ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Региональный железнодорожный техникум»

Рассмотрено на ЦК_____ протокол № __ от___ «30» 08 2022 г.	Согласовано зам директора по УПР _____ Полехин Д.Г.	Принято на педагогическом Совете протокол № __ от _____ «30» 08 2022 г.	Утверждаю Директор ГБПОУ РЖТ _____ Заболотный Н.Г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.02 Слесарное дело

по профессии
23.01.09 Машинист локомотива

базовая подготовка среднего профессионального образования

Форма обучения: очная
Нормативные сроки обучения: 3 года 10 месяцев

2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 23.01.09 Машинист локомотива, примерной программы учебной дисциплины Слесарное дело и учебного плана.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Региональный железнодорожный техникум».

Разработчик: Мельник В.В. –преподаватель ГБПОУ «Региональный железнодорожный техникум».

Рецензенты:

Мариненков И.Е. преподаватель Брянского филиала ПГУПС

Якушенко В.В. – преподаватель ГБПОУ «Региональный железнодорожный техникум».

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии
Протокол № ___ от «___»_____2022 г.

Председатель
цикловой комиссии Сашенков Ю.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... 6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 153
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... 164

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СЛЕСАРНОЕ ДЕЛО

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ФГОС СПО по профессии 23.01.09 Машинист локомотива

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Учебная дисциплина Слесарное дело относится к общепрофессиональному учебному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять приемы и способы основных видов слесарных работ;
-использовать наиболее распространенные приспособления и инструменты;

знать:

- основные виды слесарных работ;
-устройство универсальных и специальных приспособлений и средней сложности контрольно- измерительного инструмента;
- допуски и посадки;
- квалитеты точности и параметры шероховатости.

1.4 Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Проверять взаимодействие узлов локомотива
ПК 1.2	Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Использовать воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

1.5 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 94 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 63 часа;
самостоятельной работы обучающегося — 31 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**94**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	
– теоретические занятия	**32**
– практические/лабораторные занятия	**31**
Самостоятельная работа студента (всего)	**31**
в том числе:	
подготовка к практическим, лабораторным занятиям, подготовка докладов, рефератов, презентаций, творческих работ	
Форма контроля – дифференцированный зачет	

2.2Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Разметка	**Содержание учебного материала**	2	2
	Роль и место слесарных работ в промышленном производстве. Виды разметки. Подготовка поверхностей под разметку.		
	Практические занятия	1	3
	Подготовить поверхность заготовки под разметку.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	3
	Выполнение рефератов или подготовка презентаций и сообщений с использованием информационных ресурсов Интернета, основной и дополнительной литературы по темам: "Организация и правила содержания рабочего места слесаря", "Основные требования техники безопасности при выполнении слесарных работ", "Производственная санитария и гигиена труда", "Предупреждение профессиональных заболеваний"		
Тема 2. Рубка металла.	**Содержание учебного материала**	1	2
	Инструменты, применяемые при рубке металла. Основные способы при рубке металла.		
	Практические занятия	2	3
	Отработка кистевого, локтевого, плечевого ударов. Рубка металлических полос в тесках.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	3
	Выполнение индивидуальных домашних заданий по проработке инструкционно-технической документации.		
Тема 3. Правка металла	**Содержание учебного материала**	1	2
	Инструменты и приспособления применяемые при правке.		
	Практические занятия	1	3
	Правка полосового металла.		

