ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Региональный железнодорожный техникум»

Рассмотрено на ЦК_____ протокол № __ от___ «___»_____2022 г.	Согласовано зам директора по УПР _____Мелешкова В. В.	Принято на педагогическом Совете протокол № __ от _____ «___»_____2022 г.	Утверждаю Директор ГБПОУ РЖТ _____ Заболотный Н.Г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Техническое черчение

по профессии
08.01.19 Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию

базовая подготовка среднего профессионального образования

Форма обучения: очная
Нормативные сроки обучения: 3 года 10 месяцев

2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 08.01.19 Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию, примерной программы учебной дисциплины Техническое черчение и учебного плана.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Региональный железнодорожный техникум».

Разработчик: – Фоняк Н.Н. - мастер производственного обучения ГБПОУ «Региональный железнодорожный техникум».

Рецензенты: Мариненков И.Е.- преподаватель Брянского филиала ПГУПС.

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии

Протокол № ___ от «___»_____2022 г.

Председатель цикловой комиссии Е. М. Булатицкая

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Техническое черчение

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ФГОС СПО по профессии 08.01.19 Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Техническое черчение относится к общепрофессиональному учебному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь:*

– читать чертежи и схемы по специальности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать:*

– способы графического представления технических объектов;
– единую систему конструкторской документации.

1.4 Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Производить подготовку и организацию монтажа силового электрооборудования.
ПК 1.2	Устанавливать и подключать различное силовое электрооборудование.
ПК 1.3	Производить контроль качества монтажа силового электрооборудования.
ПК 3.1	Производить подготовительные работы к монтажу распределительных устройств.
ПК 3.2	Выполнять различные типы соединительных электропроводок.
ПК 3.3	Устанавливать и подключать распределительные устройства.
ПК 3.4	Устанавливать и подключать приборы и аппараты вторичных цепей.
ПК 3.5	Проверять качество и надежность монтажа распределительных устройств и вторичных цепей.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов; самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**120**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**80**
в том числе:	
– теоретические занятия	**30**
– практические/лабораторные занятия	**50**
Самостоятельная работа студента (всего)	**40**
в том числе:	
подготовка к практическим, лабораторным занятиям, подготовка докладов, рефератов, презентаций, творческих работ	
Форма контроля – дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Техническое черчение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Правила оформления чертежей	Содержание учебного материала	4	
	1. Цели и задачи дисциплины. Общие сведения о стандартах единой системы конструкторской документации (ЕСКД).	1	1,2
	2. Линии чертежа. Форматы. Масштабы.	1	
	3. Общие сведения о стандартах.	1	
	4. Понятие о единой системе конструкторской документаци	1	
	Практические занятия	2	2
	Практическое занятие № 1 Выполнение надписей на чертежах чертежным шрифтом.		
	Самостоятельная работа	2	3
	Задание: Построение локальных кривых		
	Практические занятия	4	2
	Практическая работа №2. Вычерчивание контуров деталей с делением окружностей. Практическая работа №3 Вычерчивание контура технической детали с построением сопряжений.	2 2	
Тема 2. Аксонометрические проекции.	Содержание учебного материала	4	
	1. Виды аксонометрических проекций.	2	1
	2. Прямоугольная и фронтальная диметрическая	2	
	Практические занятия	4	2

	Практическая работа № 5 Построение изометрической проекции детали. Практическая работа №6 Построение фронтальной диметрической проекции детали	2 2	
Тема 3. Прямоугольное проецирование.	Содержание учебного материала	2	
	1. Прямоугольное проецирование. 2. Комплексный чертеж.	1 1	1,5
	Практические занятия	4	2
	Практическое занятие № 7. Изображение детали в трех плоскостях проекций. Практическое занятие №8. Построить третью проекцию детали по двум заданным прекциям.	2 2	
	Самостоятельная работа	2	3
	Задание: Построение разверток поверхности геоматрических тел		
Тема 4.Сечения и разрезы.	Содержание учебного материала	6	
	1. Понятие о сечениях. Классификация сечений. 2. Расположение и обозначение сечений. 3. Построение разрезов. 4. Классификация разрезов	2 2 1 1	1
	Практические занятия	6	2
	Практическое занятие №9.Выполнение вынесённых сечений для деталей. Практическое занятие №10. Выполнение вертикального и горизонтального разреза.	3 3	

	Самостоятельная работа		2	3
	Задание: Эскиз сложных разрезов			
Тема 5. Рабочий чертеж детали.	Содержание учебного материала		4	
	1. 2.	Условности и упрощения на чертежах.. Указание шероховатости поверхностей детали..	2 2	1
	Практические занятия		4	2
	Практическое занятие № 11. Расположение основных видов на чертеже. Практическое занятие №12. Расположение дополнительных и местных видов на чертеже. Практическое занятие №13. Обозначение на чертежах допусков. Практическое занятие №14. Обозначение на чертежах посадок.		1 1 1 1	
	Самостоятельная работа		2	3
	Задание: Эскизы деталей			
Тема 6. Изделия с резьбой.	Содержание учебного материала		2	
	1. 2.	Общие сведения о резьбе. Классификация резьб.	1 1	1
	Практические занятия		2	2
	Практическое занятие № 15. Вычерчивание деталей, имеющих резьбовую поверхность.		2	
Тема 7. Чертежи пружин.	Практические занятия		6	2
	Практическое занятие №16. Чертеж пружин. Практическое занятие №17 Чертежи целендрических зубчатых колес.		3 3	
	Самостоятельная работа		2	3
	Задание: Чертежи зубчатых реек			
Тема 8. Сборочные чертежи.	Содержание учебного материала		4	
	1. 2.	Содержание сборочного чертежа Спецификация сборочного чертежа	1 1	1,5

	3. 4.	Порядок чтения сборочного чертежа Деталирование сборочного чертежа	1 1	
Тема 9. Винтовые поверхности	Содержание учебного материала		2	
	1. 2.	Условности и упрощения на чертежах Указание шероховатости на поверхности детали	1 1	1,5
Тема 10.Схемы по специальности	Содержание учебного материала		2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Основы технического черчения.

Оборудование учебного кабинета:

- место преподавателя;
- учебные места по количеству обучающихся;
- учебная доска;
- модели деталей по темам;
- макеты для иллюстрации материалов разделов программы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. В.И. Вышнепольский Справочник по техническому черчению. – М.: Книжный дом, 2020.
2. Стандарты ЕСКД.

Дополнительные источники

1. Чекмарев А.А., Осипов В.К. Справочник по машиностроительному черчению. – М.: Высшая школа, 2020.
2. www.alldrawings.ru

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Текущий контроль успеваемости проводится по всем видам аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы на основе разработанных преподавателем оценочных материалов, а также в соответствии с графиком внутреннего контроля. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем за счет учебного времени, отведенного на освоение учебной дисциплины как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять качество освоения содержания обучения.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь:* – читать чертежи и схемы по специальности.	выполнение графических и комплексно-графических работ
В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать:* – способы графического представления технических объектов; – единую систему конструкторской документации.	выполнение упражнений выполнение и защита практических работ

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой.

Процент результативности (правильных ответов)	**Количественная оценка индивидуальных образовательных достижений**		
	балл (отметка)	**вербальный аналог**	**Дихотомическая шкала**

86-100	5	отлично	«зачтено»
71-85	4	хорошо	
51-70	3	удовлетворительно	
50 и менее	2	не удовлетворительно	«не зачтено»
Не приступил к выполнению	2	не удовлетворительно	«не зачтено»