Рассмотрено

На педагогическом совете

Протокол №1 от 31.08.2021

Утверждаю

Директор ГБПОУ РЖТ

Уливу Н.Г. Заболотный

31.08.2021

к ППКРС по профессии

08.01.22 Мастер путевых машин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 08.01.22 Мастер путевых машин
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021—2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 270835.01 Мастер путевых машин, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 2 августа 2013 г. № 742; Закон Брянской области «Об Образовании в Брянской области» от 8 августа 2013г.; Устав ГБПОУ «Региональный железнодорожный техникум»;
Цель программы	Локальные акты ГБПОУ РЖТ Цель рабочей программы воспитания — личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе,, кураторы учебных групп, преподаватели, педагог-психолог, педагог дополнительного образования, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализа-

ции обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9

Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой	
безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий	
основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и	
воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье,	пр 12
ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со	ЛР 12
своими детьми и их финансового содержания	
Личностные результаты	
реализации программы воспитания, определенные отраслевым	и требованиями
к деловым качествам личности	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать по-	
ставленных целей, стремящийся к личностному росту как профес-	ЛР13
сионала	
Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих	
профессиональных задач, подбирать способы решения и средства	
развития, в том числе с использованием информационных техноло-	ЛР14
гий;	
Содействующий формированию положительного образа и поддер-	
жанию престижа своей профессии	ЛР15
Способный искать и находить необходимую информацию используя	
разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в	ЛР 16
процессе производственной деятельности проблем при строитель-	
стве и эксплуатации объектов капитального строительства;	
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью	
выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя	IID 17
в сети как результативный и привлекательный участник трудовых	ЛР 17
отношений.	
Личностные результаты	
реализации программы воспитания, определенные ключевыми	работодателями
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-	
мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и	
сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий про-	ЛР 18
фессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисци-	
плинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный	
на достижение поставленных целей. Признающий ценность непрерывного образования, ориентирую-	
щийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы,	ЛР 19
управляющий собственным профессиональным развитием	VII 1/
Гибко реагирующий на появления новых форм трудовой деятельно-	HP 66
сти, готовый к их освоению	ЛР 20
Развивающий творческие способности, способный креативно мыс-	IID 21
лить	ЛР 21
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реак-	ЛР 22
ции на критику	
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и	ЛР 23

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля,	Код личностных резуль-
учебной дисциплины	татов реализации про-
	граммы воспитания
Основы слесарных и электромонтажных работ	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР
Основы слесарных и электромонтажных расот	13, ЛР 15, ЛР 21, ЛР 23
Путевые машины и механизмы	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР
	13, ЛР 15, ЛР 21, ЛР 23
Общий курс железных дорог. Путь и путевое хозяйство	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР
	13, ЛР 15, ЛР 21, ЛР 23
Правила технической эксплуатации железных дорог	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР
	13, ЛР 15, ЛР 21, ЛР 23
Техническая графика	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13,
	ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18
Основы экономики организации	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13,
	ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18
Материаловедение	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13,
	ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18
Охрана труда	ЛР 1 – ЛР 23
Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1 – ЛР 23
Электротехника	ЛР 1-ЛР10
Обеспечение бесперебойной эксплуатации железнодо-	ЛР 1 – ЛР 23
рожно-строительных машин и механизмов	
Ведение процесса выявления дефектов в рельсах и стре-	ЛР 1 – ЛР 23
лочных переводах	
Выполнение слесарно-монтажных и ремонтных работ	ЛР 1 – ЛР 23
Физическая культура	ЛР 1, ЛР 9, ЛР 12

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Диагностика личностного развития обучающихся проводится по двум параметрам

- самоанализ достижений личностных результатов обучающимся;
- наблюдение, анализ достижений личностных результатов обучающегося куратором.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

	1 1 1	'	1 3		
$N_{\underline{0}}$	Критерии оценки личностных	Курс	Методики, показатели оценки		
Π/Π	результатов				
1	Демонстрация интереса к буду-	1	Наблюдение. Анкетирование «На чем		
	щей профессии		построен интерес к профессии?»		
		2-3	В Участие в конкурсах профессиональног		