Тема 4. Гибка металла	**Содержание учебного материала**	1	2
	Инструменты, приспособления и материалы, применяемые при гибке металла		
	Практические занятия	1	3
	Гибка полосового металла		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
	Подготовка сообщения или презентации с использованием информационных ресурсов Интернета, основной и дополнительной литературы по теме: "Определение длинны заготовки для получения заданных размеров деталей после гибки".		
Тема 5. Резка металла	**Содержание учебного материала**	1	2
	Правила выполнения работ при разрезании металла		
	Практические занятия	2	3
	Резка полосового и пруткового металла Резка пруткового материала и труб		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	3
	Выполнение рефератов или презентаций с использованием информационных ресурсов Интернета, основной и дополнительной литературы по темам: "Приемы резки листового материала ручными ножницами с прямыми и кривыми режущими лезвиями. Устройство ручной ножовки и элементов ножовочного полотна"		
Тема 6. Опиливание металла	**Содержание учебного материала**	2	2
	Приспособления при опиливании. Механизация работ при опиливании		
	Практические занятия	3	3
	Ручное опиливание плоских поверхностей Ручное опиливание вогнутых поверхностей Ручное опиливание выпуклых поверхностей		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	3
	Выполнение рефератов или презентаций с использованием информационных ресурсов Интернета, основной и дополнительной литературы по темам: "Классификация напильников и виды опиливания", "Способы отделки поверхности", "Требования техники безопасности при опиливании металла", "Распиливание квадратных, трехгранных и многоугольных отверстий".		
Тема 7. Сверление	**Содержание учебного материала**	2	2

	Виды сверления. Сверла. Заточка сверл. Основные правила сверления ручной электрической и ручной дрелью.		
	Практические занятия	2	3
	Сверление отверстия диаметром 5 мм Сверление отверстия диаметром 10 мм		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	3
	Выполнение рефератов или подготовка презентаций и сообщений по темам: "Сущность и назначение сверления", "Конструкции и назначение сверл, затачивание и проверка качества заточки сверл", " Установка и крепление деталей и сверл" с использованием информационных ресурсов Интернета, основной и дополнительной литературы		
Тема 8. Зенкование	**Содержание учебного материала**	1	2
	Основные правила зенкования отверстий. Зенковки.		
	Практические занятия	1	3
	Обработка вершин просверленных цилиндрических углублений		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
	Подготовка сообщений с использованием информационных ресурсов Интернета, основной и дополнительной литературы по теме: "Сущность операции зенкования устройства и крепления инструментов для зенкования".		
Тема 9. Зенкеровние	**Содержание учебного материала**	1	2
	Основные правила зенкерования отверстий. Зенкеры..		
	Практические занятия	1	3
	Обработка отверстий зенкерами с насадными головками		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	3
	Выполнение рефератов или подготовка презентаций по темам: "Сущность операции зенкерования устройства и крепления инструментов для зенкерования" с использованием информационных ресурсов Интернета, основной и дополнительной литературы		
Тема 10. Развертка	**Содержание учебного материала**	1	2
	Основные правила развертывания отверстий		
	Практические занятия	1	3
	Обработка отверстий диаметром 5 и 10 мм цельной машинной разверткой		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3

	Выполнение рефератов или подготовка презентаций по темам: "Сущность операции развертывания устройства и крепления инструментов для развертывания" с использованием информационных ресурсов Интернета, основной и дополнительной литературы		
Тема 11. Клепка	**Содержание учебного материала**	2	2
	Типы заклепок и заклепочных швов. Правила ручной клепки.		
	Практические занятия	2	3
	Сборка соединяемых заготовок. Клепка деталей прямым и обратным методом.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
	Подготовка реферата или презентации по теме: "Сущность операции клепки, инструменты и приспособления для ручной клепки" с использованием информационных ресурсов Интернета, основной и дополнительной литературы		
Тема 12. Распиливание	**Содержание учебного материала**	1	2
	Основные правила распиливания.		
	Практические занятия	3	3
	Распиливание квадратного отверстия Распиливание трехгранных и многоугольных отверстий		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
	Подготовка реферата или презентации с использованием информационных ресурсов Интернета, основной и дополнительной литературы по теме: "Классификация напильников и виды опиливания"		
Тема 13. Припасовка	**Содержание учебного материала**	1	2
	Основные правила припасовки		
	Практические занятия	1	3
	Припасовка косоугольных вкладышей		
Тема 14. Шабрение	**Содержание учебного материала**	2	2
	Инструменты и приспособления для шабрения. Процесс выполнения операций шабрения и правила подготовки поверхностей под шабрение		
	Практические занятия	1	3
	Шабрение криволинейных поверхностей		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
	Подготовка реферата или презентации с использованием информационных ресурсов		

