

РАССМОТРЕН

На заседании Педагогического совета

11.03.26 Искр

протокол № 13



ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Региональный железнодорожный техникум»
За 2025 год

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

Год основания	Учреждение – Брянская школа фабрично-заводского ученичества Московско-Киевской железной дороги образовано в октябре 1924 года.
Наименование ОУ (по Уставу)	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Региональный железнодорожный техникум»
Местонахождение ОУ	241020 Брянская обл., г. Брянск, ул. Дзержинского, д. 32, 32а,32б Телефон 63-51-00 e-mail: rjt_bryansk@rambler.ru pl_2bryansk@mail.ru адрес официального сайта: https://www.rjt32.ru/
Учредительные документы ОУ	
Устав	Утвержден приказом департамента образования и науки Брянской области от 24.12.2015 № 3524
Учредитель	Департамент образования и науки Брянской области
Организационно-правовая форма	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	Выдано межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №10 по Брянской области от 31.12.2015 ОГРН 102320128914
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ	Выдано межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №10 по Брянской области от 31.12.2015 ОГРН 102320128914
Документы на имущество	При оперативном управлении: приказ управления имущественных отношений Брянской области №130 от

	23.11.2005.
Заключение Госпожнадзора о соблюдении требований пожарной безопасности	От 11.08.2021 № 226
Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора	№ 57. ЖД.01.000.М. 000002.12.21 от 09.12.2021
Реквизиты акта готовности ОУ к началу учебного года	11.08.2022
Лицензия	№ 3975 от 17.02.2016 Серия 32Л01 № 0002714 действительна – бессрочно
Аккредитация ОУ	Дата прохождения последней аккредитации: 05.04.2019 Приказ о признании ОУ аккредитованной 03.03. 2008
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 32А06 № 0000024 Дата выдачи: 05.04.2019. Срок действия 05.04.2025
Государственный статус: -тип -вид	Профессиональное образовательное учреждение техникум
Программа развития ОУ	Утверждена педагогическим советом №6 от 15.10.2024

1.2. Структура образовательного учреждения и система его управления

Анализ структуры управления Учреждением проводился на основе исследования структуры и организации взаимодействия подразделений Учреждения между собой.

В своей структуре Учреждение имеет учебные, учебно-производственные, административно-хозяйственные подразделения, учебные кабинеты и лаборатории. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения.

Непосредственное управление деятельностью Учреждения осуществляет директор. Директор назначается на должность и освобождается от должности распорядительным документом Учредителя. Согласно штатному расписанию администрация Учреждения представлена директором, пятью заместителями, которые осуществляют организацию и контроль за работой по основным направлениям деятельности Учреждения: учебная, воспитательная, учебно-производственная работа, административно-хозяйственная работа и безопасность.

В Учреждении на правах самостоятельных подразделений функционируют:

- учебная часть;
- слесарные и электромонтажные мастерские;
- библиотека;
- бухгалтерия;
- административно-хозяйственная часть.

Участие в управлении Учреждением осуществляют также работники посредством деятельности Педагогического совета, Методического совета, Общего собрания работников и представителей обучающихся, первичной профсоюзной организации, Студенческого совета, совет Движения первых, Попечительского совета.

Студенты участвуют в работе Студенческого совета самоуправления, в Общем собрании работников и представителей обучающихся, стипендиальных комиссиях, движении Первых, волонтерском движении. Преподаватели Учреждения объединяются в цикловые комиссии. В 2025 году функционировали:

- цикловая комиссия естественно-математического цикла (председатель Шляхто В.Г.);
- цикловая комиссия общегуманитарного и социально-экономического цикла (председатель Торкунова О.Г.);

- цикловая комиссия физвоспитания и безопасности жизнедеятельности (председатель Гнедина Т.А.);
- цикловая комиссия специальных дисциплин (председатель Бартенева Г.В.)
- цикловая комиссия техники и технологии наземного транспорта (председатель Астахов А.А.);
- цикловая комиссия техники и технологии строительства (председатель Курбацкая А.Л.);
- цикловая комиссия сервиса и туризма (председатель Гасанов Т.Ф.)
- цикловая комиссия классовых руководителей (председатель Титенок П.С.)

Оперативное управление Учреждением осуществляется еженедельно проводимыми административными совещаниями и Методическим Советом.

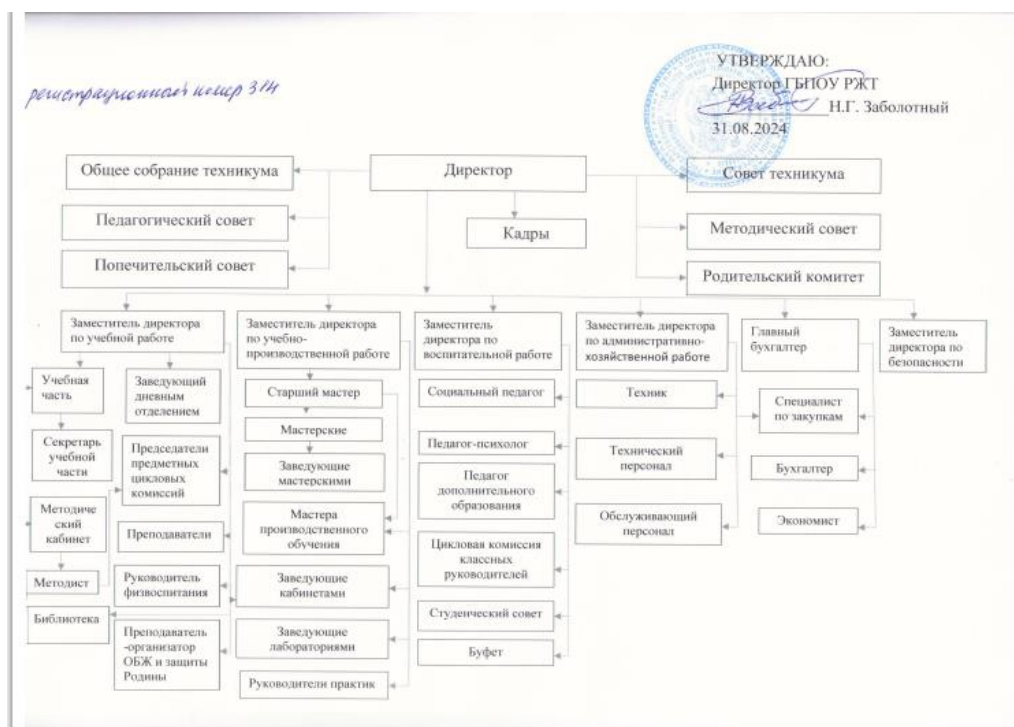
Учебная работа осуществляется в соответствии с графиками учебного процесса на учебный год, расписаниями занятий студентов и преподавателей. Расписания занятий и выполнение педагогической нагрузки преподавателями находится в ведении учебной части.

В Учреждении имеются кабинет психолога и социального педагога, спортивный зал, столовая, медицинский пункт, кабинет охраны труда, кабинет педагога-организатора, актовый зал и репетиционные комнаты.

Структура управления Учреждением представлена на схеме 1.

Созданная структура управления Учреждением соответствует функциональным задачам и Уставу Учреждения.

Схема 1.



В Учреждении действуют положения, принятые на Педагогическом совете. Локальные акты соответствуют законодательству Российской Федерации, Уставу Учреждения.

Имеющаяся локальная документация подразделена на:

1. Документы, определяющие правовое положение Учреждения и регламентирующие деятельность органов управления Учреждением.
2. Документы, регламентирующие организацию образовательного процесса в Учреждении.
3. Документы, регламентирующие финансово-хозяйственную деятельность и охрану труда в Учреждении.

Локальные документы изменяются и дополняются при наличии оснований, содержатся в актуальном состоянии. Помимо бумажной версии локальной документации применяется электронный вариант, доступный для ознакомления всем студентам и работникам Учреждения.

К работникам Учреждения относятся руководящие и педагогические работники, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал. Выполнение трудовых функций работниками, занимающими в Учреждении должности руководителей, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала осуществляется в строгом соответствии с должностными инструкциями, утвержденными директором Учреждения по согласованию с председателем первичной профсоюзной организации.

В Учреждении должное внимание уделяется такому виду управленческой деятельности, как планирование, которое включает не только целеполагание и разработку планов, но и анализ, прогнозирование внутренней и внешней среды Учреждения, потребностей, возможностей, самоанализ эффективности планирования. Планирующая документация (программа развития Учреждения, годовые планы работы Учреждения, годовое планирование работы специалистов Учреждения, оперативное планирование на календарный месяц, индивидуальное планирование учебно-методической и воспитательной работы преподавателей) строится на глубоком структурном анализе достигнутых результатов и проблем, определяющем средства достижения поставленных целей, их состав и логическую структуру, задачи и направления деятельности, необходимые условия и ресурсы, исполнителей и их взаимодействие.

При осуществлении планирования Учреждение строит работу на основе коллегиальности, единства целевой установки и условий реализации, единства долгосрочного и оперативного планирования, стабильности и гибкости планов.