Мастерства, технического творчества, в работе профессиональных кружков. Наличие грамот, дипломов, сертификатья дворческих работ) Трамоты, благодарности, сертификаты, Анализ динамики собственного продвижения, личностного развития Трамоты, благодарности, сертификаты, Анализ динамики собственного продвижения и личностного развития обучающихся Наблюдение. Анкета Н. Лузкановой «Оценка уровия учебной мотивации» собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции се результатов Наблюдение. Методики для диагностнки учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности Наблюдение. Своевременное выполнение лабораторных, практических и курсовых работ. Анализ успеваемости и посепцаемости. Учет результатов экзаменационных сессий Наблюдение. В деятельности и подготовки к проектной работе Наблюдение. В деятельности обучающих для продуктов деятельности практики Трамоты, благодарности, сертификаты за участие в мероприятиях в рамках исследовательской и проектной работе. Анализ продуктов деятельности обучающих, преподавателями, мастерами и руководителями практики Трамоты, благодарности, сертификаты, приказы, фотоотчеты. Анализ динамики участия Трамоты, благодарности, сертификаты, приказы, фотоотчеты. Анализ динамики обучающегося при возпикповении копфиктной ситуации Трамоты, благодарности, Тест «Уровень копфиктности» Трамоты, благодарности, Тест «Уровень копфиктности» Трамоты, благ		T	1	
3 Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции се результатов 1 Наблюдение. Анкета Н. Лузкановой «Оценка уровня учебной мотивации» 4 Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности 1-3 Наблюдение. Своевременное выполнение лабораторных, практических и курсовых работ. Анализ успеваемости и посещаемости. Учет результатов экзаменационных сессий 5 Проявление высокопрофессиональной трудовой активности 2-3 Характеристика с мест прохождения практики 6 Участие в исследовательской и проектной работе 1-3 Грамоты, благодарности, сертификаты за участие в мероприятиях в рамках исследовательской и проектной работе лального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях 1-3 Грамоты, благодарности, сертификаты, приказы, фотоотчеты. Анализ динамики участия 8 Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающегося при взаимодействии практики 1-3 Наблюдение. Фиксация наличия или отсутствия конфликтов. Анализ поведения обучающегося при возникновении конфликтной ситуации 9 Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде 1-3 Наблюдение. Тест «Уровень конфликтности» 10 Демонстрация навыков межличностного делового общения, со-	2	•	1-3	Наличие грамот, дипломов, сертификатов за участие. Анализ продуктов деятельности обучающегося (проектов, творческих работ) Грамоты, благодарности, сертификаты. Анализ динамики собственного продвижения и личностного развития обучаю-
низации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов Ответственность за результат учебной мотивации студентов Ответственность за результат учебной мотивации студентов Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности Товки к профессиональной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности Товки к профессиональной деятельности и подгональной трудовой активности Товки к профессиональной деятельности и подесщаемости. Учет результатов экзаменационных сессий Наблюдение. Своевременное выполнение лабораторных, практических и курсовых работ. Анализ успеваемости и посещаемости. Учет результатов экзаменационных сессий Наблюдение. Своевременное выполнение лабораторных, практики 1-3 Характеристика с мест прохождения практики Трамоты, благодарности, сертификаты, приказы, фотоотчеты. Анализ динамики участия Трамоты, благодарности, сертификаты, приказы, фотоо				·
мооценки, самоанализа и коррекции ее результатов учебной мотивации студентов 4 Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности 1-3 Наблюдение. Своевременное выполнение лабораторных, практических и курсовых работ. Анализ успеваемости и посещаемости. Учет результатов экзаменационных сессий 5 Проявление высокопрофессиональной трудовой активности 1 Наблюдение. 6 Участие в исследовательской и проектной работе 1-3 Грамоты, благодарности, сертификаты за участие в мероприятиях в рамках исследовательской и проектной работе. Анализ продуктов деятельности обучающегося (проектов, творческих работ) и динамики участия 7 Участие в конкурсах профессиональной трудовой активности 1-3 Грамоты, благодарности, сертификаты, приказы, фотоотчеты. Анализ динамики участия 8 Соблюдение этических норм общения практики 1-3 Наблюдение. Фиксация наличия или отсутствия конфликтов. Анализ поведения обучающенося при возникновении конфликтов сучающенося при возникновении конфликтной ситуации 9 Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде 1-3 Наблюдение. Тест «Уровень конфликтности личности» 10 Демонстрация навыков межличностного делового общения, со- 1-3 Наблюдение. Участие в мероприятиях гражданской направленности	3	-	1	3
учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности ние лабораторных, практических и курсовых работ. Анализ успеваемости и посещаемости. Учет результатов экзаменационных сессий Наблюдение. 2-3 Характеристика с мест прохождения практики Проектной работе 1-3 Грамоты, благодарности, сертификаты за участие в мероприятиях в рамках исследовательской и проектной работе. Анализ продуктов деятельности обучающегося (проектов, творческих работ) и динамики участия Грамоты, благодарности, сертификаты за участие в мероприятиях в рамках исследовательской и проектной работе. Анализ продуктов деятельности обучающегося (проектов, творческих работ) и динамики участия Грамоты, благодарности, сертификаты, приказы, фотоотчеты. Анализ динамики участия Грамоты, благодарности, сертификаты за участие в мероприятия и приказы, фотоотчеты. Анализ динамики участия Грамоты, благодарности, сертификаты за участие в мероприятиях		мооценки, самоанализа и кор-	2-3	
Нальной трудовой активности 2-3 Характеристика с мест прохождения практики 3 Грамоты, благодарности, сертификаты за участие в мероприятиях в рамках исследовательской и проектной работе 4 Демонстрация навыков межличностного делового общения, со- 1-3 Наблюдение. Участие в мероприятиях и прохождения практики 2-3 Характеристика с мест прохождения практики 1-3 Грамоты, благодарности, сертификаты, приказы, фотоотчеты. Анализ динамики участия 1-3 Наблюдение. Фиксация наличия или отсутствия конфликтов. Анализ поведения обучающегося при возникновении конфликтной ситуации 1-3 Наблюдение. Тест «Уровень конфликтности личности» 1-3 Наблюдение. Участие в мероприятиях гражданской направленности	4	учебной деятельности и подготовки к профессиональной дея-	1-3	ние лабораторных, практических и курсовых работ. Анализ успеваемости и посещаемости. Учет результатов экзамена-
Нальной трудовой активности 2-3 Характеристика с мест прохождения практики 3 Грамоты, благодарности, сертификаты за участие в мероприятиях в рамках исследовательской и проектной работе 4 Демонстрация навыков межличностного делового общения, со- 1-3 Наблюдение. Участие в мероприятиях и прохождения практики 2-3 Характеристика с мест прохождения практики 1-3 Грамоты, благодарности, сертификаты, приказы, фотоотчеты. Анализ динамики участия 1-3 Наблюдение. Фиксация наличия или отсутствия конфликтов. Анализ поведения обучающегося при возникновении конфликтной ситуации 1-3 Наблюдение. Тест «Уровень конфликтности личности» 1-3 Наблюдение. Участие в мероприятиях гражданской направленности	5	Проявление высокопрофессио-	1	Наблюдение
проектной работе участие в мероприятиях в рамках исследовательской и проектной работе. Анализ продуктов деятельности обучающегося (проектов, творческих работ) и динамики участия 7 Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях 8 Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики 9 Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде 1-3 Наблюдение. Тест «Уровень конфликтности личности» 1-3 Наблюдение. Тест «Уровень конфликтности личности» 1-3 Наблюдение. Участие в мероприятиях гражданской направленности				Характеристика с мест прохождения
нального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях 8 Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями практики 9 Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде 1-3 Наблюдение. Фиксация наличия или отсутствия конфликтов. Анализ поведения обучающегося при возникновении конфликтной ситуации 9 Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде 1-3 Наблюдение. Тест «Уровень конфликтности личности» 1-3 Наблюдение. Участие в мероприятиях гражданской направленности	6		1-3	участие в мероприятиях в рамках исследовательской и проектной работе. Анализ продуктов деятельности обучающегося (проектов, творческих работ) и ди-
щения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями практики 9 Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде 1-3 Наблюдение. Тест «Уровень конфликтности» 10 Демонстрация навыков межличности» 1-3 Наблюдение. Участие в мероприятиях гражданской направленности	7	нального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в	1-3	приказы, фотоотчеты. Анализ динамики
в учебном коллективе/бригаде ности личности» 10 Демонстрация навыков межлич- ностного делового общения, со- гражданской направленности	8	щения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями	1-3	сутствия конфликтов. Анализ поведения обучающегося при возникновении кон-
ностного делового общения, со-	9		1-3	
	10	Демонстрация навыков межлич- ностного делового общения, со-	1-3	

