ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Региональный железнодорожный техникум»

Рассмотрено на ЦК_____ протокол № __ от___ «___»_____2022 г.	Согласовано зам директора по УР _____ Мелешкова В. В.	Принято на педагогическом Совете протокол № __ от _____ «___»_____2022 г.	Утверждаю Директор ГБПОУ РЖТ _____ Заболотный Н.Г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.08 ПТЭ и безопасность движения поездов

по профессии
23.01.09 Машинист локомотива

базовая подготовка среднего профессионального образования

Форма обучения: очная
Нормативные сроки обучения: 3 года 10 месяцев

2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 190623 Машинист локомотива и учебного плана.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Региональный железнодорожный техникум».

Разработчик: Карпичев В.П. –преподаватель ГБПОУ «Региональный железнодорожный техникум».

Рецензенты: Скачкова Н.И. – преподаватель Брянского филиала ПГУПС.
Кузнецов Ю.П. – преподаватель ГБПОУ «Региональный железнодорожный техникум».

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии
Протокол № ___ от «___»_____2022 г.

Председатель
цикловой комиссии Булатицкая Е.М.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... 7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... 17

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПТЭ И БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ ПОЕЗДОВ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью профессиональной образовательной программы ФГОС СПО по профессии 190623.01 Машинист локомотива.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ПТЭ и безопасность движения поездов относится к общепрофессиональному учебному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– определять соответствие технического состояния пути, стрелочных переводов, устройств СЦБ, связи, контактной сети и подвижного состава требованиям нормативных документов;

– ограждать подвижной состав, опасное место, место препятствия или производства работ на перегоне и станции в соответствии с требованиями «Инструкции по сигнализации на железных дорогах РФ»;

– подавать и воспринимать ручные и звуковые сигналы, в том числе, сигналы тревоги;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- требования сигналов установленных «Инструкцией по сигнализации на железных дорогах РФ»;

- порядок организации движения поездов при различных средствах сигнализации и связи;

- порядок производства маневровой работы;

- порядок организации движения поездов при перерыве действия всех средств сигнализации и связи;

- порядок движения восстановительных, пожарных поездов и вспомогательных локомотивов;

- порядок оказания помощи остановившемуся на перегоне поезду;

- порядок производства путевых работ (движения хозяйственных поездов);

- порядок выдачи предупреждений;

- порядок производства маневров, формирования и пропуска поездов с вагонами, загруженными опасными грузами класса 1 (взрывчатыми материалами);

- регламент переговоров по поездной и маневровой радиосвязи, а также, регламент переговоров между помошником машиниста и машинистом. Регламент «Минутная готовность».

1.4 Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Осуществлять приемку и подготовку локомотива к рейсу
ПК 2.2	Обеспечивать управление локомотивом
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.5 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 133 час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 89 часа;
самостоятельной работы обучающегося — 44 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**133**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**89**
в том числе:	
– теоретические занятия	**45**
– практические/лабораторные занятия	**44**
Самостоятельная работа студента (всего)	**44**
в том числе:	
подготовка к практическим, подготовка докладов, рефератов, презентаций, творческих работ	
Форма контроля – экзамен	

2.2Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 ПТЭ			
Тема 1.1. Введение. Основные обязанности работников ж. д. транспорта 1 ч.	**Содержание учебного материала** Задачи и содержание дисциплины. Последствия нарушений безопасности движения поездов. Значение ПТЭ и инструкций для безопасной работы транспорта. Обязанности работников железнодорожного транспорта и их ответственность.	1	2
	Практические работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся Презентации и доклады по теме: «Последствия нарушений безопасности движения поездов»	4	3
Тема 1.2. Требования к сооружениям и устройствам железнодорожного транспорта 4 ч.	**Практические работы** Расстояние между осями смежных путей. Платформы и другие сооружения и устройства на железнодорожных станциях. Расположение станций, разъездов и обгонных пунктов в отношении уклонов и радиусов кривых.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение рефератов или подготовка презентаций по темам: «Габариты на железнодорожном транспорте», «Размеры габаритов», «Габариты вагонов, переходящих с колеи 1520 на европейскую колею (1435 мм)», «Сооружения и устройства для выполнения грузовых операций на железнодорожном транспорте», «ИВС на железнодорожном транспорте», «Локомотивное, вагонное и станционное хозяйство», «Аварийно-восстановительные пункты, восстановительные и пожарные поезда» с использованием информационных ресурсов Интернета, основной и дополнительной литературы.	4	3
Тема 1.3. Содержание и	**Содержание учебного материала** Рельсы и стрелочные переводы.	1	2