На основании Федерального закон от 8 августа 2024 года №328-ФЗ,

направленного на снижение бюрократической нагрузки на педагогов и Приказа Минпросвещения от 6 ноября 2024 года №779 в техникуме успешно реализуются меры по снижению уровня бюрократической нагрузки среди сотрудников согласно требованиям Министерства образования Российской Федерации.

Основные мероприятия:

Оптимизация документооборота. Внедрение электронного документооборота позволило сократить количество бумажных документов и повысить эффективность обработки документации. Регулярное проведение анализа качества внутренних регламентов привело к упрощению процедур отчетности.

Автоматизация процессов управления образовательной деятельностью. Использование современных цифровых платформ позволяет сотрудникам и студентам получать доступ к необходимой информации онлайн, минимизировать необходимость заполнения излишних форм и бумаг.

Обучение персонала работе с новыми технологиями. Проведение регулярных тренингов и семинаров по освоению новых инструментов электронной среды обеспечивает быстрое внедрение инновационных решений и повышение квалификации сотрудников.

Регулярный мониторинг исполнения требований. Организация регулярного мониторинга состояния процесса снижает уровень избыточной административной нагрузки путем своевременного выявления и устранения проблемных зон.

Таким образом, благодаря комплексному подходу и реализации вышеуказанных мероприятий достигнут значительный прогресс в снижении уровня бюрократической нагрузки, повышая общую производительность труда сотрудников и качество образовательных услуг нашего учреждения.

В Учреждении создан официальный сайт: <https://www.rjt32.ru/и> страница в социальной сети «ВКОНТАКТЕ» <https://vk.com/club215440970>, который содержит оперативную информацию о событиях, происходящих в Учреждении, позволяет получить оперативную информацию об осуществляемой образовательной и иной деятельности.

Техникум активно внедряет современные цифровые инструменты, направленные на улучшение образовательного процесса и повышение вовлеченности всех участников учебного процесса. Благодаря эффективной интеграции цифровой инфраструктуры, обеспечивается высокий уровень доступности учебных материалов и коммуникаций.

Сегодня практически все преподаватели и свыше 90% обучающихся активно применяют образовательные платформы нового поколения, включая

цифровую среду «Сферум», обеспечивающую интерактивное взаимодействие преподавателей и учащихся, поддержку дистанционных занятий и хранение электронных ресурсов.

Кроме того, значительное число наших учеников и педагогов ежедневно пользуется национальным российским мессенджером МАХ. Это решение способствует эффективному обмену информацией внутри коллектива, помогает оперативно решать организационные вопросы и повышает доступность обратной связи между студентами и педагогическим составом.

Использование передовых технологий формирует современную систему взаимодействия и создает комфортную образовательную среду, способствующую достижению высоких результатов и развитию профессиональных компетенций.

За исполнением приказов, распоряжений, поручений ведется строгий контроль как непосредственно директором Учреждения, так и иными лицами, уполномоченными директором, либо согласно должностным инструкциям.

ВЫВОД:

1. Созданная в Учреждении структура управления постоянно совершенствуется и позволяет обеспечивать достижение поставленных целей, решать задачу по подготовке специалистов в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных элементов Учреждения и позволяет ему успешно осуществлять образовательную деятельность.

2. Условия реализации образовательных программ

2.1. Кадровый потенциал образовательного учреждения

Кадровый потенциал является определяющим ресурсом при достижении результатов в системе образования. В 2025 году в Учреждении работали 21 преподаватель 18 мастеров производственного обучения, 1 совместитель. На всех штатных преподавателей ведутся трудовые книжки, которые хранятся в секретариате. Трудовые договоры и дополнительные соглашения к ним хранятся в личных делах преподавателей.

Общие данные по кадровому потенциалу Учреждения представлены в таблице 1.

Все преподаватели, работающие в Учреждение, имеют образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин.

Таблица 1.

Всего педагогических работников (чел., %)	Не аттестованных, со стажем работы менее 2 лет (чел., %)	Аттестованы на соответствие занимаемой должности (чел., %)	Имеющих первую квалификационную категорию (чел., %)	Имеющих высшую квалификационную категорию (чел., %)
44(100%)	1 (2,27%)	7 (15,9%)	4 (9%)	30 (68,2%)

За отчетный период сократилось количество преподавателей пенсионного возраста на 2 педагога. Средняя педагогическая нагрузка преподавателей составляет 1,53 ставки.

Руководители Учреждения:

Таблица 2

№ п/п	Должность	Ф.И.О.	Образование (что окончил, когда)	Общий стаж	Педагогический стаж	Награды, почетные звания
1	Директор	Заболотный Николай Григорьевич	Высшее, Брянский государственный педагогический институт, 1987	47,2	44,4	Заслуженный мастер производственного обучения РФ, отличник ПТО
2	Исполняющая обязанности Заместителя директора по учебной работе	Нормакина Екатерина Вячеславовна	Высшее, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», 2006 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего	19,2	19	Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации

			профессионального образования «Брянский государственный технический университет», 2012			
3	Заместитель директора по учебно-производственной работе	Полехин Дмитрий Геннадьевич	Высшее, Московский государственный университет путей сообщения. 2013, Брянский профессионально-педагогический колледж, 2020	18,5	11,4	
4	Исполняющая обязанности заместителя директора по воспитательной работе	Зезюля Анна Александровна	Высшее, Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского, 2004г	21,4	18,11	Почетная почетная грамота Минпросвещения, отличник просвещения
5	Заместитель директора по безопасности	Рожденный Николай Васильевич	Высшее, Белорусский институт инженеров транспорта, 1984	41,4	-	
6	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Шпаков Александр Васильевич	Высшее, Брянский технологический институт, 1986	40,9	-	

Руководящие и педагогические работники техникума систематически повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации при ГАУ ДПО (ПК) С БИПКРО, осваивают программы профессиональной переподготовки, проходят стажировки в организациях, профильных реализуемым образовательным программам подготовки специалистов среднего звена.

В Учреждении постоянно совершенствуется система повышения квалификации педагогических кадров. Большое внимание уделяется управлению качеством образования, внедрению федеральных

государственных образовательных стандартов, современным образовательным технологиям. Широко используются внутренние формы повышения квалификации такие как: тематические педагогические советы, педагогические семинары, система открытых уроков в порядке обмена опытом, система взаимопосещений, самообразование, смотры-конкурсы. Традиционным стало участие преподавателей в учебно-научно-практических конференциях различных уровней: от уровня образовательного учреждения до международного уровня.

ВЫВОД:

Кадровый потенциал реализуемых профессиональных образовательных программ соответствует установленным требованиям.

2.2. Материально-техническая база

Анализ достаточности материально-технической базы для ведения образовательной деятельности осуществлялся на основе проверки наличия и использования имеющихся учебного оборудования, мебели, аудиторного фонда, спортивного зала, служебных помещений их соответствия требованиям ФГОС.

Учреждение расположено на территории общей площадью 11553 м². Территория огорожена, охраняется в ночное время. В учебных корпусах функционируют системы видеонаблюдения и пожарно-охранной сигнализации.

На начало 2026 года материально-техническая база Учреждения включает:

Таблица 3

Характеристика зданий	Учебный корпус с пристройкой	Учебно-производственный корпус (с пристройкой)	Спортивный корпус	Вагон-класс Гаражи	Итого
Тип здания	типовое	типовое	типовое	Индивидуально-типовое	
Год ввода в эксплуатацию	1951, пристройка 1987	1969, пристройка 1999	1969	-	-
Дата последнего капремонта	2007	2022 2023	2022 2023	-	-
Общая площадь	2112,4 м ²	2364,9 м ²	1868,5 м ²		7175,0 м ²
Проектная мощность	296 чел.	355 чел.	110 чел.	20 чел.	781 чел.
Свидетельств	32-АЖ	32-АЖ № 149390	32-АЖ №	32-АЖ №	

о государствен ной регистрации права оперативного управления	о № 149389 от 28.08.2012	от 28.08.2012	149292 от 28.08.2012	150476 от 28.08.2012	
--	-----------------------------------	---------------	-------------------------	-------------------------	--

Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение, выданное Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

Для организации учебного процесса используется 12 специализированных учебных кабинета, 10 лабораторий, библиотека с читальным залом на 31 посадочное место, книгохранилище, 3 мастерские, конференц-зал. Имеется спортивный зал, актовый зал, тренажерный зал, тир, медицинский пункт. Служебные помещения – гаражи, склады.

В наличие имеются технические средства обучения: компьютеры – 42 шт., ноутбуки – 24 шт., моноблоки – 10 шт., доска интерактивная – 2 шт.

В 2025 году были произведены ремонтные работы: капитальный ремонт системы пожарной сигнализации и оповещения при пожаре. А также косметические ремонты спортивного зала, учебных кабинетов, коридоров, лестничных маршей, санузлов, буфета питания обучающихся, установлены светодиодные прожектора по периметру территории техникума, в коридорах и кабинетах установлены светодиодные светильники.