11	Готовность к общению и взаимо-	1-3	Наблюдение. Фиксация наличия или от-
	действию с людьми самого раз-		сутствия конфликтов. Характеристика с
	ного статуса, этнической, рели-		мест прохождения практики
	гиозной принадлежности и в		пропольдения практики
	многообразных обстоятельствах		
12	Сформированность гражданской	1-3	Наблюдение. Сознательное участие в
	позиции; участие в волонтерском		мероприятиях гражданской направлен-
	движении		ности, в волонтерском движении. При-
			влечение (агитация) сверстников к уча-
			стию.
13	Проявление мировоззренческих	1-3	Наблюдение. Сознательное участие в
	установок на готовность моло-		гражданско-патриотических мероприя-
	дых людей к работе на благо		тиях, акциях
	Отечества		
14	Проявление правовой активности	1-2	Тест «Склонность к девиантному пове-
	и навыков правомерного поведе-		дению». Анализ наличия или отсутствия
	ния, уважения к Закону		правонарушений у обучающихся.
		3	Анализ наличия или отсутствия у обу-
			чающихся постановки на профилактиче-
			ский учет в органах системы профилак-
			тики
15	Отсутствие фактов проявления	1-3	Наблюдение. Анализ размещения мате-
	идеологии терроризма и экстре-		риалов в социальных сетях
	мизма среди обучающихся		
16	Отсутствие социальных кон-	1-3	Наблюдение. Анализ наличия или отсут-
	фликтов среди обучающихся, ос-		ствие социальных конфликтов
	нованных на межнациональной,		
	межрелигиозной почве		
17	Участие в реализации просвети-	1-3	Грамоты, благодарности, сертификаты,
	тельских программ, поисковых,		фото и видеоотчеты, публикации
	археологических, военно-		
	исторических, краеведческих от-		
	рядах и молодежных объедине-		
10	Побророди наские иниципатири, не	1 2	Участие в волонтерском движении.
18	Добровольческие инициативы по	1-3	1
	поддержки инвалидов и преста-		Наблюдение. Анализ состояния искрен-
19	релых граждан Проявление экологической куль-	1-3	него милосердия. Участие в волонтерском движении.
	туры, бережного отношения к	1-3	Наблюдение. Сознательное участие в
	родной земле, природным богат-		мероприятиях экологической направлен-
	ствам России и мира		ности
20	Демонстрация умений и навыков	1-3	Участие в волонтерском движении. Ана-
20	разумного природопользования,		лиз продуктов деятельности обучающе-
	passimior o irpirpogonomosobanini,		THE THOUSE TO HOME