устройство путевого хозяйства 8 ч.	**Практические занятия** План и профиль пути. Строение пути с соответствующими размерами. Затяжные спуски. Части стрелочного перевода. Места промеров стрелочных переводов. Определение неисправностей стрелочных переводов, с которыми запрещается их эксплуатация. Расчет полной и полезной длины стрелочного перевода.	7	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с техническими справочниками, с использованием информационных ресурсов Интернета, основной и дополнительной литературы: типы рельсов, горизонтальные размера стрелочных переводов. Классификация железнодорожных переездов.	3	3
Тема 1.4. Сооружения и устройства СЦБ автоматики и связи 6 ч.	**Содержание учебного материала** Виды связи. Высота подвески воздушных и кабельных линий связи. Очередность восстановления линий связи при повреждении. Что должны обеспечивать и чего не должны допускать путевая автоматическая и полуавтоматическая блокировки. Электрическая централизация стрелок и светофоров. Диспетчерская централизация, АЛСН, ключевая зависимость стрелок и сигналов, станционная блокировка, горочные устройства, переездная сигнализация, системы оповещения. Контроль состояния поезда на ходу. Выявление комерческих браков в поездах. Устройства для предупреждения выхода подвижного состава на маршруты следования поездов.	4	2
	Практические занятия Автоматическое выявление неисправных вагонов в проходящих поездах. Порядок действий причастных работников при срабатывании аппаратуры «Диск-Б». Автоматическое выявление неисправных вагонов в проходящих поездах. Порядок действий причастных работников при срабатывании аппаратуры УКСПС.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение рефератов или подготовка презентаций по темам: «Организации движения поездов при электрожезловой системе», «Порядок регулирования количества жезлов в жезловых аппаратах», «Движение поездов при наличии примыкания на перегоне» с использованием информационных ресурсов Интернета, основной и дополнительной литературы	3	3

Тема 1.5. Сооружения и устройства электроснабжения железных дорог. 3 ч.	**Содержание учебного материала** Электроснабжение железных дорог. Осмотр и ремонт сооружений и устройств. Уровень напряжения. Номенальное напряжение. Высота подвески контактного провода. Установка опор контактной сети. Расстояние от нижней точки проводов до земли, до уровня головок рельсов. Схемы электроснабжения. Комплекс устройств.	2	2
	Практические занятия Схемы электроснабжения. Комплекс устройств.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение рефератов или подготовка презентаций по темам: «Нейтральная вставка», «Воздушный промежуток», «Анкерные участки» с использованием информационных ресурсов Интернета, основной и дополнительной литературы	3	3
Тема 1.6. Подвижной состав и специальный подвижной состав. 9 ч.	**Содержание учебного материала** Общие требования. Знаки и надписи на подвижном составе. Оборудование. Колесные пары. Полное и сокращенное опробование тормозов. Справка ВУ-45. Техническое обслуживание и ремонт подвижного состава и специального самоходного подвижного состава.	5	2
	Практические занятия Определение неисправностей колесных пар подвижного состава, с которыми запрещается их эксплуатация. Порядок действий при обнаружении «ползуна» в пути следования. Оформление справки о тормозах ВУ-45. Проверка правильности сцепления автосцепок.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение рефератов или подготовка презентаций по темам: «Виды подвижного состава», «Порядок проверки исправности подвижного состава», «Сроки и виды ремонта подвижного состава» с использованием информационных ресурсов Интернета, основной и дополнительной литературы	4	3
Раздел 2. ИСИ			

