ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Региональный железнодорожный техникум»

Рассмотрено на ЦК_____ протокол № __ от___ «___»_____2022 г.	Согласовано зам директора по УР _____Мелешкова В.В.	Принято на педагогическом Совете протокол № __ от _____ «___»_____2022 г.	Утверждаю Директор ГБПОУ РЖТ _____ Заболотный Н.Г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.05 Общий курс железных дорог

по профессии

23.01.09 Машинист локомотива

базовая подготовка среднего профессионального образования

Форма обучения*:* очная

Нормативные сроки обучения: 3 года 10 месяцев

2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 23.01.09 Машинист локомотива, примерной программы учебной дисциплины и учебного плана.

Организация-разработчик**:** ГБПОУ «Региональный железнодорожный техникум».

Разработчик**:** Гасанов Т.Ф. – преподаватель ГБПОУ «Региональный железнодорожный техникум»

Рецензенты**:** Мариненков И. Е.- преподаватель Брянского филиала ПГУПС.

Шевелева О. В.- преподаватель ГБПОУ «РЖТ».

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии

Протокол № ___ от «___»_____20____ г.

Председатель

цикловой комиссии Булатицкая Е.М.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .. 11
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 12

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩИЙ КУРС ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ФГОС СПО, по профессии 23.01.09 Машинист локомотива.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке, повышении квалификации.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина Общий курс железных дорог, относится к общепрофессиональному учебному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им;

виды подвижного состава железных дорог;

элементы пути сооружения и устройства, сигнализации и связи;

устройства электроснабжения железных работ;

принципы организации движения поездов.

1.4 Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения программы учебной дисциплиныявляется овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Проверять взаимодействие узлов локомотива.
ПК 1.2	Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива.
ПК 2.1	Осуществлять приемку и подготовку локомотива к рейсу.
ПК 2.2	Обеспечивать управление локомотивом.
ПК 2.3	Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.5 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося –120 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 80 часов; самостоятельной работы обучающегося – 40 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**120**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**80**
в том числе:	
– теоретические занятия	**40**
– практические занятия /лабораторные занятия	**40**
Самостоятельная работа студента(всего)	**40**
подготовка к практическим, лабораторным занятиям, подготовка докладов, рефератов, презентаций, творческих работ	
Форма контроля–дифференцированный зачет	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
Введение	**Содержание учебного материала**		
	Сведения о железнодорожном транспорте в России. Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими специальными дисциплинами. Значение дисциплины ОКЖД в формировании специалиста на железнодорожном транспорте.	**1**	**3**
Раздел 1. Общие сведения о железнодорожном транспорте			
Тема 1.1. Характеристика железнодорожного транспорта	**Содержание учебного материала**		
	Роль железнодорожного транспорта в экономике и социальной сфере Российской Федерации. Продукция транспорта. Структура управления на железнодорожном транспорте. Обязанности и дисциплина работников железнодорожного транспорта.	3	2
	Практическое занятие Вычертить структуру управления на железнодорожном транспорте	**2**	
Тема 1.2. Общие положение. Габарит	**Содержание учебного материала**		
	Понятие о комплексе сооружений и устройств на железнодорожном транспорте. Габариты на железных дорогах. Негабаритные грузы. Расстояние между осями смежных путей.	2	3
	Практическое занятие: Вычертить габариты приближения строений, подвижного состава, погрузки и дать им определение. Вычертить структуру управления на железнодорожном транспорте.	5	2
	Самостоятельная работа учащихся: Подготовить рефераты о негабаритных грузах	2	2
Раздел 2. Путь и путевое хозяйство.			
Тема 2.1. План и профиль пути.	**Содержание учебного материала**		
	Категории железных дорог; земли и охранные зоны железнодорожного транспорта; элементы железнодорожного пути, и их назначение; трасса. План и профиль пути. Путевые знаки.	3	2
	Практическое занятие Вычерчивание поперечных профилей земляного полотна	1	
Тема 2.2. Земляное полотно,	**Содержание учебного материала**		