			roog (whooveron monvoovery notion) House
	нетерпимого отношения к дей-		гося (проектов, творческих работ). Нали-
	ствиям, приносящим вред эколо-		чие наград и сертификатов участия в ме-
	ГИИ		роприятиях экологической направленно-
			сти.
21	Демонстрация навыков здорово-	1-3	Наличие или отсутствие вредных привы-
	го образа жизни и высокий уро-		чек. Позитивное отношение к спорту.
	вень культуры здоровья обуча-		Активное участие в спортивной жизни и
	ющихся		пропагандирующих здоровый образ
			жизни мероприятиях. Наличие сертифи-
			катов участия, наград.
22	Проявление культуры потребле-	1-3	Наблюдение. Анализ размещения мате-
	ния информации, умений и		риалов в социальных сетях
	навыков пользования компью-		
	терной техникой, навыков отбора		
	и критического анализа инфор-		
	мации, умения ориентироваться		
	в информационном пространстве		
23	Участие в конкурсах профессио-	1-3	Грамоты, благодарности, сертификаты,
	нального мастерства и в команд-		фото и видеоотчеты, публикации
	ных проектах		, ,
24	Проявление экономической и	1-3	Устный опрос, наблюдение, анализ про-
	финансовой культуры, экономи-		ектов, творческих работ
	ческой грамотности, а также соб-		
	ственной адекватной позиции по		
	отношению к социально-		
	экономической действительности		
<u></u>	. 1	l	

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся в ГБПОУ «Региональный железнодорожный техникум» в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативноправовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГБПОУ «Региональный железнодорожный техникум»

- Правила внутреннего распорядка в ГБПОУ «Региональный железнодорожный техникум»
- Положение о совете профилактики правонарушений среди обучающихся в ГБПОУ Региональный железнодорожный техникум»
 - Положение о студенческом совете
 - Положение о студенческом самоуправлении
- Положение о наставничестве в ГБПОУ «Региональный железнодорожный техникум»
- Программа «Наставничество в ГБПОУ «Региональный железнодорожный техникум»
 - Программа «Профилактика суицидального поведения среди подростков»
 - Положение о службе медиации
- Программа «Профилактика употребления психоактивных веществ. Пропаганда здорового образа жизни»

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

В реализация рабочей программы воспитания в ГБПОУ «Региональный железнодорожный техникум» участвуют директор, заместители директора по воспитательной работе, учебной работе, учебно-производственной работе, по безопасности, педагогпсихолог, педагог дополнительного образования, социальный педагог, руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ., функционирует цикловая комиссия классных руководителей.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

ГБПОУ «Региональный железнодорожный техникум» располагает материальнотехнической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

- библиотека:
- актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
- 2 спортивных зала со спортивным оборудованием;
- полоса препятствий;
- 2 стрелковых тира;
- кабинет психолога;
- учебно-производственные мастерсткие;
- специальные помещения для работы кружков, студий с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
 - информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
 - планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
 - мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
 - дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования по профессии 08.01.22 Мастер путевых машин на 2021-2022 учебный год.

Брянск, 2021

Участие студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <u>https://rsv.ru/</u>;

«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;

«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

Брянской области: «День города», «День партизан и подпольщиков»

а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

	а также отраслевые профессионально значимые сооытия и праздники.							
Дата	Содержание и формы дея-	Участники	Место прове-	Ответственные	Коды	Наименование мо-		
	тельности		дения		ЛР	дуля		
	СЕНТЯБРЬ							
1.	День знаний Торжественная линейка, посвященная началу учебного года. Тематический классный час.	Все группы	Двор техни- кума, учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по безопасности	ЛР 3 ЛР 18	«Ключевые дела техникума» «Классное руководство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»		
1	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	Все группы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподавательорганизатор ОБЖ, заместитель директора по безопасности	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 9	«Ключевые дела техникума» «Молодежные объединения» «Мы за ЗОЖ»		
2	Классные часы ко Дню окончания Второй мировой войны	Все группы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватели общественных дисциплин	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6	«Ключевые дела техникума» «Молодежные объединения» «Гражданин.		

						Личность. Патриот»
3	Линейка «Экстремизм и терроризм - угроза обществу» (ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом)	Все группы	Актовый зал	Преподаватели общественных дисциплин	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела техникума» «Молодежные объединения» «Гражданин. Личность. Патриот»
6-11	Классный час «Закон един для всех»	Все группы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 12	«Ключевые дела техникума» «Классное руководство и поддержка»
13-18	Мероприятия, посвященные освобождению Брянщины от немецко-фашистских захватчиков (участие в митингах, акциях, проведение классных тематических часов)	Все группы		Зам. директора по ВР Руководители учебных групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6,	«Молодежные объединения» «Студенческое самоуправление» «Гражданин. Личность. Патриот»
21	Тематическая экскурсия к памятнику Пересвету, посвященная Дню победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	1 курс	Покровская гора г. Брянск	Руководители учебных групп, преподаватели истории	ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела техникума» «Молодежные объединения» «Гражданин. Личность. Патриот»
25	Родительское собрание	Родители обучающихся	Актовый зал, учебные	Администрация, руководители групп	ЛР 3 ЛР 8	«Взаимодействие с родителями»

