ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Региональный железнодорожный техникум»

Рассмотрено	Согласовано	Принято	Утверждаю
на ЦК	зам директора по УР	на педагогическом Совете	Директор ГБПОУ РЖТ
протокол № от	Мелешкова В.В.	протокол № от	Заболотный Н.Г.
«»2022г.		«»2022г.	

рабочая программа учебной дисциплины ОУП.01 Основы технического черчения

по профессии 23.01.09 Машинист локомотива

базовая подготовка среднего профессионального образования

Форма обучения: очная

Нормативные сроки обучения: 3 года 10 месяцев

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 23.01.09 Машинист локомотива, примерной программы учебной дисциплины Основы технического черчения и учебного плана.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Региональный железнодорожный техникум».

Разработчик: — Фоняк Н.Н. - мастер производственного обучения ГБПОУ «Региональный железнодорожный техникум».

Рецензенты: Мариненков И.Е.- преподаватель Брянского филиала ПГУПС.

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии

Протокол № ___ от «___»____2022 г.

Председатель цикловой комиссии

Е. М. Булатицкая

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Основы технического черчения

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ФГОС СПО по профессии 23.01.09 Машинист локомотива.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Основы технического черчения относится к общепрофессиональному учебному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать чертежи и схемы по специальности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- способы графического представления технических объектов;
- единую систему конструкторской документации.

1.4 Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Проверять взаимодействие узлов локомотива.
ПК 1.2	Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
OK 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
OK 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 94 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 63 часа; самостоятельной работы обучающегося 31 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		
	часов	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	94	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	63	
в том числе:		
теоретические занятия	23	
практические/лабораторные занятия	40	
Самостоятельная работа студента (всего)	31	
в том числе:		
подготовка к практическим, лабораторным занятиям, подготовка		
докладов, рефератов, презентаций, творческих работ		
Форма контроля – дифференцированный зачет		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы технического черчения

Наименование	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия,	Объем	Уровень
разделов и тем 1	самостоятельная работа обучающихся	часов	освоения 4
Тема 1. Правила	Содержание учебного материала		-
оформления чертежей	1. Цели и задачи дисциплины. Общие сведения о стандартах	1	1,2
	единой системы конструкторской документации (ЕСКД).		
		1	
	2. Линии чертежа. Форматы. Масштабы.		
	3. Общие сведения о стандартах.	1	
	Практические занятия	2	2
	Практическое занятие № 1 Выполнение надписей на чертежах чертежным шрифтом.		
	Практические занятия	4	2
	Практическая работа №2. Вычерчивание контуров деталей с делением окружностей.	2	
	Практическая работа №3 Вычерчивание контура технической детали с построением		
	сопряжений.	2	
	Самостоятельная работа	2	3
	Задание: надписи чертежным шрифтом		
	Самостоятельная работа	2	3
	Задание: вычерчивание контуров детали с делением на окружности Самостоятельная работа		
			3
	Задание: вычерчивание контура технической детали с построением сопряжения		
Тема 2.	Содержание учебного материала	2	
Аксонометрические			
проекции.	1. Виды аксонометрических проекций.	1	1
	2. Прямоугольная и фронтальная диметрическая	1	

	Практические занятия	4	2
	Практическая работа № 5 Построение изометрической проекции детали. Практическая работа № Построение фронтальной диметрической проекции детали	2	
		2	
	Самостоятельная работа	2	3
	Задание: построение изометрической проекции детали		_
	Самостоятельная работа	2	3
	Задание: построение фронтальной проекции		
Тема 3. Прямоугольное	Содержание учебного материала	2	
проецирование.	1. Прямоугольное проецирование.	1	1,5
	2. Комплексный чертеж.	1	
	Практические занятия	4	2
	Практическое занятие № 7. Изображение детали в трех плоскостях проекций.	2	
	Практическое занятие №8. Построить третью проекцию детали по двум заданным	-	
	прекциям.	2	
	Самостоятельная работа	2	3
	Задание: построение третьей проекции по двум заданным		
Тема 4.Сечения и разрезы.	Содержание учебного материала	5	
_	1. Понятие о сечениях. Классификация сечений.	1	1
	2. Расположение и обозначение сечений.	1	
	3. Построение разрезов.	1	
	4. Классификация разрезов	1	
	5. Сложные разрезы	1	