верхнее строение пути и искусственные сооружения	Земляное полотно, искусственные сооружения и их классификация. Деформация земляного полотна и борьба с ними. Назначение, составленные элементы и типы верхнего строения пути. Балластный слой, материалы, поперечный профиль балластной призмы. Шпалы; их виды, типы, материалы. Рельсы, их разновидности; рельсовые и промежуточные скрепления. Противоугонные устройства. Бесстыковый путь. Рельсовая колея, ее размеры и содержание по уровню. Назначение, виды и устройство стрелочных переводов. Съезды, глухие пересечения, стрелочные улицы.	4	2
	Практическое занятие: Вычерчить элементы верхнего строения пути.	4	2
	Самостоятельная работа учащихся: Подготовить доклад о современных путевых машин и механизмах.	4	2
Раздел 3. Подвижной состав железных дорог.			
Тема 3.1. Локомотивы и локомотивное хозяйство.	**Содержание учебного материала**		
	Классификация тягового подвижного состава. Сравнение различных видов тяги. Основные сооружения и устройства локомотивного хозяйства.	6	2
	Практическое занятие Составление схемы расположения основного оборудования на тяговом подвижном составе и ее описание Составить таблицу технических характеристик тепловозов Составить таблицу технических характеристик электровозов	(6)	
Тема 3.2. Вагоны и вагонное хозяйство.	Классификация вагонов. Назначение и общее устройство ходовых частей, рам и кузовов вагонов, ударно-тяговых приборов и тормозного оборудования. Нумерация пассажирских и грузовых вагонов. Знаки и надписи на вагонах. Основные сооружения и устройство локомотивного и вагонного хозяйства.	4	2
	Практическое занятие: Составить таблицу технических характеристик грузовых, пассажирских и маневровых тепловозов и электровозов. Вычертить кинематическую схему механической части тормозного оборудования вагона. Составление схемы расположения основного оборудования на тяговом подвижном составе и ее описание Изучение конструкции пассажирских вагонов. Изучение конструкции грузовых вагонов.	12	2
	Самостоятельная работа учащихся: Подготовить презентации о современных вагонах и локомотивах.	3	2

Раздел 4. Раздельные пункты.			
Тема 4.1. Назначение и классификация раздельных пунктов	**Содержание учебного материала**		
	Разграничение движения поездов раздельными пунктами. Классификация раздельных пунктов: станции, разъезды, обгонные пункты и путевые посты, проходные светофоры автоблокировки, границы блок – участков.	3	
	Самостоятельная работа учащихся: Составить таблицу классификации станций.	8	2
Тема 4.2. Станции и узлы	**Содержание учебного материала**		
	Классификация станций. Схемы путевого развития станций. Специализация железнодорожных путей, их полная и полезная длина. Нумерация путей и стрелочных переводов. Железнодорожные транспортные узлы.	3	2
	Практическое занятие: Вычертить схему промежуточной станции с обозначением специальных путей.	4	3
Тема 4.3. Здания и сооружения	**Содержание учебного материала**		
	Характеристика пассажирских зданий, платформ и других сооружений и устройств для обслуживания пассажиров. Принципы размещения пассажирских, грузовых, сортировочных и других устройств на станциях. Справочно-информационная служба вокзалов.	2	2
Раздел 5. Сооружения и устройства сигнализации, связи и вычислительной техники.			
Тема 5.1. Назначения и виды устройств автоматики, телемеханики и связи.	**Содержание учебного материала**		
	Роль устройств автоматики и телемеханики в увеличении объема перевозок и обеспечении безопасности движения поездов. Назначение и виды устройств автоматики и телемеханики. Виды и назначение связи. Использование радиосвязи на железнодорожном транспорте. Линии СЦБ и связи.	2	2
Тема 5.2. Назначение и классификация сигналов.	**Содержание учебного материала**		
	Значение сигналов и их классификация. Светофоры, их классификация и устройство. Основные сигнальные цвета, их назначение.	3	3
	Практическое занятие: Составить таблицу звуковых сигналов и сигналов тревоги с указанием способов подачи и их значения.	6	3
	Самостоятельная работа обучающихся:	12	

	Нарисовать схему ограждения опасного места на перегоне однопутного и двухпутного участка; станции.		
Тема 5.3. Информационно-вычислительная система железнодорожного транспорта	Функции и задачи информационно-вычислительной системы железнодорожного транспорта.	2	2
Раздел 6. Организация движения поездов.			
Тема 6.1. Классификация поездов. Расписание движения поездов.	**Содержание учебного материала**		
	Классификация поездов. Расписание движения поездов. Принцип руководства движением поездов. Средства сигнализации и связи при движении поездов и сведения о порядке движения поездов.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить расписание движения поездов по индивидуальным заданиям.	11	2
Итоговая аттестация	**Дифференцированный зачет**		
Всего		120	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
2 — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

-посадочные места по количеству обучающихся;

-рабочее место преподавателя;

-комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;

-комплекты оборудования по демонстрации устройства и принципов работы приборов средств автоматизации;

-макеты железнодорожных сигналов, сигнальных указателей и знаков.

Технические средства обучения:

-компьютер с лицензионным программным обеспечением;

-интерактивная доска;

-макеты железнодорожных сигналов, сигнальных указателей и знаков;

-действующие макеты железнодорожных станций;

-мультимедийная установка.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Общий курс железных дорог: учебник/В.Н.Соколов, С.В.Котенкова, А.С.Наумов- УМК МПС России, 2020 -264 с.