			аудитории		ЛР 9 ЛР 12	«Классное руковод- ство и поддержка»
25-29	Проведение с обучающимися тематических классных часов по безопасности дорожного движения (неделя безопасности дорожного движения)	Все группы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватели ОБЖ	ЛР 3 ЛР 9	«Ключевые дела техникума» «Молодежные объединения» «Мы за ЗОЖ»
27-30	Адаптационный месячник. Тестирование первокурсников на уровень тревожности	Группы 1 курса	Учебные аудитории	Педагог-психолог	ЛР 9	«Классное руковод- ство и поддержка»
В течение месяца	Презентация спортивных секций, студий художественного творчества, волонтерских отрядов. Вовлечениестудентов в социально значимую деятельность.	Все группы	Актовый зал	Зам. директора по ВР, педагог дополнительного образования, педагог-психолог, социальный педагог, руководители учебных групп, руководитель физвоспитания	ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11	«Ключевые дела техникума» «Молодежные объединения» «Мы за ЗОЖ» «Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Работа волонтерского отряда по распространению идей здорового образа жизни и профилактики потребления алкоголя и ПАВ (Студенческие просветительские акции).	Все группы	По плану	Зам. директора поВР, руководитель отряда.	ЛР 9 ЛР 6	«Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Встречи с работодателями	3 курс	Актовый зал	Зам. директора по УПР, мастера производственного обучения, работодатели	ЛР 4 ЛР 7 ЛР13	«Наставничество» «Профессиональный выбор»

В течение месяца В течение месяца	Составление социального паспорта групп Мероприятия совместно с детским садом №68 ОАО РЖД	Все группы Волонтерский отряд	По плану	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, руководители учебных групп, Зам директора по ВР	ЛР 7, ЛР 12 ЛР 6 ЛР 12	«Классное руковод- ство и поддержка» «Наставничество»
			ОКТЯБРЬ	•		
2	День профтехобразования «О тех, кто из профтех» - встречи с ветеранами профтехобразования	Все группы	Учебные аудитории	Зам директора по ВР, студенческое самоуправление	ЛП 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6	«Наставничество», «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
3	Кросс наций	Все группы	Курган Бессмертия	Руководитель физвоспитания	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 9	«Студенческое самоуправление» «Молодежные объединения» «Мы за ЗОЖ»
4	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) Классные часы, посвящённые Дню гражданской обороны	1 курс	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподавательорганизатор ОБЖ	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела техникума» «Молодежные объединения»
5	Международный день учителя Праздничное мероприятие, посвященное Дню	Все группы	Актовый зал	Заместитель директора по BP, педагог- организатор, студсовет	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 5	«Ключевые дела техникума»

	учителя «Мы вас любим!»					
11-16	Анкетирование обучающихся по проблемам межнациональных, межконфессиональных и межсоциальных отношений	1-2 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по BP, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8	Ключевые дела техникума» «Классное руководство и поддержка» «Молодежные объединения» «Гражданин. Личность. Патриот»
19	Конкурс презентаций «Великие математики». К Всемирному Дню математики	1-2 курс	Учебные аудитории	Председатель ПЦК естественно- математического цикла, председатель ПЦК классных руководителей	ЛР 14 ЛР 21	«Цифровая среда»
25	Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября) Выставки. Акции ко Дню библиотек	1-2 курс	Библиотека	Зав. библиотекой, руководители учебных групп	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела техникума» «Цифровая среда» «Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Месячник гражданской обороны	1-2 курс	Учебные аудитории, тир, спортивный зал, плац	Зам директора по безопасности, преподаватель- организатор ОБЖ, руководитель физвоспитания	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3, ЛР 9	«Ключевые дела техникума» «Молодежные объединения» «Мы за ЗОЖ» «Студенческое самоуправление» «Гражданин.

						Личность. Патриот»
В течение	Мероприятия в рамках	1-2 курс	Учебные	Зам директора по	ЛР 1	«Ключевые дела
месяца	Брянского антинаркотического		аудитории,	безопасности, зам	ЛР 2	техникума»
	месячника		тир,	директора по ВР,	ЛР 3,	«Молодежные
			спортивный	преподаватель-	ЛР 9	объединения»
			зал,	организатор ОБЖ,		«Мы за ЗОЖ»
			актовыйзал	руководитель		«Студенческое
				физвоспитания, фельдшер		самоуправление»
В течение	Встречи с работодателями	3 курс	Актовый зал	Заместитель директора по	ЛР 4	«Профессиональный
месяца	Московской железной дороги			УПР	ЛР 7,	выбор»
					ЛР	«Студенческое
					13,	самоуправление»
					ЛР	«Наставничество»
					15,	«Гражданин.
					ЛР	Личность. Патриот»
					18,	
					ЛР 22	
В течение	Классные часы по	1 курс	Учебные	Преподаватели истории,	ЛР 1	«Ключевые дела
месяца	профилактике проявлений		аудитории	руководитель клуба	ЛР 3	техникума»
	терроризма и экстремизма:				ЛР 5	
	«Мировое сообщество и					
	экстремизм, терроризм»,					
	«Законодательство РФ в сфере					
	противодействия экстремизму и					
	терроризму»					
В течение	Мероприятия совместно с	Волонтерский	По плану	зам директора по ВР	ЛР 6	«Наставничество»
месяца	детским садом №68 ОАО РЖД	отряд	-		ЛР 12	
В течение	Мероприятия по знаниям	1-2 курс	По плану	зам директора по ВР, зам	ЛР 3	«Гражданин.
месяца	дорожно-транспортного			директора по	ЛР 9	Личность. Патриот»
	движения			безопасности	ЛР 10	«Молодежные