Тема 2.1. Система сигнализации на железнодорожном транспорте. 7 ч.	**Содержание учебного материала** Общие положения. Сигналы на железнодорожном транспорте. Светофоры на железнодорожном транспорте. Назначение светофоров. Основные значения сигналов, подаваемых светофорами. Входные светофоры и сигналы, подаваемые ими. Сигналы, подаваемые входными и маршрутные светофорами при приеме поездов на боковые пути, по стрелочным переводам с крестовинами пологих марок. Сигналы, подаваемые выходными светофорами при отправлении поездов на участок, оборудованный автоблокировкой. Сигналы, подаваемые выходными светофорами при отправлении поездов на участок, оборудованный полуавтоматической блокировкой. Сигналы, подаваемые выходными светофорами при отправлении поездов на участок, оборудованный автоматической локомотивной сигнализацией, применяемой как самостоятельное средство сигнализации и связи. Сигналы, подаваемые маршрутными светофорами. Автоблокировка с трехзначной и четырехзначной сигнализацией. Сигнализация предвходных светофоров. Условно-разрешающий сигнал. Светофоры прикрытия, заградительные, предупредительные, повторительные. Светофоры въездные (выездные), технологические. Недействующие светофоры.	6	2
	Практические занятия Значения сигналов локомотивного светофора на участках, оборудованных автоблокировкой. Значения сигналов локомотивного светофора на участках, оборудованных автоматической локомотивной сигнализацией, применяемой, как самостоятельное средство сигнализации и связи**.**	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение рефератов или презентаций с использованием информационных ресурсов Интернета, основной и дополнительной литературы по темам: «Входные светофоры и сигналы, подаваемые ими.», «Сигналы, подаваемые входными и маршрутные светофорами при приеме поездов на боковые пути, по стрелочным переводам с крестовинами пологих марок», «Сигналы, подаваемые выходными светофорами при отправлении поездов на участок, оборудованный автоблокировкой», «Сигналы, подаваемые выходными светофорами при отправлении поездов на участок, оборудованный полуавтоматической блокировкой», «Сигналы, подаваемые выходными светофорами при отправлении поездов на участок, оборудованный автоматической локомотивной сигнализацией, применяемой как самостоятельное средство сигнализации и связи. Сигналы, подаваемые маршрутными светофорами.», «Автоблокировка с трехзначной и четырехзначной сигнализацией», «Сигнализация предвходных светофоров», «Условно-разрешающий сигнал», Выполнение индивидуального задания по составлению зависимости стрелок и светофоров	4	3

Тема 2.2 Сигнальные указатели, знаки, сигналы ограждения. 8 ч.	**Содержание учебного материала** Сигнальные указатели, знаки, сигналы ограждения. Схемы установки постоянных дисков уменьшения скорости и сигнальных знаков «Начало опасного места» и «Конец опасного места». Переносные сигналы и требования предъявляемые ими. Ограждение места препятствия и места производства работ на перегоне и станции. Сигнальные указатели и знаки, маршрутные световые указатели. Стрелочные указатели. Путевого заграждения. Гидравлические колонки.	2	2
	Практические занятия Ограждение опасных мест и мест препятствий на перегоне. Ограждение опасных мест на главных станционных путях. Ограждение мест препятствий на станции. Ограждение поездов на перегоне. Ограждение переездов при работе снегоочистительной техники. Постоянные сигнальные знаки	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение рефератов с использованием информационных ресурсов Интернета, основной и дополнительной литературы по темам: «Сигнальные указатели, знаки, сигналы ограждения», «Переносные сигналы и требования предъявляемые ими», «Ограждение переездов при работе снегоочистительной техники». Выполнение индивидуального задания по изготовлению сигнальных знаков.	3	3
Тема 2.3 Поездные и маневровые сигналы 5 ч.	**Содержание учебного материала** Сигналы, применяемые при маневровой работе. Ручные и звуковые сигналы, применяемые при маневровой работе.	1	2
	Практические занятия Сигнализация горочных светофоров. Сигналы, применяемые для обозначения поездов, локомотивов и другого подвижного состава. Подача и восприятие ручных и звуковых сигналов, применяемых при движении поездов. Сигналы тревоги и случаи их подачи.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение рефератов или подготовка презентаций по темам: «Сигналы, применяемые при маневровой работе», «Сигналы тревоги и специальные указатели», «Сигналы, применяемые для обозначения поездов, локомотивов и другого подвижного состава.», «Сигналы тревоги и случаи их подачи» с использованием информационных ресурсов Интернета, основной и дополнительной литературы	3	3
Раздел 3. ИДП			