	Интернета, основной и дополнительной литературы по теме: "Инструменты и приспособления для шабрения", "Критерии оценки качества обработанной поверхности и способы контроля".		
Тема 15. Лужение	**Содержание учебного материала**	1	2
	Подготовка поверхности к лужению. Способы лужения.		
	Практические занятия	1	3
	Паяние латунных пластин		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	3
	Подготовка реферата или презентации с использованием информационных ресурсов Интернета, основной и дополнительной литературы по теме: "Способы лужения изделий".		
Тема 16. Пайка	**Содержание учебного материала**	2	2
	Паяние мягкими припоями: инструменты для паяния мягкими припоями Паяние твердыми припоями: подготовка места спая к паянию.		
	Практические занятия	1	3
	Паяние твердыми припоями		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	3
	Подготовка реферата или презентации с использованием информационных ресурсов Интернета, основной и дополнительной литературы по теме: "Виды паяных соединений, приспособления и инструменты для пайки".		
Тема 17. Склеивание	**Содержание учебного материала**	1	2
	Этапы склеивания. Марки клеев.		
	Практические занятия	2	3
	Цилиндрическое склеивание детали. Тавровое склеивание детали.		
Тема 18. Монтажные работы	**Содержание учебного материала**	1	2
	Монтажные детали Монтажные изделия		
Тема 19. Правила пользования механизмами и инструментами	**Содержание учебного материала**	1	2
	Правила пользования электросверлильной машиной Правила пользования пневматическими инструментами		
Тема 20. Проводка	**Содержание учебного материала**	1	2
	Организация монтажа электропроводок		
	Практические занятия	1	3

	Соединение и оконцевание проводов		
Тема 21. Монтаж светильников	**Содержание учебного материала**	1	2
	Подвеска светильников на крюк или шпильку. Установка светильников на кронштейнах		
Тема 22. Технические измерения	**Содержание учебного материала**	1	2
	Допуски, посадки и технические измерения Основные сведения о размерах		
Тема 23. Посадки, натяг, зазор	**Содержание учебного материала**	1	2
	Сопрягаемые и несопрягаемые поверхности		
	Практические занятия	1	3
	Расчет наибольшего и наименьшего зазора и натяга		
Тема 24. Средства измерения	**Содержание учебного материала**	1	2
	Классификация средств измерений Измерительный комплекс		
Тема 25. Штангенциркуль	**Содержание учебного материала**	1	2
	Что собой представляет штангенциркуль		
	Практические занятия	1	3
	Измерение диаметра стрежня и отверстия под резьбу		
Тема 26. Нарезание наружной резьбы	**Содержание учебного материала**	1	2
	Понятие о резьбе Профили резьбы и их применение		
	Практические занятия	2	3
	Нарезание наружной резьбы комплектом плащей Нарезание наружной резьбы плашкой на трубах Выполнение упражнений в сверлении отверстий под резьбу Нарезание внутренней резьбы комплектом метчиков		
	Всего	94	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
2 — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3 — продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов);
- образцы неметаллических материалов;
- муфельная печь;
- отсчетный микроскоп (лупа);
- металлографический микроскоп;
- набор измерительного инструмента.

Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийное оборудование.

3.2 Информационное обеспечение обучения:

Основные источники:

1. Б.С.Покровский. Общий курс слесарного дела: Учебное пособие М. 2016 год; [1]
2. Б.С.Покровский. Основы слесарного дела. Рабочая тетрадь. 2015 год. [2]

Дополнительные источники:

1. В.А.Скакун. Слесарное дело. Альбом плакатов, 2014 год.
2. www.metalhandling.ru

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Текущий контроль успеваемости проводится по всем видам аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы на основе разработанных преподавателем оценочных материалов, а также в соответствии с графиком внутреннего контроля. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем за счет учебного времени, отведенного на освоение учебной дисциплины как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять качество освоения содержания обучения.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов**
умения: - применять приемы и способы основных видов слесарных работ; -использовать наиболее распространенные приспособления и инструменты;	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и лабораторных работах
знания: - основные виды слесарных работ; -устройство универсальных и специальных приспособлений и средней сложности контрольно-измерительного инструмента; - допуски и посадки; - квалитеты точности и параметры шероховатости	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и лабораторных работах, оценка выполнения индивидуальных заданий, защиты рефератов или презентаций

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой.