						объединения»
			НОЯБРЬ			
4	День народного единства Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, посвященные Дню народного единства	1-2 курс	По плану	Заместитель директора по BP, педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела техникума» «Молодежные объединения» «Гражданин. Личность. Патриот» «Студенческое самоуправление»
4	Конкурс чтецов «Моя Родина»	1-2 курс	библиотека	Заместитель директора по BP, преподаватели литературы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела техникума»
11	200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского Выставка в библиотеке	1-2 курс	Учебные аудитории	Председатель ПЦК общественных дисциплин	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела техникума»
15-17	Международный день толерантности «Поделись своей добротой»-тематические классные часы	2 курс	Учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8	«Ключевые дела техникума»
16	Всероссийский урок «История самбо» Классный час «История самбо – история страны!»	1-2 курс	Учебные аудитории	Преподаватели физического воспитания, руководители учебных групп	ЛР 9	«Ключевые дела техникума» «Мы за ЗОЖ», «Классное руководство и поддержка»

20	День начала Нюрнбергского процесса Открытое мероприятие «Суд народов»	1-2 курс	Актовый зал	Преподаватели истории	ЛР 2	«Молодежные объединения» «Гражданин. Личность. Патриот»
25	Заседание Совета профилактики		Методический кабинет	Совет прфилактики	ЛР 3 ЛР 9	«Ключевые дела техникума» «Взаимодействие с родителями»
26	День матери в России Мероприятия, посвященные Дню Матери	1-2 курс	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, педагог дополнительного образования, студсовет	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 5	«Ключевые дела техникума» «Студенческое самоуправление» «Взаимодействие с родителями»
В течение месяца	Социально-психологическое тестирование, направленное на ранее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	1 курс	По плану	Педагог-психолог, руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 9	«Ключевые дела техникума» «Мы за ЗОЖ»
В течение месяца	Мероприятия совместно с дет- ским садом №68 ОАО РЖД	Волонтерский отряд	По плану	Заместитель директора по BP	ЛР 6 ЛР12	«Наставничество»
В течение месяца	Мероприятия по знаниям до- рожно-транспортного движения	1-2 курс	По плану	Заместитель директора по ВР, по безопасности	ЛР 3 ЛР 9 ЛР10	Гражданин. Личность. Патриот» «Молодежные объединения»
В течение	Участие в ярмарке рабочих мест		По плану	Заместитель директора по	ЛР 4	«Молодежные

месяца				BP	ЛР 15 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 23	объединения» «Наставничество» «Профессиональный выбор»
1	Всемирный день борьбы со СПИДом Классные часы, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом: «О вредных привычках и не только» «Береги себя» мероприятия по профилактике ВИЧ- инфекции	1-2 курс	ДЕКАБРЬ Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 9	«Ключевые дела техникума» «Мы за ЗОЖ»
3	День Неизвестного Солдата Виртуальная экскурсия «Есть память, которой не будет конца»	1-2 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, студсовет, руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела техникума» «Молодежные объединения» «Цифровая среда» «Гражданин. Личность. Патриот»
5	День добровольца (волонтера) Акция «Чем можем, тем поможем», «Сделаем вместе!», Круглый стол «Волонтерское движение в России»	волонтеры	По плану	Заместитель директора по ВР, студсовет, отряд волонтеров	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 11	«Молодежные объединения» «Студенческое самоуправление»

	«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru					
6-11	День Героев Отечества Классный час «День героев Отечества»	1-2 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по BP, студсовет, руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела техникума» «Молодежные объединения» «Студенческое самоуправление» «Классное руководство и поддержка»
10	Единый урок «Права человека» Выставка «Тебе о праве – право о тебе»	1-2 курс	библиотека	Зав библиотекой	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела техникума» «Молодежные объединения»
12	День Конституции Российской Федерации Тематические классные часы, посвящённые Дню Конституции Российской Федерации Выставка «История Конституции - история страны»	1-2 курс	Учебные аудитории, библиотека	руководители учебных групп, преподаватели истории, зав библиотекой	ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела техникума» «Молодежные объединения» «Гражданин. Личность. Патриот»
16	Заседание Совета профилактики		Методический кабинет	Совет профилактики	ЛР 3 ЛР 9	Ключевые дела техникума» «Взаимодействие с родителями»
18	Общетехникумовское родительское собрание «О значимости домашнего задания		Актовый зал, учебные аудитории	Администрация, классные руководители	ЛР 3 ЛР 8 ЛР 9	Взаимодействие с родителями» «Классное руковод-

