников, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности/профессии, от общего числа выпускников техникума	За счет средств регионального бюджета За счет средств от приносящей доход деятельности	2026-2029г	Зам по УПР, зам по ВР и СВ, соц.педагог
3	Социализация лиц ОВЗ	Психолого-педагогическое сопровождение лиц ОВЗ	Не требует фин. Затрат	2027-2030	Зам. по ВР, педагог-психолог, социальный педагог
Задача 6. Повышение квалификации кадрового потенциала, создание условий для обеспечения его профессионального роста					
1	Участие педагогических работников техникума в конкурсах профессионального мастерства различного уровня, а также в научно-практических конференциях, семинарах, тренингах, конкурсах и т.п.	Повышение доли педагогических работников участвующих в конкурсах профессионального мастерства Повышение имиджа образовательной организации Повышение профессиональной компетентности педагогов	За счет средств регионального бюджета За счет средств от приносящей доход деятельности	2026-2029г	Методист зам по УР
2	Организация системной курсовой переподготовки и повышения квалификации кадров, проведение стажировок (один раз в 3 года)	Повышение профессиональной компетентности педагогов	За счет средств регионального бюджета За счет средств от приносящей доход деятельности	2026-2029г	Методист зам по УР

3	Систематическая оценка результативности, качества и эффективности работы всех сотрудников, стимулирование их труда на основе утвержденных критериев оценки деятельности, реализации цели и задач настоящей Программы	Повышение профессиональной компетентности педагогов	За счет средств регионального бюджета За счет средств от приносящей доход деятельности	2026-2029г	Методист зам по УР
4	Выполнение мероприятий по развитию кадрового потенциала	Введение в штат дополнительных должностей необходимых специалистов с целью комплексного сопровождения образовательного процесса лиц с ОВЗ Дополнительная подготовка преподавателей и мастеров производственного обучения	За счет средств регионального бюджета За счет средств от приносящей доход деятельности	2027-2030	Директор техникума, Зам УР, методист
Задача 7. Развитие внебюджетной деятельности					
1	Расширение перечня программ дополнительного профессионального образования для населения	Повышение доли внебюджетных средств техникума	За счет средств от приносящей доход деятельности	2026-2029г	Зам по УПР
2	Оказание платных образовательных услуг по дополнительным профессиональным образовательным программам для обучающихся техникума	Повышение доли внебюджетных средств техникума	За счет средств от приносящей доход деятельности	2026-2029г	Зам по УПР

## 2.4. Риски реализации программы и их управление

Не все ожидаемые социально-экономические эффекты, как следствие реализации программных мероприятий, направленных на достижение целей и задач Программы развития, могут быть достигнуты. Это обусловлено возможностью форс-мажорных обстоятельств, появлением новых неучтенных событий и явлений во внешней и внутренней среде, существенно влияющих на развитие техникума, а также «человеческим фактором».

Риски реализации Программы развития разделены на внутренние, которые относятся к сфере компетенции образовательной организации и органов ее управления, и внешние, наступление или не наступление которых не зависит от действий техникума. Такие риски носят, как правило, финансово-экономический, административно-управленческий, социальный и политический характер.

Внутренние риски могут являться следствием:

- низкой исполнительской дисциплины исполнителей Программы развития, должностных лиц, ответственных за выполнение мероприятий Программы развития;
- неэффективных управленческих решений в ходе выполнения Программы развития;
- несвоевременной разработки, согласования и принятия документов, обеспечивающих выполнение отдельных мероприятий Программы развития;
- недостаточной оперативности при корректировке плана реализации Программы развития при наступлении внешних рисков реализации Программы развития;
- низкого уровня мотивации ответственных исполнителей программных мероприятий, а также отсутствия необходимых ресурсов для их выполнения;
- неэффективного расходования бюджетных средств в ходе выполнения Программы развития;

- отсутствия со стороны руководителей и органов управления необходимой координации действий при реализации Программы развития;

Мерами управления внутренними рисками являются:

- детальное планирование хода реализации Программы развития;
- оперативный мониторинг выполнения мероприятий Программы развития;
- своевременная актуализация ежегодных планов реализации Программы развития, в том числе корректировка состава и сроков исполнения мероприятий с сохранением ожидаемых результатов мероприятий Программы развития;
- повышение квалификации руководителей в области стратегического управления и проектного менеджмента;
- своевременная разъяснительная работа среди персонала образовательной организации, информирование о целях, задачах и ходе реализации Программы развития и возможных ее эффектах.

Внешние риски могут являться следствием:

- нестабильности законодательства и текущей экономической ситуации;
- неопределенности политической ситуации, неблагоприятных социально-экономических и демографических изменений в стране или области;
- сокращения ранее выделенного бюджетного финансирования;
- колебания рыночной конъюнктуры в сфере образовательных услуг (маркетинговые риски).
- Мерами управления внешними рисками являются:
- мониторинг и прогнозирование текущих тенденций в сфере реализации Программы развития и при необходимости актуализация плана реализации Программы развития;
- формирование позитивного отношения общественного мнения к деятельности образовательной организации в части ее перспективного развития;

- вовлечение работодателей, родителей, СМИ и иных заинтересованных групп в развитие образовательной организации в управление реализацией Программы развития.

## **2.5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития**

Соответствие структуры, объемов и профилей подготовки кадров потребностям инновационной экономики города Брянска и Брянской области;

Соответствие содержания основных и дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональным стандартам и международным требованиям:

Обновление материально-технической базы техникума, максимальная учебная загруженность и функционирование мастерских и лабораторий, оснащенных современным оборудованием;

Реализация проектов, направленных на модернизацию образовательного процесса ГБПОУ «Региональный железнодорожный техникум»;

Развитие эффективной системы социального партнерства: привлечение работодателей к формированию современного содержания профессионального образования, реализации Федеральных государственных образовательных стандартов, независимой оценке эффективности и качества подготовки кадров;

Создание условий для получения дополнительного профессионального образования людьми с ограниченными возможностями здоровья;

Проведение ремонтных работ в соответствии с планом развития материально-технической базы техникума;

Совершенствование информационного обеспечения всех направлений деятельности ГБПОУ РЖТ;

Реализация современных технологий обучения (электронного обучения и дистанционных образовательных технологий) и оценки качества подготовки выпускников на основе демонстрационного экзамена;

Реализация целевой модели наставничества;

Обеспечение безопасных условий учебы и работы для обучающихся и работников техникума.