Заклучены договоры со сторонними организациями по основным направлениям деятельности Учреждения. Учебные помещения оснащены необходимым учебным оборудованием, техническими средствами обучения, приборами, установками, моделями, макетами, наглядными пособиями, лабораторным оборудованием, плакатами и дидактическими материалами обучающего и контролирующего характера.

Для обучающихся и работников Учреждения организованы условия для питания (буфет).

Учебные кабинеты, лаборатории и мастерские ежегодно закрепляются приказом директора за заведующими, которые осуществляют контроль содержания и развития аудиторного фонда, обеспечивают его эффективное использование в учебно- воспитательном процессе.

ВЫВОД:

1. Учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, общеобразовательной и профессиональной подготовки, учебной практики, предусмотренных рабочими учебными планами по профессиям и

специальностям в соответствии с требованиями ФГОС.

2. Образовательный процесс по реализуемым профессиональным программам обеспечен информационно-методическими материалами.

2.3. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников

Созданные в Учреждении социально-бытовые условия, соответствующие предъявляемым к ним современным требованиям, способствуют развитию личности обучающихся и создают благоприятную обстановку для профессиональной самореализации сотрудников.

Своевременное медицинское обслуживание проводится в оснащённом необходимым медицинским оборудованием кабинете, площадью 34,5 м². Медицинский кабинет имеет следующий набор помещений: приемная, процедурная, санузел. Медицинский кабинет имеет обособленный вход. Прием ведет фельдшер I категории. Используется одноразовый инструментарий. Фельдшер проводит прививочную и профилактическую работу. Необходимая медицинская документация ведется в полном объеме.

В рамках осуществления оздоровительной и спортивно-массовой работы в Учреждении функционируют 2 спортивных зала, площадью 762 м². В Учреждении созданы условия, обеспечивающие полноценное проведение культурно-массовых мероприятий и досуга студентов. В целях осуществления воспитательной работы активно используется собственный актовый зал площадью 232 м², на 250 посадочных мест.

Все вышеперечисленные объекты Учреждения соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям, что подтверждено Заключением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

ВЫВОД:

1. Социально-бытовые условия позволяют обеспечить проведение образовательного процесса на необходимом уровне и соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам.

2. Работа по поддержанию на должном уровне социально-бытовых условий находится под постоянным контролем администрации.

2.4. Финансовое обеспечение образовательного учреждения

Источниками финансового обеспечения Учреждения являются средства регионального бюджета Брянской области. Основными источниками формирования внебюджетных поступлений являются доходы от реализации услуг, в том числе платных образовательных услуг, поступившие в соответствии с разрешением на осуществление приносящей доход деятельности, а также за оказанные услуги по проживанию в общежитии.

Таблица 4

Наименование	Код расходов по б/кл	2025 (январь-декабрь)	
		Утверждено плановых назначений	Исполнено плановых назначений
Заработная плата	211	43107961,15	43107961,15
Прочие выплаты	212	75874,02	75874,02
Начисление по оплате	213	12987098,78	12987098,78
Услуги связи	221	98706,39	98706,39
Транспортные услуги	222	31085,00	31085,00
Коммунальные услуги	223	4400066,08	4400066,08
Арендная плата за использованием имуществом	224	12960,00	12960,00
Работы, услуги по содержанию имущества	225	999411,49	999411,48
Прочие работы и услуги	226	14392393,31	14392393,31
Пособие по соц. помощи населению в денежной форме	262	1899015,08	1899015,08
Расчеты по социальным пособиям и компенсациям персоналу в денежной форме	266	102499,05	102499,05
Прочие расходы (налоги)	291	368898,00	368898,00
Уплата иных платежей	297	88865,07	88865,07
Расчеты по иным выплатам текущего характера физическим лицам (стипендия)	296	8033217,00	8033217,00
Расчеты по иным выплатам текущего характера физическим лицам (питание	296	1646976,0	1646976,00

студентов на производственной практике)			
Увеличение стоимости основных средств	310	544225,00	544225,00
Увеличение стоимости материальных запасов	340	1562526,98	1562526,98
ВСЕГО		90351778,39	90351778,39

Из них в рамках реализации национального проекта «Профессионалы» в 2025 году согласно Соглашению о предоставлении из областного бюджета государственному учреждению субсидии в соответствии с абзацем 2 п.1 ст. 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации № 51в от 10.03.2021 было выделено – 643162,40 рублей.

Актуальным остается вопрос по увеличению объемов внебюджетного финансирования Учреждения. Основными источниками внебюджетного дохода Учреждения являются:

- доходы от оказания платных образовательных услуг (проведение подготовительных курсов, реализация программ дополнительного профессионального образования);
- средства, поступающие от обучающихся, работников и других юридических и физических лиц за проживание в общежитии;
- добровольные пожертвования, целевые взносы физических и (или) юридических лиц;

Внебюджетное финансирование приведено в таблице 5

Таблица 5

Наименование	Код расходов по б/кл	2025(январь-декабрь)	
		Утверждено плановых назначений	Исполнено плановых назначений
Доходы от оказания услуг учреждениями, находящимися в ведении органов государственной власти субъектов РФ	130	10546791,56	10546791,56
Доходы от аренды	120	-	-
Возмещение ущерба	140	62350,00	62350,00

Безвозмездные денежные поступления	150	150000,00	150000,00
Доходы от выбытия материальных запасов	440	-	-
ВСЕГО		10759141,59	10759141,56

Внебюджетные средства направляются на обеспечение образовательного процесса и пополнение материально-технической базы Учреждения, стимулирование работы преподавателей, улучшаются условия проживания в общежитии.

Расходы на организацию учебного процесса, произведенные за счет средств от приносящей доход деятельности, приведены в таблице 6:

Таблица 6

Наименование	Код расходов по б/кл	2025 (январь-декабрь)	
		Утверждено плановых назначений	Исполнено плановых назначений
Заработная плата	211	5245644,20	5245644,20
Прочие выплаты	212	70974,02	70974,02
Начисления по оплате труда	213	1573693,24	1573693,24
Услуги связи	221	12385,03	12385,03
Транспортные услуги	222		
Коммунальные услуги	223	345654,27	345654,27
Работы, услуги по содержанию имущества	225	760681,19	760681,19
Закупка товаров, работ услуг в целях капитального ремонта государственного (муниципального) имущества	226	68125,78	68125,78
Прочие работы и услуги	226	517978,50	517978,50
Страхование	227		
Прочие расходы(Стипендия Правительства РФ)	296	136000,00	136000,00
Прочие расходы	296	16000,00	16000,00
Увеличение стоимости основных	310	207370,00	207370,00

средств			
Увеличение стоимости материальных запасов	340	730604,63	730604,63
ВСЕГО		9685110,86	9685110,86

ВЫВОД:

1. Бюджетное финансовое обеспечение Учреждения за отчетный период увеличилось.

2. Администрацией Учреждения реализуется ряд мероприятий по увеличению объемов как бюджетного, так и внебюджетного финансирования.

Вместе с тем необходимо максимально использовать возможности взаимодействия Учреждения с ГУ «Центр занятости населения», другими предприятиями и организациями, соответствующими профилю реализуемых специальностей/профессий в расширении сферы и перечня оказания платных образовательных услуг, направленных на увеличение объемов внебюджетного финансирования.

3. Структура подготовки специалистов

3.1. Перечень специальностей подготовки

В 2025 году Учреждение осуществляло подготовку по профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме обучения. Информация о реализуемых и представляемых на аккредитацию профессиональных образовательных программах представлена в таблице 7.

Таблица 7

№ п/п	Наименование основной образовательной программы	Уровень образования	Укрупненная группа профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования		Профессия, специальность и направление подготовки и	Срок получения образования
			код	наименование		
1	Машинист локомотива	среднее профессиональное	23.00.00	Техника и технология наземного	Помощник машиниста	3 года 10 месяцев

				транспорта	локомотив а Слесарь по ремонту подвижног о состава	
2	Помощник машиниста локомотива	Среднее професси ональное	23.00.00	Техника и технология наземного транспорта	Помощник машиниста локомотив а Слесарь по ремонту подвижног о состава	2 года 10 месяцев
3	Мастер путевых машин	среднее професси ональное	08.00.00	Техника и технология строительс тва	Слесарь по ремонту путевых машин и механизмо в	2 года 10 месяцев
4	Мастер путевых машин	среднее професси ональное	08.00.00	Техника и технология строительс тва	Мастер путевых машин	1 год 10 месяцев
5	Проводник на железнодоро жном транспорте	среднее професси ональное	43.00.00	Сервис и туризм	Кассир билетный Проводник пассажирс кого вагона Проводник по сопровожд ению грузов и спецвагон ов	2 года 10 месяцев – на базе основног о общего образова ния
6	Проводник	среднее	43.00.00	Сервис и	Кассир	1 год 10