	в учебной деятельности студентов» Групповые родительские собрания «Предварительные итоги 1 полугодия 2021-2022 уч года»				ЛР 12	ство и поддержка»
24	Новогодний серпантин	Все группы	Актовый зал	Директор, заместители директора, педагоги дополнительного образования, руководители учебных групп, преподаватели, представители студенчества	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11	Ключевые дела техникума» «Студенческое самоуправление»
В течение месяца	«Россия – страна возможно- стей» https://rsv.ru/	Все группы	Учебные аудитории	руководители учебных групп, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4	«Ключевые дела техникума»
В течение месяца	Мероприятия совместно с дет- ским садом №68 ОАО РЖД	Волонтерский отряд	По плану	Заместитель директора по ВР	ЛР 6 ЛР12	«Наставничество»
			ЯНВАРЬ			
5	Рождественские посиделки	1-2 курс	библиотека	Заведующая библиотекой	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11	«Молодежные объединения»
3-8	Спортивные мероприятия	Все группы	По плану	Руководитель физвоспитания	ЛР 9	«Мы за ЗОЖ»
13-20	Классный час «Профессиональная этика и культура общения»	1-2 курсы	Учебные аудитории	Преподаватели профессиональных дисциплин, руководители учебных групп	ЛР 4 ЛР 7	«Профессиональный выбор»
27	День полного освобождения	1-2 курс	Учебные	Заместитель директора по	ЛР 1	«Ключевые дела

	Ленинграда Акции, открытые уроки, мероприятия, тематические классные часы		аудитории	ВР, студсовет, руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	техникума» «Молодежные объединения» «Гражданин. Личность. Патриот»
			ФЕВРАЛЬ			
21 января - 22февраля	Подготовка и проведение военно-патриотического месячника	1-2 курс	По плану	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по безопасности, руководитель физвоспитания, преподавательорганизатор ОБЖ, студсовет, руководители учебных групп, преподаватели общественных дисциплин, зав библиотекой	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Гражданин. Личность. Патриот» «Молодежные объединения» «Мы за ЗОЖ», «Цифровая среда»
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Акции, открытые уроки, мероприятия, выставка, тематические классные часы «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»	1-2 курс	По плану	Заместитель директора по BP, студсовет, руководители учебных групп, преподаватели общественных дисциплин, зав библиотекой	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Гражданин. Личность. Патриот» «Молодежные объединения»
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-2 курс	По плану	Заместитель директора по BP, Председатель ПЦК	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Гражданин. Личность. Патриот» «Молодежные

	Акции, конкурсы, открытые			классных руководителей		объединения»
	уроки, мероприятия, выставка, тематические классные часы			студсовет, руководители учебных групп		
18	Региональный конкурс патриотической песни	Вокальная студия	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог дополнительного мобразования	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11	«Гражданин. Личность. Патриот» «Молодежные объединения»
21	Международный день родного языка (21 февраля) Конкурсы, открытые уроки	1 курс	По плану	Преподаватели русского языка	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8	«Гражданин. Личность. Патриот»
24	Заседание Совета профилактики		Методический кабинет	Совет профилактики	ЛР 3 ЛР 9	«Ключевые дела техникума» «Взаимодействие с родителями»
В течение месяца	Мероприятия совместно с детским садом №68 ОАО РЖД	Волонтерский отряд	По плану	Зам. директора по ВР	ЛР 6 ЛР 12	«Наставничество»
В течение месяца	Встреча студентов с врачомнаркологом, инспектором ПДН	1-2 курс	По плану	Соц. педагог, представители ПДН	ЛР 9	«Гражданин. Личность. Патриот», «Мы за ЗОЖ»
			MAPT			
1	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию дня гражданской обороны)	1-2 курс	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватели ОБЖ	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела техникума» «Молодежные объединения»
7	Международный женский день Тематические классные часы, праздничная и спортивная программы	1-2 курс	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог дополнительного образования,	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11	«Студенческое самоуправление» «Молодежные объединения»

				руководитель физвоспитания, студсовет		«Мы за ЗОЖ»
18	День воссоединения Крыма и России	1-2 курс	По плану	Заместитель директора по ВР,	ЛР 1 ЛР 3	«Ключевые дела техникума»
14-18	Классные часы «День воссоединения Крыма с Россией»			Руководители групп	ЛР 5	«Гражданин. Личность. Патриот»
21-27	Региональный конкурс эстрадной песни	Вокальная студия	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог дополнительного образования, студсовет	ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела техникума»
21-27	Профилактика критического инцидента в молодежной среде телефон доверия	1-3 курс	По плану	Педагог-психолог, руководители учебных групп	ЛР 9	«Ключевые дела техникума»
26	Общетехникумовское родительское собрание «Первые проблемы подросткового возраста» Групповые родительские собрания		Актовый зал, учебные аудитории	Администрация, педагог- психолог	ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12	«Взаимодействие с родителями»
28-31	Инструктажи по ТБ и правилах поведения вблизи водоемов в период ледохода	1-3 курс		Зам по безопасности, руководители групп	ЛР 9	«Ключевые дела техникума»
31	Заседание Совета профилактики		Методический кабинет	Совет профилактики	ЛР 3 ЛР 9	«Ключевые дела техникума» «Взаимодействие с родителями»
В течение месяца	Мероприятия совместно с детским садом №68 ОАО РЖД	Волонтерский отряд	По плану	Зам. директора по ВР	ЛР 6 ЛР 12	«Наставничество»