Дополнительные источники:

1.Железные дороги. Общий курс учебник/Ю.И. Ефименко; под ред. Ю.И. Ефименко.-М.: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2020.-503 с.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится по всем видам аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы на основе разработанных преподавателем оценочных материалов, а также в соответствии с графиком внутреннего контроля. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем за счет учебного времени, отведенного на освоение учебной дисциплины как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Формы и методы контроля и оценки результатов должны позволять проверять качество освоения содержания обучения.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
умения: классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и лабораторных работах
знания: общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им; виды подвижного состава железных дорог; элементы пути сооружения и устройства, сигнализации и связи; устройства электроснабжения железных работ; принципы организации движения поездов	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и лабораторных работах, оценка выполнения индивидуальных заданий, защиты рефератов или презентаций

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой.

Процент результативности (правильных ответов)	**Количественная оценка индивидуальных образовательных достижений**		
	балл (отметка)	**вербальный аналог**	**Дихотомическая шкала**
86÷ 100	5	отлично	«зачтено»
71-85	4	хорошо	
51-70	3	удовлетворительно	
50 и менее	2	не удовлетворительно	«не зачтено»
Не приступил к выполнению	2	не удовлетворительно	«не зачтено»

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу учебной дисциплины
ОУП.05 Общий курс железных дорог

Базовая подготовка среднего профессионального образования по профессии 23.01.09 Машинист локомотива. Программу разработал преподаватель Гасанов Т.Ф.

Рабочая программа по данной дисциплине разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и примерной рабочей программы по профессии 23.01.09 Машинист локомотива. В структуре программы подготовки специалистов среднего звена учебная дисциплина ОУП.05 Общий курс железных дорог относится к общепрофессиональному учебному циклу основной профессиональной образовательной программы.

Рабочая программа учебной дисциплины состоит из следующих разделов:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.
2. Структура и содержание учебной дисциплины.
3. Условия реализации рабочей программы.
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

В паспорте рабочей программы сформулированы цели и задачи освоения программы, направленные на овладение обучающимися общими и профессиональными компетенциями.

Данное количество часов, выделенное на освоение учебной дисциплины, позволит сформировать у обучающихся необходимые профессиональные и общие компетенции, а также получить необходимые знания и умения, которые можно применять в дальнейшем на практике. Тематический план имеет оптимальное распределение часов по разделам и темам, в соответствии с учебным планом.

Каждый раздел программы учебной дисциплины ОУП.05 ОКЖД отражает тематику и вопросы, позволяющие в полном объеме изучить необходимый теоретический материал. Проведение практических занятий, предусмотренных рабочей программой, позволяют закрепить теоретические знания, приобретенные при изучении данной дисциплины.

Рабочая программа содержит перечень литературы, необходимый для изучения указанной дисциплины.

Разработанная программа учебной дисциплины соответствует требованиям программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих Федерального государственного образовательного стандарта и рекомендуется для использования в учебном процессе при подготовке обучающихся по профессии 23.01.09 Машинист локомотива.

Рецензент: Мариненков И.Е. - преподаватель Брянского филиала ПГУПС

"____"_____20___ г.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу учебной дисциплины
ОУП.05 Общий курс железных дорог

Базовая подготовка среднего профессионального образования по профессии 23.01.09 Машинист локомотива. Программу разработал преподаватель Гасанов Т.Ф.

Рабочая программа по данной дисциплине разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и примерной рабочей программы по профессии 23.01.09 Машинист локомотива. В структуре программы подготовки специалистов среднего звена учебная дисциплина ОУП.05 Общий курс железных дорог относится к общепрофессиональному учебному циклу основной профессиональной образовательной программы.

Рабочая программа учебной дисциплины состоит из следующих разделов:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.
2. Структура и содержание учебной дисциплины.
3. Условия реализации рабочей программы.
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

В паспорте рабочей программы сформулированы цели и задачи освоения программы, направленные на овладение обучающимися общими и профессиональными компетенциями.

Данное количество часов, выделенное на освоение учебной дисциплины, позволит сформировать у обучающихся необходимые профессиональные и общие компетенции, а также получить необходимые знания и умения, которые можно применять в дальнейшем на практике. Тематический план имеет оптимальное распределение часов по разделам и темам, в соответствии с учебным планом.

Каждый раздел программы учебной дисциплины ОУП.05 ОКЖД отражает тематику и вопросы, позволяющие в полном объеме изучить необходимый теоретический материал. Проведение практических занятий, предусмотренных рабочей программой, позволяют закрепить теоретические знания, приобретенные при изучении данной дисциплины.

Рабочая программа содержит перечень литературы, необходимый для изучения указанной дисциплины.

Разработанная программа учебной дисциплины соответствует требованиям программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих Федерального государственного образовательного стандарта и рекомендуется для использования в учебном процессе при подготовке обучающихся по профессии 23.01.09 Машинист локомотива.

Рецензент: Шевелева О.В. - преподаватель ГБПОУ "РЖТ"

"____"_____20_____ г.