	на железнодорожном транспорте	профессиональное		туризм	билетный Проводник пассажирского вагона Проводник по сопровождению грузов и спецвагонов	месяцев – на базе основного образования
7	Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудования	среднее профессиональное	08.00.00	Техника и технология строительства	Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудования	3 года 10 месяцев
8	Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	среднее профессиональное	08.00.00	Техника и технология строительства	Техник	3 года 10 месяцев
9	Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	среднее профессиональное	23.00.00	Техника и технология наземного транспорта	Техник	3 года 10 месяцев
10	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских	среднее профессиональное	08.00.00	Техника и технология строительства	Техник	3 года 10 месяцев

	х зданий					
11	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	среднее профессиональное	08.00.00	Техника и технология строительства	Техник	2 года 10 месяцев
12	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	среднее профессиональное	23.00.00	Техника и технология строительства	Техник	3 года 10 месяцев

**ЧИСЛЕННЫЙ СОСТАВ ОБУЧАЮЩИХСЯ УЧРЕЖДЕНИЯ
в январе – июне 2025 года**

Блок Таблиц 8

Специальность/профессия	I	II	III	IV	Всего
23.01.09 Машинист локомотива	0	0	73	54	127
23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)	75	71	0	0	146
08.01.22 Мастер путевых машин	25	25	25	0	75
43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте	67	49	45	0	161
08.01.19 Электромонтажник по силовым сетям и	0	0	24	29	53

электрооборудованию					
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	25	24	24	29	102
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	25	25	24	28	102
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданский зданий	25	23	0	0	48

**ЧИСЛЕННЫЙ СОСТАВ ОБУЧАЮЩИХСЯ УЧРЕЖДЕНИЯ
в сентябре – декабре 2025 года**

Специальность/профессия	I	II	III	IV	Всего
23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)	98	75	71	0	244
23.01.09 Машинист локомотива	0	0	0	72	72
08.01.22 Мастер путевых машин	23	25	23	0	71
43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте	74	50	49	0	173
08.01.19 Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию	0	0	0	24	24

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	25	25	22	0	72
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	0	25	24	24	73
23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	25	0	0	0	25
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	25	25	25	24	99

ВЫВОД: Анализ движения обучающихся за истекший учебный год выявил стабильную ситуацию. Следует отметить, что снижение показателя движения контингента в сторону уменьшения напрямую связан с усилением работы по самоопределению первокурсников и своевременному перераспределению внутри техникума по другим специальностям/профессиям, углубленный анализ результатов практик, реализацию личностно-ориентированного подхода при проведении промежуточной и итоговой аттестации.

3.2. Анализ работы приемной комиссии

Приемная комиссия ГБПОУ «Региональный железнодорожный техникум» в 2025 году осуществляла свою деятельность на основе следующих локальных нормативных документов:

- Положения о приемной комиссии ГБПОУ «Региональный железнодорожный техникум», утвержденного приказом № 49 05.02.2025;
- Правил приема в ГБПОУ «Региональный железнодорожный техникум», утвержденного приказом № 49 05.02.2025.

В целях плановой организации деятельности по формированию студенческого коллектива на 2025-2026 учебный год была создана приемная

комиссия в составе:

Заболотный Н.Г. – председатель приемной комиссии, директор техникума,
Полехин Д.Г. – зам. директора по учебно-производственной работе,
Нормайкина Е.В. – и.о.зам. директора по учебной работе,
Зезюля А.А. – и.о.зам. директора по воспитательной работе,
Монжалей Л.М. – главный бухгалтер, зам председателя приемной комиссии,
Дюкарева Е.П. –ответственный секретарь,
Гаврилов А.А. – глава администрации Фокинского района г. Брянска,
Мельник С.В. – и.о.председателя профкома,
Федотова Н.А. – педагог-психолог,
Булатицкая Е.М. – методист,
Кукушкина Т.В. – заведующая библиотекой,
Могунов Д.Д. – технический эксперт.

Прием абитуриентов проводился:

- на базе основного общего образования на специальности/ профессии:
23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)
08.01.22 Мастер путевых машин
43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий
23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Для приема на первый курс студентов, обучающихся за счет областного бюджета, департаментом образования и науки Брянской области для специальностей/профессий Мастер путевых машин, Проводник на железнодорожном транспорте (на базе среднего общего образования), Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий установлено 25 мест.

По профессиям Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта) – 50 человек, по профессии Проводник на железнодорожном транспорте (на базе основного общего образования) – 75 мест.

На 01.09.2025 комплектация групп 1 курса составила 98%.

В целом деятельность приемной комиссии была организована на достаточно высоком уровне, о чем свидетельствует отсутствие жалоб и апелляций со стороны родителей абитуриентов и самих абитуриентов.

Контингент обучающихся формируется как результат работы всего педагогического коллектива Учреждения в рамках осуществления плана профориентационной работы на учебный год. При этом используются традиционные формы информирования, пропаганды, агитации и ориентации:

1. Рекламная компания о правилах приема абитуриентов (информация по радио, в газетах, социальных сетях, информационных листах, карманных календарях, цветных буклетах).
2. Участие в «Ярмарках профессий и рабочих мест».
3. Участие в региональных олимпиадах, конкурсах, КВН, спортивных мероприятиях.
4. Проведение спортивных соревнований, конкурсов, творческих встреч с приглашением будущих абитуриентов.
5. Размещение информации об Учреждении в Интернете на сайте образовательного учреждения.

Учитывая особенности рынка труда выпускников Учреждения в течение учебного года при проведении всех видов практик проводится работа:

Для устранения возможной тенденции сокращения контингента в Учреждении предпринимаются следующие меры:

1. Профилактическая работа:
 - ежедневный мониторинг посещаемости студентов и текущая аттестация по дисциплинам для получения оперативной информации о проблемных ситуациях;
 - поддержка постоянной связи с родителями студентов для выявления иных причин возможного отсева и координации совместных усилий;
 - оказание индивидуальной помощи студентам в виде консультаций;
 - проведение целенаправленной работы педагогом-психологом, классными руководителями по адаптации студентов - первокурсников.
2. Коррекционная работа:
 - анализ причин низкой успеваемости и плохой посещаемости студентов;
 - разработка и осуществление коррекционных мероприятий учебного,

методического и воспитательного характера;

- применение личностно-ориентированных технологий в обучении и воспитании;
- психологическое сопровождение студентов группы риска.

ВЫВОД:

1. Реализуемые в Учреждении образовательные программы соответствуют выданной лицензии.
2. Структура подготовки специалистов соответствует закону ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставу Учреждения и отвечает потребностям обеспечения профессиональными кадрами учреждений, организаций и предприятий региона.
3. В Учреждении проводится работа по анализу потребностей регионального рынка труда, программы подготовки специалистов своевременно корректируются с учетом региональных потребностей
4. Коллектив Учреждения работает над сохранностью контингента студентов.

4. Содержание подготовки специалистов

4.1. Структура и содержание образовательных программ по специальностям/профессиям

Подготовка и выпуск специалистов ведется в соответствии с основной профессиональной образовательной программой специальности/профессии. Содержание реализуемых в Учреждении ОПОП – ППССЗ и ППКРС разработано на основании ФГОС и включает требования к уровню подготовки выпускника, рабочие учебные планы, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы учебных и производственных практик, календарный график учебного процесса, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

В соответствии с требованиями ФГОС, с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы ежегодно обновляется содержание всех образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена в части рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов.

4.2. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

В целях качественного учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения подготовки специалистов в Учреждении функционирует библиотека с читальным залом, которую непосредственно курирует заместитель директора по учебной работе. Работа библиотеки организована в соответствии с ежегодными планами, утвержденными директором Учреждения.

Библиотека Учреждения обеспечивает обучающихся и педагогов необходимой учебной, научной и художественной литературой, а также периодическими изданиями и другими документами. Общая площадь библиотеки составляет 138,9м², из неё для хранения фондов отведено 87,5м², для обслуживания читателей 51,4м². Число посадочных мест в читальном зале библиотеки – 30. Библиотека оснащена персональным компьютером, принтером и сканером, открыт доступ к сети Интернет. В библиотеке функционируют 6 витрин для выставок, ведутся алфавитный, системный каталоги, алфавитно-предметный указатель.

Сведения об обеспеченности обучающихся учебниками и учебными пособиями содержатся в таблице 9:

Таблица 9

Наименование индикатора	Единица измерения	23.01.09 Машинист локомотива	08.01.22 Мастер путевых машин	43.01.06 Проводник на железнодорожном	08.01.19 Электромонтажники по силовым	08.02.10 Строительство железных дорог,	23.02.06 Техническая эксплуатация
--------------------------------	--------------------------	-------------------------------------	--------------------------------------	--	--	---	--

Общее количество изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	4381	2699	2425	2773	3053	4173
Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	Ед.	297	180	157	204	215	431
Количество учебных и учебно-методических (включая электронные базы периодических изданий) печатных и/или электронных изданий по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий) профессионального учебного цикла	Ед.	124	115	160	106	126	124

Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	Ед.	186	396	175	151	139	122
Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	Ед.	152	140	129	144	127	102
Количество справочно-библиографических и периодических изданий на 100 обучающихся (по списочному количеству обучающихся с учетом всех форм обучения)	Ед./100	89	65	95	61	47	65
1 год обучения	%	100	100	100	100	100	100
2 год обучения	%	100	100	100	100	100	100
3 год обучения	%	100	100	100	100	100	100
4 год обучения	%	100	100	100	100	100	100

Таким образом, все блоки дисциплин, включенные в рабочие учебные планы специальностей/профессий, обеспечены литературой, согласно нормативам, предъявляемым к учреждениям среднего профессионального образования. Каждый обучающийся обеспечен минимумом обязательной учебной литературы по всем циклам дисциплин, реализуемых образовательных программ, что составляет 1 экземпляр на студента.