В течение месяца	Проведение соревнований по волейболу и баскетболу среди групп	Все группы	По плану	Преподаватели физического воспитания, ОБЖ	ЛР 9	«Ключевые дела техникума» «Мы за ЗОЖ»
			АПРЕЛЬ		1	
4-9	Классные часы на тему «Мои первые шаги в профессию»	1-2 курс	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 4 ЛР 7 ЛР15 ЛР18 ЛР20	«Наставничество» «Профессиональный выбор»
11-16	Классные часы, посвященные Дню Космонавтики Выставка в библиотеке	1-2 курс	Учебные аудитории Библиотека	Классные руководители Заведующий библиотекой	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7	«Классное руководство и поддержка»
22-27	Внеклассное мероприятие «Чернобыль- боль моя»	2 курс	Актовый зал	Председатель ПЦК естественно-научного цикла	ЛР 3 ЛР 5 ЛР10	«Мы за ЗОЖ» «Цифровая среда» «Гражданин. Личность. Патриот»
30	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	1-2 курс	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподавательорганизатор ОБЖ	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела техникума» «Молодежные объединения»
В течение месяца	Мероприятия совместно с детским садом №68 ОАО РЖД	Волонтерский отряд	По плану	Зам директора по ВР	ЛР 6 ЛР12	«Наставничество»
В течение месяца	Акция «Чистая территория». Уборка и озеленение территории техникума	Все группы	По плану	Руководители групп	ЛР 10	«Ключевые дела техникума»
В течение месяца	Индивидуальные, профилактические беседы с родителями	Все группы	По плану	Зам. директора по ВР, зав. отделением, руководители учебных групп	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями» «Правовое

						сознание»
			МАЙ			
1-9	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов Патриотическая декада, посвященная Дню Победы: 1) тематические Классные часы, внеклассные мероприятия, конкурс чтецов 2) уборка территории памятников; 3) участие в районных праздничных мероприятиях; 4) акция «Свеча памяти»; мероприятие, посвященное Дню Победы Акция «Георгиевская лента»	1-2 курс	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог дополнительного образования, студсовет, руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела техникума» «Молодежные объединения» «Гражданин. Личность. Патриот»
22	День государственного флага Российской Федерации	1-2 курс	По плану	Заместитель директора по BP, , студсовет,	ЛР 1 ЛР 2	«Ключевые дела техникума»
23-28	Классный час «Символы России»			руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 5	«Молодежные объединения» «Гражданин. Личность. Патриот»
26	Заседание Совета профилактики		Методический кабинет	Совет профилактики	ЛР 3 ЛР 9	«Ключевые дела техникума» «Взаимодействие с родителями»
28	Общее родительское собрание по предварительным итогам	Все группы	По плану	Зам. директора по ВР, зав. отделением, руководители	ЛР 12	і «Взаимодействие с родителями»

	учебного года			учебных групп		
В течение месяца	«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/	Все группы	По плану	Преподаватели	ЛР 1- ЛР12	«Ключевые дела техникума»
В течение месяца	Мероприятия совместно с детским садом №68 ОАО РЖД	Волонтерский отряд	По плану ИЮНЬ	Зам директора по ВР	ЛР 6 ЛР12	«Наставничество»
6	День русского языка – выставка в библиотеке	1-2 курс	библиотека	Заведующая библиотекой	ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела техникума»
6	Литературная гостиная «История русского языка в рассказах»	1-2 курс	По плану	Преподаватели русского языка	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела техникума»
1-10	Акция «Храните слово»	1 курс	По плану	Преподаватели русского языка	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела техникума»
12 11-18	День России Классные часы «Россия - Родина моя!»	1-2 курс	По плану	Заместитель директора по ВР, студсовет, руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела техникума» «Молодежные объединения» «Гражданин. Личность. Патриот»
22	День памяти и скорби Литературно-музыкальное мероприятие «И люди встали как щиты. Гордиться ими вправе ты», уроки памяти и мужества, «Детство, обожженное войной» -видео-урок	1-2 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, председатель ПЦК общественных дисциплин, преподаватели истории, литературы, студсовет, руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6	«Ключевые дела техникума» «Молодежные объединения» «Гражданин. Личность. Патриот» «Цифровая среда»

28	Торжественное вручение дипломов	3 курс, волонтеры	Актовый зал ИЮЛЬ	Директор, заместители директора, педагог дополнительного образования, руководители учебных групп, преподаватели, представители студенчества, работодатели	ЛР 3 ЛР 11 ЛР18 ЛР20 ЛР22 ЛР23	«Ключевые дела техникума» «Студенческое самоуправление» «Наставничество» «Профессиональный выбор»				
	Работа волонтерского отряда	волонтеры	По плану	студсовет	ЛР 2 ЛР 9 ЛР13 ЛР15 ЛР21	«Студенческое самоуправление»				
	АВГУСТ									
	Работа волонтерского отряда	волонтеры	По плану	студсовет	ЛР 2 ЛР 9 ЛР13 ЛР15 ЛР21	«Студенческое самоуправление»				