Тема 3.1 Движение поездов. 17 ч.	**Содержание учебного материала** Что устанавливает и что включает в себя инструкция по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте РФ. Порядок организации движения поездов при автоматической блокировке. Общие положения. Прием и отправление поездов. Порядок действий при неисправностях автоблокировки. Прекращение и восстановление действия автоблокировки. Порядок организации движения поездов на участках, оборудованных диспетчерской централизацией. Прием и отправление поездов. Производство маневров. Порядок действий при неисправностях устройств диспетчерской централизации. Порядок организации движения поездов участках, оборудованных полуавтоматической блокировкой. Прием и отправление поездов. Порядок организации движения поездов при электрожезловой системе. Прием и отправление поездов. Порядок организации движения поездов при телефонных средствах связи. Формы телефонограмм при движении поездов на однопутном и двухпутном участке. Порядок выдачи предупреждений	11	2
	Практические занятия Средства сигнализации и связи при движении поездов. Движение поездов при автоматической локомотивной сигнализации, применяемой как самостоятельное средство сигнализации и связи. Движение поездов по перегонам, имеющим путевые посты (блок-посты). Движение поездов при неисправности полуавтоматической блокировки. Движение поездов при наличии примыкания на перегоне. Движение поездов при неисправности электрожезловой системы и порядок регулирования Ведение журнала поездных телефонограмм. Заполнение бланка «Путевой записки» ДУ-50. Порядок передачи заявок на выдачу предупреждений. Заполнение бланка предупреждений ДУ-61.	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений по темам: «Документы, выдаваемые локомотивным бригадам», «Движение поездов при автоматической блокировке», «Движение поездов при автоматической локомотивной сигнализации, применяемой как самостоятельное средство сигнализации и связи», «движения поездов на участках, оборудованных диспетчерской централизацией», «движения поездов участках, оборудованных полуавтоматической блокировкой» с использованием информационных ресурсов Интернета, основной и дополнительной литературы	4	3
Тема 3.2 Движение поездов в нестандартных ситуациях. 11 ч.	**Содержание учебного материала** Порядок организации движения поездов при перерыве всех средств сигнализации и связи. Порядок организации приема и отправления поездов. Общие положения. Прием поездов. Отправление поездов. Прием поездов на станцию при запрещающем показании входного светофора.	3	2

	Практические занятия Движение поездов при перерыве действия всех средств сигнализации и связи на однопутных и двухпутных участках. Заполнение бланков «Извещений» ДУ-55 и «Разрешений» на бланке белого цвета с двумя красными полосами по диагонали, ДУ-56 Движение восстановительных и пожарных поездов, специального самоходного подвижного состава и вспомогательных локомотивов. Отправление поезда со станции на перегон. Возвращение поезда с перегона на станцию. Оказание помощи остановившемуся на перегоне поезду локомотивом сзади идущего поезда. Движение хозяйственных поездов, специального самоходного подвижного состава при производстве работ на железнодорожных путях и искусственных сооружениях. Порядок закрытия и открытия перегона. Заполнение «Разрешения» на бланке белого цвета с красной полосой по диагонали ДУ-64. Прием и отправление поездов при запрещающих показаниях светофоров или при неисправности маршрутных указателей пути отправления групповых светофоров. Заполнение «Разрешений» на бланке зеленого цвета ДУ-52, ДУ-54. Автоматическое выявление неисправных вагонов в проходящих поездах. Порядок действий причастных работников при срабатывании аппаратуры «Диск-Б». Автоматическое выявление неисправных вагонов в проходящих поездах. Порядок действий причастных работников при срабатывании аппаратуры УКСПС.	8	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений по темам: «Порядок действий причастных работников в случае потери управления тормозами поезда», «Порядок действий причастных работников в случае обнаружения неисправности «толчок» в пути», «Порядок проследования светофоров с красным огнем», «Классификация нарушений безопасности движения» с использованием информационных ресурсов Интернета, основной и дополнительной литературы	3	3
Тема 3.3. Техническая работа 10 ч.	**Содержание учебного материала** Порядок организации работы диспетчера поездного. Организация маневровой работы на железнодорожных станциях. Общие положения. Руководство маневровой работой. Скорости при маневрах. Маневры на сортировочных горках и вытяжных путях. Маневры на главных и приемо-отправочных путях. Маневровая работа в районах станций не обслуживаемых дежурными стрелочных постов. Порядок организации движения поездов с разграничением временем. Порядок производства маневровой работы, формирования и пропуска поездов с вагонами, загруженными опасными грузами класса 1 (взрывчатыми материалами). Общие положения. Формирование поездов.	6	2
	Практические занятия	4	2