В 2025 учебном году техникумом продлены договорные отношения с электронной библиотекой Федерального государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по образованию и на железнодорожном транспорте», что позволило обеспечить образовательный процесс как основной, так и дополнительной литературой в полном объеме.

Студенты, поступившие на базе основного общего образования, в рамках освоения основных профессиональных образовательных программ по реализуемым специальностям/профессиям осваивают программу среднего общего образования. При реализации программы среднего общего образования используются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования, и учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования. Вышеуказанные учебники и учебные пособия содержат гриф - Рекомендовано федеральным государственным автономным учреждением (ФГАУ «ФИРО») в качестве учебника для использования в учебном процессе образовательных учреждений СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

При реализации профессиональных образовательных программ используются учебные издания, в том числе электронные, ежегодно определяемые Учреждением в распорядительном документе – приказе, издаваемом в сентябре текущего учебного года.

В Учреждении ежегодно обновляется электронный каталог учебно-методического фонда, формируется учебная видеотека по методическому сопровождению учебных дисциплин. В Учреждении разработано комплексное учебно-методическое обеспечение (КУМО) по всем учебным единицам, включенным в основные профессиональные образовательные

программы по специальностям/профессиям: дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, различным видам практик.

В соответствии со ст. 35 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ обучающимся, осваивающим основные образовательные программы за счет бюджета субъекта Российской Федерации в пределах федеральных государственных образовательных стандартов Учреждением бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования необходимые учебники и учебные пособия, в том числе информационные ресурсы электронной библиотеки, а также учебно-методические материалы, иные средства обучения и воспитания.

Обеспечение учебниками и учебными пособиями, а также учебно-методическими материалами, средствами обучения и воспитания в Учреждении осуществляется за счет бюджетных ассигнований бюджета субъекта Российской Федерации.

Пользование учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов, получающими платные образовательные услуги, безвозмездно.

Ежегодно приобретается около 24 экземпляров периодической печати. Вместе с тем, в условиях внедрения федеральных государственных образовательных стандартов необходимо существенное систематическое обновление имеющегося фонда учебно-методической литературы, в том числе посредством приобретения программных продуктов и электронных учебных пособий.

Издания периодической печати используются студентами для подготовки рефератов, разработки творческих проектов и информационного обслуживания педагогических работников в профессиональной сфере.

Библиотека ведет активную справочно-библиографическую и информационную работу. Значительная помощь оказывается в организации учебно-воспитательного процесса при проведении обзоров, тематических выставок и бесед. Библиотекарем выполняется ежегодно до 300 тематических подборов материалов, в том числе по заданной тематике. Обновляется электронный каталог учебно-методического фонда, формируется учебная видеотека по методическому сопровождению учебных дисциплин.

Модернизация материально-технического обеспечения

образовательной деятельности продолжится и в 2026 году.

В Учреждении созданы следующие условия для применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевого взаимодействия:

- Сеть обеспечивает доступ к внутренним ресурсам и глобальной сети Интернет.
- Выход в Интернет контролируется сервером-шлюзом на базе операционной системы Linux Debian Server.
- Используется система фильтрации Squid, ограничивающая доступ к нежелательному контенту.
- Скорость соединения с Интернетом составляет 100 Мбит/с по безлимитному тарифному плану.

Обеспечен доступ для сотрудников инструментов для создания, сохранения, доставки и использования электронных образовательных ресурсов.

ВЫВОД: Информационное и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС по специальностям/профессиям.

Вместе с тем, следует расширить спектр приобретаемых программных продуктов в виде электронных версий учебно- методических материалов. Предметным цикловым комиссиям требуется активизировать работу по созданию на базе Учреждения необходимой учебно-методической документации по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ специальностей/профессий. Также следует обеспечить дальнейшее систематическое пополнение библиотечного фонда печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебно-методической литературы, официальными справочно- библиографическими и периодическими изданиями.

4.3. Организация образовательного процесса

Центральным звеном образовательного процесса в техникуме является учебный процесс. Годовой календарный учебный график Учреждения соответствует нормативным требованиям и содержит сведения о количестве недель теоретического обучения по каждой реализуемой специальности/профессии, периодах промежуточной и государственной (итоговой) аттестации с указанием дисциплин, выносимых на аттестацию, сведения о периодах прохождения учебных и производственных практик,

каникулярном времени.

Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписаниями учебных занятий, секций. Расписание учебных занятий разрабатывается заместителем директора по учебной работе по полугодиям текущего учебного года в соответствии с рабочими учебными планами реализуемых специальностей/профессий и годовым календарным учебным графиком, утверждается директором Учреждения. Расписание учебных занятий вывешивается в помещении Учреждения на тематическом стенде не позднее, чем за 4 дня до начала занятий.

Расписание составляется по семестрам с учетом следующих принципов и правил:

- непрерывность учебных занятий в течение дня и равномерное распределение учебной работы в течение недели,
- недопущение перегрузки студентов и преподавателей;
- рациональное сочетание лекционных, семинарских и практических занятий;
- обеспечение рационального использования рабочего времени преподавателей: отсутствие окон, наличие методического дня;
- внесение изменений в расписание только по разрешению заместителя директора по учебной работе и только в связи с существенными обстоятельствами.

В связи с производственной необходимостью, вызванной отсутствием преподавателя, заместитель директора по учебной работе обеспечивает качественную замену учебных занятий, в этом случае в расписание учебных занятий вносятся временные изменения, не связанные с увеличением обязательной недельной учебной нагрузки студентов.

Недельная нагрузка обучающихся обязательными учебными занятиями составляет 36 академических часов. Максимальный объем учебной нагрузки студента оставляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

По совокупности заданий определяется объем времени на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине, как правило, он находится в пределах 50% от объема времени, отведенного рабочим учебным планом на обязательную учебную нагрузку по данной дисциплине, междисциплинарному курсу.

В Учреждении учебные занятия проводятся в первую и вторую смены. Секционные, кружковые занятия и консультации, как правило, начинаются с

15.00 и завершаются не позднее 19.00.

Реализацию индивидуальной образовательной программы Учреждения в соответствии с его статусом, утвержденными рабочими учебными планами, отражают журналы учебных групп. Журнал учебной группы является государственным нормативно-финансовым документом. Учреждение в течение каждого учебного года ведет журналы учебных групп, журналы по учебной и производственной практикам, журналы консультаций. На каждую группу заводится журнал учебных занятий по установленной форме. На начало учебного года классные руководители оформляют журналы учебных групп. Заместители директора по учебной и учебно-производственной работе осуществляет непосредственное руководство системой работы в Учреждении по ведению журналов учебных групп и всех других видов используемых журналов, обязательно перед началом учебного года и в течение года (по необходимости) проводит инструктивные совещания по заполнению журналов учебных групп, осуществляет систематический контроль за правильностью оформления журналов в соответствии с планом внутритехникумовского контроля, внося соответствующие записи на страницу замечаний, отмечает устранение выявленных нарушений.

В течение учебного года журнал учебных групп хранится в учебной части Учреждения и выдается преподавателю, проводящему занятия в группе. В конце каждого учебного года журналы учебных групп, проверенные и подписанные заместителем директора по учебной работе, сдаются в архив Учреждения.

ВЫВОД:

1. Образовательный процесс в Учреждении регламентирован в строгом соответствии с законодательством РФ, Уставом Учреждения, внутренней нормативно- правовой базой.
2. Учреждение ежегодно обновляет основные профессиональные образовательные программы по специальностям/профессиям (в части содержания рабочих программ учебных дисциплин, программ учебной и производственной практик, методических материалов) с учетом запросов работодателей, развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС.

Вместе с тем, следует продолжить работу по совершенствованию комплекса учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий организации и проведения учебной и производственной практик.

5. Качество подготовки специалистов

5.1. Уровень подготовки специалистов

Основой решения проблемы качества подготовки специалистов в Учреждении является проектирование, внедрение и отработка оптимальных подходов к созданию системы качества образовательного процесса. Главным результатом образовательного процесса в Учреждении выступает соответствие профессиональной подготовки выпускников установленным требованиям ФГОС, их востребованность на рынке труда.

Важнейшим структурным элементом образовательного процесса в Учреждении является контроль качества усвоения учебной информации, поэтапный контроль качества подготовки специалистов. Проверка и оценивание успешности профессионального обучения составляют необходимые условия оптимизации процесса образования в Учреждении.