Процент результативности (правильных ответов)	**Количественная оценка индивидуальных образовательных достижений**		
	балл (отметка)	**вербальный аналог**	**Дихотомическая шкала**
86÷ 100	5	отлично	«зачтено»
71-85	4	хорошо	
51-70	3	удовлетворительно	
50 и менее	2	не удовлетворительно	«не зачтено»
Не приступил к выполнению	2	не удовлетворительно	«не зачтено»

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу учебной дисциплины
«Слесарное дело»

для специальности 23.01.09 «Машинист локомотива», разработанная преподавателем Мельник Владимир Васильевич.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУП.02 «Слесарное дело» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта и примерной рабочей программы по специальностям среднего профессионального образования 23.01.09 «Машинист локомотива».

Рабочая программа включает разделы: пояснительную записку с определением цели и задач дисциплины; места дисциплины в структуре основной образовательной программы; общую трудоемкость дисциплины; результаты обучения; формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины и контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Структура программы представляется логичной, вопросы, указанные в тематическом плане, позволяют студентам получить необходимые знания и умения в изучении основных тем Слесарное дело.

В рабочей программе дисциплины «Слесарное дело» указаны критерии оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций; критерии оценки текущего и рубежного контроля.

В тематическом плане дисциплины «Слесарное дело» учтены часы на самостоятельную работу и часы на практические занятия, что отвечает требованию современного ФГОС СПО.

Содержание дисциплины в рабочей программе разбито по темам, внутри которых определены знания, умения и навыки, которыми должны овладеть учащиеся в результате изучения Слесарное дело.

В программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Заключение:

Предложенная рабочая программа по дисциплине «Слесарное дело» может быть использована для обеспечения основной (профессиональной) образовательной программы по специальности образования 23.01.09 «Машинист локомотива».

Рецензент: _____ Якушенко В.В. – преподаватель ГБПОУ «РЖТ».

"_____"_____20_____ г.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу учебной дисциплины
«Слесарное дело»

для специальности 23.01.09 «Машинист локомотива», разработанная преподавателем Мельник Владимир Васильевич.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУП.02 «Слесарное дело» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта и примерной рабочей программы по специальностям среднего профессионального образования 23.01.09 «Машинист локомотива».

Рабочая программа включает разделы: пояснительную записку с определением цели и задач дисциплины; места дисциплины в структуре основной образовательной программы; общую трудоемкость дисциплины; результаты обучения; формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины и контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Структура программы представляется логичной, вопросы, указанные в тематическом плане, позволяют студентам получить необходимые знания и умения в изучении основных тем Слесарное дело.

В рабочей программе дисциплины «Слесарное дело» указаны критерии оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций; критерии оценки текущего и рубежного контроля.

В тематическом плане дисциплины «Слесарное дело» учтены часы на самостоятельную работу и часы на практические занятия, что отвечает требованию современного ФГОС СПО.

Содержание дисциплины в рабочей программе разбито по темам, внутри которых определены знания, умения и навыки, которыми должны овладеть учащиеся в результате изучения Слесарное дело.

В программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Заключение:

Предложенная рабочая программа по дисциплине «Слесарное дело» может быть использована для обеспечения основной (профессиональной) образовательной программы по специальности образования 23.01.09 «Машинист локомотива».

Рецензент: _____ Мариненков И.Е. преподаватель Брянского филиала ПГУПС

«___»_____20____г.