	Требования к работникам при производстве маневров. Закрепление вагонов. Порядок организации приема, отправления поездов и производства маневров в условиях нарушения нормальной работы устройств СЦБ на станциях. Заполнение «Журнала осмотра путей, стрелочных переводов, устройств СЦБ, связи и контактной сети» ДУ-46. Следование поездов с взрывчатыми материалами. Действия в аварийных ситуациях. Нормы прикрытия в поездах и при маневрах для вагонов, загруженных опасными грузами класса 1.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение рефератов или подготовка презентаций по темам: «Аварии и крушения, к которым привели нарушения правил закрепления подвижного состава», «Прием и отправление поездов при запрещающих показаниях светофоров», с использованием информационных ресурсов Интернета, основной и дополнительной литературы	3	3
Тема 3.4. Регламент переговоров на железнодорожном транспорте 2 ч.	**Содержание учебного материала** Регламент переговоров при поездной работе Регламент переговоров ДСП станции, машинистов (ТЧМ) и составителя поездов при маневровой работе.	8	2
	Практические занятия	0	
	Самостоятельная работа обучающихся По индивидуальным карточкам-заданиям составить регламент переговоров между локомотивной бригадой и работниками движения при следовании поезда по участку. По индивидуальному заданию составить конкретный порядок приема или отправления поезда при запрещающих показаниях соответствующих светофоров.	3	3
Руководящие документы по безопасности движения на ж. д. транспорте. 1 ч.	**Содержание учебного материала** Классификация нарушений безопасности движения в поездной и маневровой работе	1	3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
2 — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3 — продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по разделам дисциплины ПТЭ и безопасность движения поездов;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийное оборудование.

3.2Информационное обеспечение обучения:

Основные источники:

1. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации. М.: 2020.

Дополнительные источники:

2. МОСК-1, 2020 г.
3. Приказ 1-Ц
4. Устав железных дорог

Информационные ресурсы:

1.Электронно-библиотечная система: e.lanbook.com

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Текущий контроль успеваемости проводится по всем видам аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы на основе разработанных преподавателем оценочных материалов, а также в соответствии с графиком внутреннего контроля. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем за счет учебного времени, отведенного на освоение учебной дисциплины как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять качество освоения содержания обучения.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов**
умения: определять соответствие технического состояния пути, стрелочных переводов, устройств СЦБ, связи, контактной сети и подвижного состава требованиям нормативных документов; – ограждать подвижной состав, опасное место, место препятствия или производства работ на перегоне и станции в соответствии с требованиями «Инструкции по сигнализации на железных дорогах РФ»; – подавать и воспринимать ручные и звуковые сигналы, в том числе, сигналы тревоги;	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, устные и письменные опросы, тестирование
знания: –требования сигналов установленных «Инструкцией по сигнализации на железных дорогах РФ»; – порядок организации движения поездов при различных средствах сигнализации и связи; –порядок производства маневровой работы; –порядок организации движения поездов при перерыве действия всех средств сигнализации и связи; –порядок движения восстановительных, пожарных поездов и вспомогательных локомотивов; –порядок оказания помощи остановившемуся на перегоне поезду; –порядок производства путевых работ (движения хозяйственных поездов);	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, оценка выполнения индивидуальных заданий, защиты рефератов или презентаций, устные и письменные опросы, тестирование.

–порядок выдачи предупреждений; –порядок производства маневров, формирования и пропуска поездов с вагонами, загруженными опасными грузами класса 1 (взрывчатыми материалами); –регламент переговоров по поездной и маневровой радиосвязи, а также, регламент переговоров между помошником машиниста и машинистом. Регламент «Минутная готовность».	

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой.

Процент результативности (правильных ответов)	**Количественная оценка индивидуальных образовательных достижений**		
	балл (отметка)	**вербальный аналог**	**Дихотомическая шкала**
86÷ 100	5	отлично	«зачтено»
71-85	4	хорошо	
51-70	3	удовлетворительно	
50 и менее	2	не удовлетворительно	«не зачтено»
Не приступил к выполнению	2	не удовлетворительно	«не зачтено»