Образовательный процесс в Учреждении представляет собой управление деятельностью обучающихся, в котором выделяются два направления:

- передача теоретических знаний, приемов профессиональной деятельности от преподавателя к студенту;
- обратная связь, направленная от студента к преподавателю (работодателю) и осуществляемая при различных формах оценки деятельности студента.

Система управления качеством подготовки специалистов предполагает разноуровневый контроль знаний и профессиональных умений, включающий следующие уровни контроля учебной деятельности студентов:

- государственная итоговая аттестация;
- междисциплинарный контроль по циклам дисциплин;
- поэтапный контроль;
- итоговый контроль по дисциплине, профессиональному модулю;
- рубежный контроль;
- текущий контроль.

Система управления качеством подготовки специалистов обеспечивается детальной разработкой на основе требований к уровню подготовки специалистов по реализуемым специальностям/профессиям перечня контролируемых профессиональных знаний и умений, профессиональных и общих компетенций на каждом уровне контроля.

Текущий контроль и промежуточная аттестация являются обязательными видами контроля учебной деятельности студентов согласно

локальному Положению о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ «Региональный железнодорожный техникум». Текущий контроль и промежуточная аттестация в Учреждении носят не только констатирующий, но и аналитический характер, характеризуются последовательностью, систематичностью, плановостью и гласностью. Текущий контроль и промежуточная аттестация направлены на оперативное управление учебной деятельностью студента, ее корректировку и проводятся с целью определения соответствия уровня и качества подготовки специалиста ФГОС, полноты и прочности теоретических знаний по учебной дисциплине или циклу учебных дисциплин, сформированности умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач и выполнении лабораторных работ, обеспечения коррекции результатов учебного процесса, соблюдения единства требований в оценке результатов учебной деятельности обучающихся со стороны преподавателей Учреждения.

Текущий контроль в Учреждении оценивает результаты учебной деятельности студента в течение семестра.

Преподаватели Учреждения систематически осуществляют текущий контроль учебной деятельности обучающихся, в журнале учебных групп по пятибалльной шкале фиксируют результаты текущего контроля знаний, умений и навыков студентов.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр в целом и выступает в виде рубежного или итогового контроля. В качестве основных форм промежуточной аттестации знаний, умений и навыков студентов предусматриваются:

- экзамен по отдельной дисциплине;
- экзамен (квалификационный);
- дифференцированный зачет по отдельной дисциплине;
- зачет по отдельной дисциплине;
- курсовая работа (проект);
- контрольная работа (итоговая контрольная работа);

Периодичность, формы промежуточной аттестации определяются рабочими учебными планами по специальностям/профессиям таким образом, чтобы по каждой дисциплине рабочего учебного плана по специальности/профессии, включая дисциплины по выбору и дисциплину «Физическая культура», по завершении семестра обязательно предусматривалась та или иная форма промежуточной аттестации.

Оценки, полученные студентом в ходе промежуточной аттестации при

рубежном контроле (за выполнение контрольных работ, по результатам сдачи зачетов, экзаменов), являются семестровыми (итоговыми за семестр), независимо от полученных в семестре оценок текущего контроля, учитываются при назначении на стипендию, в случае итогового контроля - при заполнении вкладыша в диплом.

Подготовка современного специалиста должна отвечать принципам мобильности, гибкости, интеграции и конкурентноспособности. Она должна сочетать фундаментальность профессиональных знаний с инновационностью мышления и практико-ориентированным подходом к решению конкретных задач в сфере профессиональной деятельности. В этом аспекте особое место в структуре профессиональной подготовки отводится организации различных видов практик.

Организация практической подготовки студентов техникума осуществляется на основании ФГОС СПО, ООП, учебным планам и рабочим программам практики по специальностям/профессиям, реализуемым в техникуме, Положения об учебной и производственной практике студентов (курсантов), осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО и других положений, касающихся организации и мониторинга практической подготовки студентов техникума.

Производственная практика – органическая часть учебно-воспитательного процесса в техникуме, эффективное средство подготовки специалистов, квалифицированных рабочих системообразующее звено между теоретической подготовкой и практической деятельностью в образовательных учреждениях.

В течение всего учебного года для эффективности профессиональной подготовки студентов проводилась следующая работа:

- составлялся график учебного процесса; данный график утверждается директором техникума, издается приказ о сроках и порядке прохождения;
- заключались договора с социальными партнерами на проведение практик;
- за студентами-практикантами закреплялись руководители от организаций и техникума;
- проводились организационные собрания перед началом практики, на которых до сведения студента доводится программа практики, сроки ее проведения, студенты получают индивидуальные задания, методические рекомендации по проведению практики и подготовке отчетной документации, проводится инструктаж по технике безопасности и охране труда;

- осуществлялся контроль прохождения практики со стороны руководителей практики от техникума и организаций;
- проводились регулярные консультации студентов; заполнялись дневники по практике.

Учебно-производственная практика имеет «сквозной», непрерывный характер и проводится ежегодно со второго курса обучения. Содержание практики обеспечивает реализацию идеи интегративного характера - формирования профессиональных умений и навыков. Формирование умений занимает продолжительное время и осуществляется путем постепенной выработки приемов, которые в последующем усложняются и объединяются в более сложные профессиональные умения.

В организации и проведении профессиональной практики ежегодно принимают участие около 12 базовых предприятий.

Социальное партнерство – одно из важных направлений в профессиональном образовании, так как без взаимодействия с социальными партнерами невозможна качественная подготовка современного специалиста. Социальное партнерство позволяет прогнозировать изменения рынка труда, сформулировать обоснованный заказ на подготовку необходимых специалистов с учетом потребности региона.

Основные направления взаимодействия с социальными партнерами:

- организация профессиональной практики;
- содействие трудоустройству выпускников;
- организация временной занятости студентов;
- осуществление непрерывного образования.

Работа по профессиональной ориентации - неотъемлемая часть образовательного процесса коллектива.

Формы профориентационной работы:

- ярмарки вакансий для выпускников школ;
- День открытых дверей для выпускников;
- Профориентационные выезды в общеобразовательные школы области и близлежащих районов;
- Проведения профессиональных олимпиад и конкурсов, на базе техникума и базовых предприятиях;
- Проведение мероприятий в рамках проекта «Билет в будущее»;
- Реклама через СМИ
- Ярмарки учебных мест.

Целенаправленная работа руководителей практики в области учебной

и производственной практики позволила достичь положительных, на наш взгляд, результатов: практика обеспечена высококвалифицированными специалистами, создана программно-методическая база практики, а также система взаимодействия с социальными партнерами в сфере подготовки кадров.

Таким образом, администрация и педагогический коллектив техникума понимают значимость совершенствования системы оценки образовательных достижений обучающихся, поэтому в техникуме планомерно организована работа по формированию программ промежуточной аттестации и комплектов контрольно-оценочных средств.

ВЫВОД:

1. Нормативно-распорядительная и программно-методическая документация, регламентирующая содержание, формы и порядок проведения текущей и промежуточной аттестации, отвечают требованиям ФГОС по специальностям/профессиям.
2. Качество подготовки обучающихся по реализуемым специальностям/профессиям соответствует требованиям ФГОС.

5.2. Итоговая аттестация выпускников

В целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования, соответствующим требованиям ФГОС, в 2024-2025 учебном году государственными экзаменационными комиссиями проводилась государственная итоговая аттестация выпускников по специальностям 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог и профессиям 23.01.09 Машинист локомотива, 08.01.22 Мастер путевых машин, 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте, 08.01.19 Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию.

Государственная итоговая аттестация выпускников включала подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких модулей. Предметом государственной итоговой аттестации выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена стала оценка качества подготовки выпускников, которая осуществлялась в двух направлениях: оценка уровня освоения основной профессиональной образовательной программы и оценка компетенций обучающихся. Показатели оценки результата ориентированы

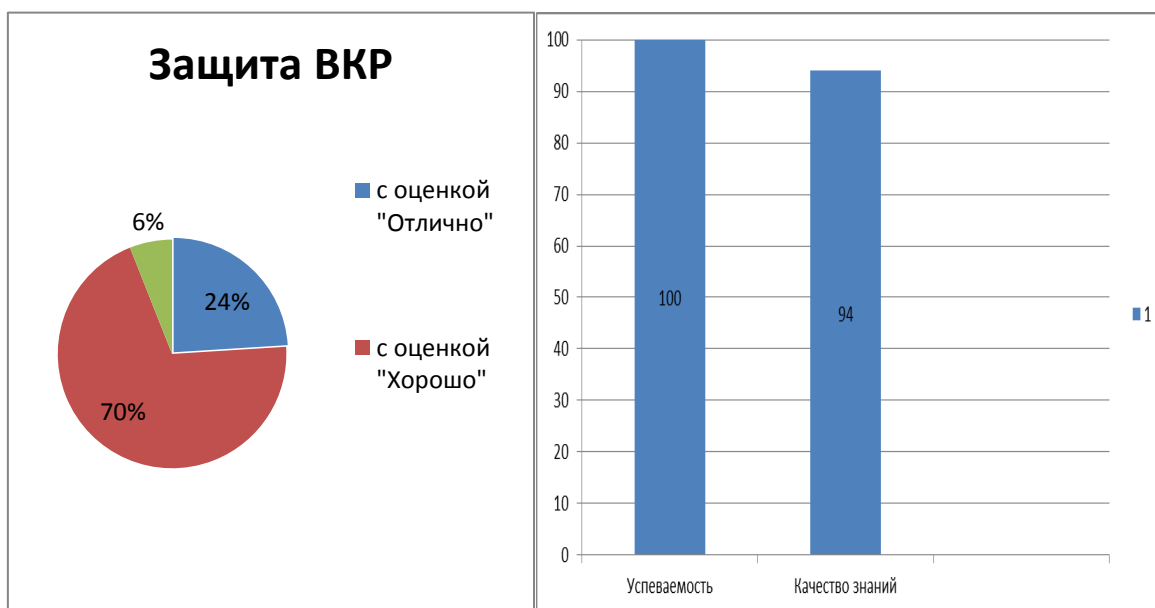
на заявленные во ФГОС по специальности/профессии виды деятельности и профессиональные компетенции. В критерии оценивания защиты ВКР заложены такие показатели как: логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями; демонстрация студентом глубоких знаний по теме работы, свободное владение терминологией; использование во время доклада наглядных пособий (презентаций, схем, графиков) или раздаточного материала; правильные ответы на вопросы членов ГЭК.