	Практические занятия	6	2
	Практическое занятие №9.Выполнение вынесённых сечений для деталей.	3	
	Практическое занятие №10. Выполнение вертикального и горизонтального разреза.	3	
	Самостоятельная работа	2	3
	Задание: выполнение вынесенных сечений детали		
	Самостоятельная работа	2	3
	Задание: выполнение вертикального и горизонтального разреза		
Тема 5. Рабочий чертеж	Содержание учебного материала	2	
детали.	1. Условности и упрощения на чертежах	1	1
	2. Указание шероховатости поверхностей детали	1	
	Практические занятия	4	2
	Практическое занятие № 11. Расположение основных видов на чертеже.	1	
	Практическое занятие №12. Расположение дополнительных и местных видов на чертеже.	-	
	Практическое занятие №13. Обозначение на чертежах допусков.	1	
	Практическое занятие №14. Обозначение на чертежах посадок.	-	
		1	
	Самостоятельная работа	2	3
	Задание: расположение на чертеже дополнительных видов		
	Самостоятельная работа	2	3
	Расположение основных видов на черетже		
	Самостоятельная работа	2	3
	Задание: расположение дополнительных видов на чертеже		
	Самостоятельная работа	2	3
	Задание: Обозначение на чертеже допусков		
	Самостоятельная работа	2	3
	Задание: обозначение на чертеже посадок		
Тема 6. Изделия с резьбой.	Содержание учебного материала	2	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	1. Общие сведения о резьбе.	1	1

	2. Классификация резьб.	1	
	Практические занятия		2
	Практическое занятие № 15. Вычерчивание деталей, имеющих резьбовую поверхность.	2	
	Самостоятельная работа	2	3
	Задание: вычерчивание детали, имеющих резьбовую поверхность		
Тема 7. Чертежи пружин.	Практические занятия	6	2
	Практическое занятие №16. Чертеж пружин.	3	
	Практическое занятие №17 Чертежи целендрических зубчатых колес.	3	
Тема 8. Сборочные	Содержание учебного материала	4	
чертежи.			
	1. Содержание сборочного чертежа	1	1,5
	2. Спецификация сборочного чертежа	1	
	3. Порядок чтения сборочного чертежа	1	
	4. Деталирование сборочного чертежа	1	
Тема 9.Схемы по	Содержание учебного материала	3	
специальности	1. Чтение схем по специальности.	1	1
	2. Кинематические схемы	1	
	3. Чтение кинематических, пневматически схем	1	
	Практические занятия	8	2
	Практическое занятие №18. Изображение сварных соединеий.	2	
	Практическое занятие №19. Изображение резьбовых соединений	2	
	Практическое занятие №20. Выполнение схем по специальности		
	Практическое занятие №21. Чтение схем по специальности.		
	Самостоятельная работа	2	3
	Задание: порядок чтения схем по специальности	3	3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Основы технического черчения.

Оборудование учебного кабинета:

- место преподавателя;
- учебные места по количеству обучающихся;
- учебная доска;
- модели деталей по темам;
- макеты для иллюстрации материалов разделов программы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

- 1. В.И. Вышнепольский Справочник по техническому черчению. М.: Книжный дом, 2020.
- 2. Стандарты ЕСКД.

Дополнительные источники

- 1. Чекмарев А.А., Осипов В.К. Справочник по машиностроительному черчению. М.: Высшая школа, 2020.
- 2. www.alldrawings.ru

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Текущий контроль успеваемости проводится по всем видам аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы на основе разработанных преподавателем оценочных материалов, а также в соответствии с графиком внутреннего контроля. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем за счет учебного времени, отведенного на освоение учебной дисциплины как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять качество освоения содержания обучения.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения		
В результате освоения дисциплины	выполнение графических и		
обучающийся должен уметь:	комплексно-графических		
 читать чертежи и схемы по специальности. 	работ		
В результате освоения дисциплины	выполнение упражнений		
обучающийся должен знать:			
- способы графического представления технических	выполнение и защита		
объектов;	практических		
– единую систему конструкторской	работ		
документации.			

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой

Процент	Количественная оценка индивидуальных образовательных достижений		
результативности (правильных ответов)	балл (отметка)	вербальный аналог	Дихотомическая шкала
86-100	5	отлично	«зачтено»
71-85	4	хорошо	
51-70	3	удовлетворительно	
50 и менее	2	не удовлетворительно	«не зачтено»
Не приступил к выполнению	2	не удовлетворительно	«не зачтено»