К государственной итоговой аттестации были допущены обучающиеся, выполнившие все требования основной профессиональной образовательной программы и успешно прошедшие промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Предварительная защита показала готовность выполнения ВКР в конце мая.

Сравнительный анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ в ходе государственной итоговой аттестации выпускников 2024-2025 учебного года по профессии 23.01.09 Машинист локомотива

Показатели результатов государственной итоговой аттестации *Блок диаграмм 2.*



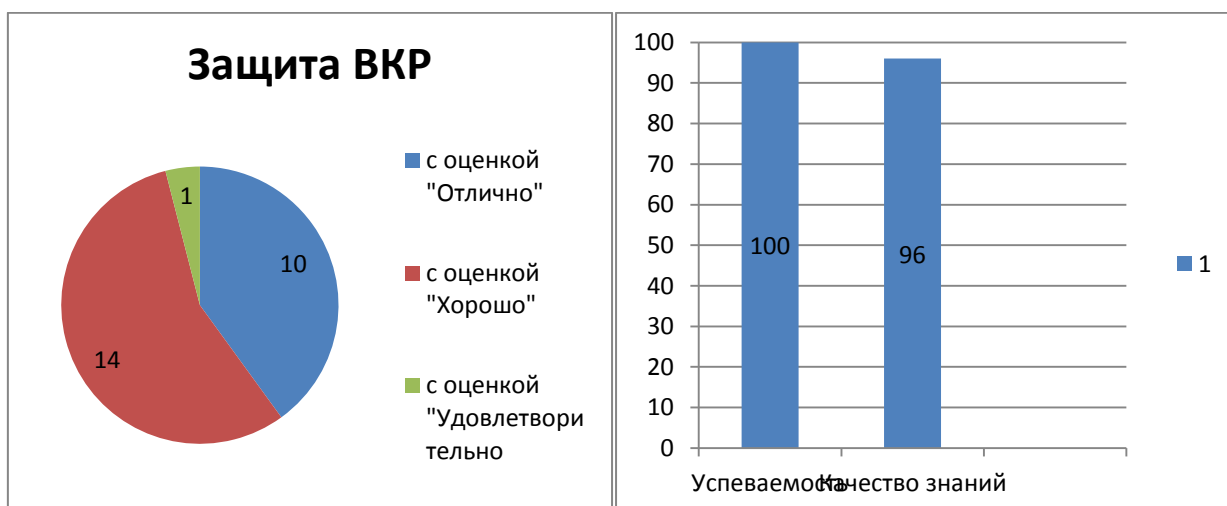
Процедура защиты выпускных квалификационных работ выпускниками по профессии 23.01.09 Машинист локомотива показала в целом достаточную готовность к профессиональной деятельности.

Руководителями ВКР выступали преподаватели дисциплин профессионального цикла и мастера производственного обучения, осуществляющие подготовку по профессиональным модулям по данной профессии.

Государственная экзаменационная комиссия отметила, что при выполнении и защите ВКР выпускники по профессии 23.01.09 Машинист локомотива в соответствии с требованиями ФГОС продемонстрировали достаточный уровень готовности самостоятельно решать конкретные профессиональные задачи.

Сравнительный анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ в ходе государственной итоговой аттестации выпускников 2024-2025 учебного года по профессии 08.01.22 Мастер путевых машин

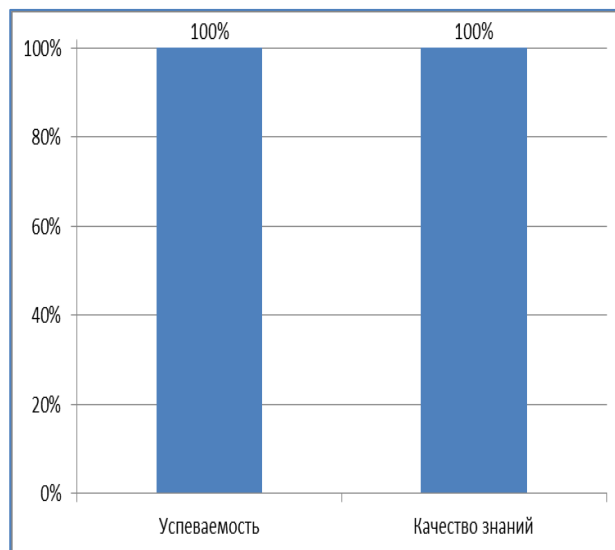
Показатели результатов государственной итоговой аттестации



При выполнении и защите ВКР выпускники по профессии 08.01.22 Мастер путевых машин в соответствии с требованиями ФГОС продемонстрировали высокий уровень готовности самостоятельно решать конкретные профессиональные задачи.

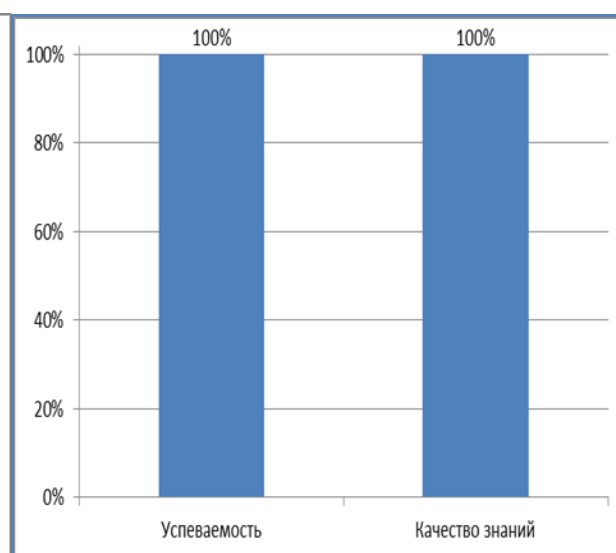
Сравнительный анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ в ходе государственной итоговой аттестации выпускников 2024-2025 учебного года по профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте

Показатели результатов государственной итоговой аттестации



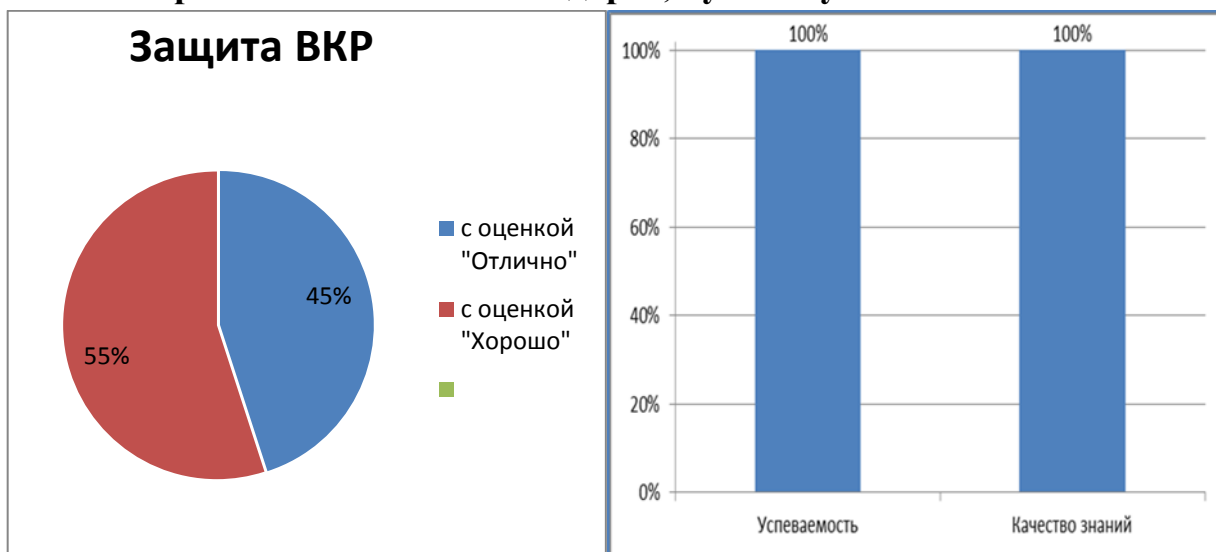
При выполнении и защите ВКР выпускники по профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте в соответствии с требованиями ФГОС продемонстрировали высокий уровень готовности самостоятельно решать конкретные профессиональные задачи.

**Сравнительный анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ в ходе государственной итоговой аттестации выпускников 2024-2025 учебного года по профессии 08.01.19
Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию
Показатели результатов государственной итоговой аттестации**



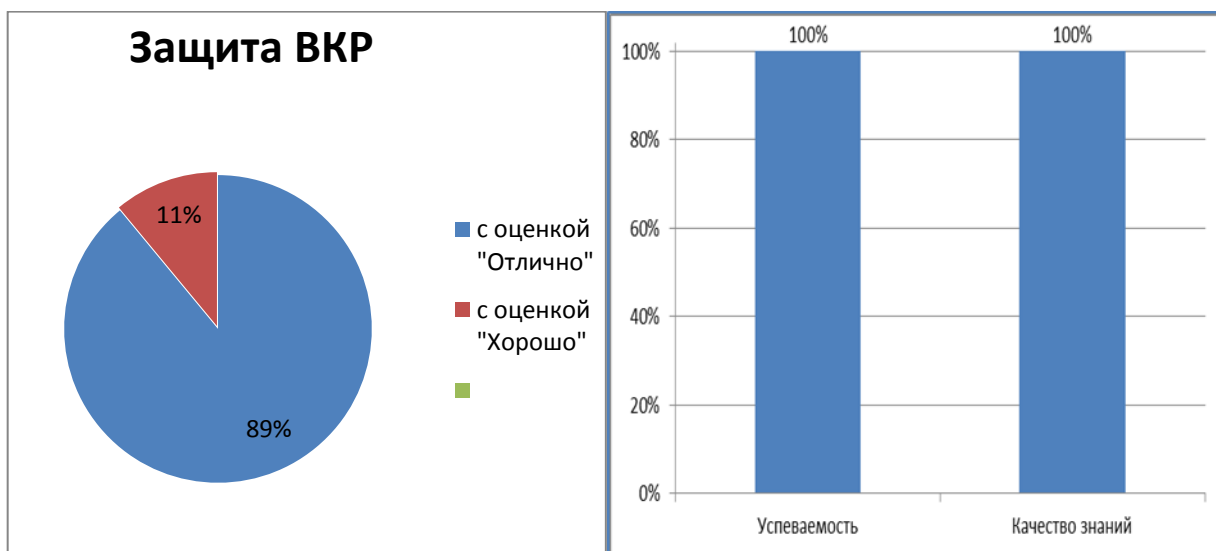
При выполнении и защите ВКР выпускники по профессии 08.01.19 Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию в соответствии с требованиями ФГОС продемонстрировали высокий уровень готовности самостоятельно решать конкретные профессиональные задачи.

Сравнительный анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ в ходе государственной итоговой аттестации выпускников 2024-2025 учебного года по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство



Процедура защиты выпускных квалификационных работ (дипломных работ) выпускниками по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство показала в целом достаточную готовность к осуществлению профессиональной деятельности к изысканию, проектированию и строительству железных дорог. Выпускники продемонстрировали знание основных понятий и категорий исходя из собственного опыта, приобретенного в результате прохождения всех видов профессиональной практики.

Сравнительный анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ в ходе государственной итоговой аттестации выпускников 2024-2025 учебного года по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог



Таким образом, подводя итоги защиты ВКР, следует отметить, что внедрение современных образовательных технологий, современных технологий оценки качества подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ остается перспективным направлением подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена.

5.3. Система управления учебно-научно-методической работой в образовательном учреждении и ее эффективность

Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с линейно-функциональной структурой управления, представляющей собой развитую систему субординации и координации, направленных на реализацию целей и задач управленческой и педагогической деятельности по обеспечению качества среднего профессионального образования.

Система управления качеством образования в Учреждении осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения, локальными нормативными актами, регламентирующими деятельность Учреждения, и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления Учреждения являются: Общее собрание работников и представителей обучающихся, Педагогический совет, Методический совет и другие.

Для координации вопросов учебной, методической и воспитательной работы и обеспечения коллегиальности в их решении, с целью совершенствования качества подготовки специалистов и выполнения требований ФГОС, повышения педагогического мастерства педагогических работников в Учреждении создан Педагогический совет.

Методический Совет, как инструмент координации деятельности предметных цикловых комиссий, решает задачи по созданию оптимальных условий работы с учебно-программной документацией Учреждения, диагностирует состояние методического обеспечения учебно-воспитательного процесса в Учреждении; включения в инновационную деятельность отдельных преподавателей и всего коллектива; определяет условия для роста педагогического и методического мастерства преподавателей, мастеров производственного обучения; анализирует и дает оценку деятельности методической службы Учреждения.

В системе профессиональной подготовки будущих квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена организация учебного процесса немыслима без целенаправленной,

спланированной методической работы, системы инновационной деятельности, коллегиальности управления. Вся методическая работа в техникуме проводится в виде научно-методической, включающей проведение исследований, анализ и обобщение передового опыта, прогнозирование тенденций развития образования, совершенствование содержания образования, разработка новых методик преподавания и интерактивных технологий организации учебного процесса;

учебно-методической, направленной на совершенствование методики преподавания дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, методическое обеспечение учебного процесса, внедрение научно-методических разработок, повышение педагогической квалификации преподавательского состава,

организационно-методической работы, обеспечивающей управление методической работой.

В 2024-2025 учебном году организация учебно-методической работы была направлена на решение методической проблемы: совершенствование единой образовательной среды техникума на основе использования инновационных образовательных технологий и усиление роли практического обучения с целью подготовки высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов.

Указанная методическая проблема обусловлена тем, что в условиях современного рынка труда качество подготовки будущего специалиста приобретает статус одного из важнейших показателей работы учреждений профессионального образования и заключается в способности образовательных услуг удовлетворить запросы и ожидания потребителей. В этом контексте управление качеством профессионального образования в техникуме призвано обеспечить реализацию разных функций, одна из которых - оценка процесса обучения и его результатов всеми заинтересованными сторонами (включает наличие индикаторов/критериев эффективности процесса и результата, систему оценки и сертификации уровня обученности, самооценку, проводимую обучающимися структурами).

Единая система организации учебно-научно-методической работы включала в себя деятельность педагогического и методического советов техникума, работу предметных цикловых комиссий (ПЦК). В течение 2024-2025 учебного года на заседаниях ПЦК, административного и педагогического советов обсуждались вопросы:

организации научно-исследовательской деятельности субъектов образовательного процесса техникума в условиях реализации ФГОС и

соответствующих профессиональных стандартов, стандартов
Профессионалы;

повышения квалификации педагогов в процессе инновационной деятельности техникума, система образовательного мониторинга как основа выявления эффективности профессиональной подготовки студентов;

анализировался опыт реализации федеральных государственных образовательных стандартов, федерального образовательного стандарта среднего общего образования, опыт создания контрольно-оценочных средств по дисциплинам и профессиональным модулям реализуемых программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС, ФГОС СОО;

качественные и количественные результаты внутритехникумовского контроля и мониторинга в условиях реализации ФГОС и соответствующих профессиональных стандартов, стандартов Профессионалы;

повышения качества образования;

новые педагогические технологии и проблемы их внедрения в образовательный процесс;

анализировалось комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС и соответствующих профессиональных стандартов, стандартов
Профессионалы;

результаты выполнения решений педагогического и методического советов, рекомендаций проблемных семинаров;

вопросы организации и проведения текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов;

совершенствование подготовки обучающихся в инновационных условиях работы техникума;

организация работы на сайте техникума, система профориентационной работы.

Реализации задачи по оптимизации и отработка содержательного компонента образовательных программ среднего профессионального образования, программ дополнительного образования, профессионального обучения на основе требований ФГОС, профессиональных стандартов, предшествовало проведение организационного педагогического совета и согласование основных направлений деятельности педагогического коллектива.

Методическое сопровождение процесса оптимизации содержательного компонента по образовательным программам среднего профессионального образования, программ дополнительного образования, профессионального обучения на основе требований ФГОС, профессиональных стандартов, обеспечивалось проведением Круглых столов по проблеме оптимизации содержательного компонента, организацией совместных рабочих встреч с базовыми предприятиями.

Осуществлялась разработка программ подготовки молодых рабочих и региональных команд к участию в региональных чемпионатах профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенциям Электромонтаж, Проводник пассажирского вагона, Управление локомотивом, и подготовка студентов к участию в межрегиональном чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции Проводник пассажирского вагона.

Выступления студентов техникума на Региональном чемпионате «Профессионалы» свидетельствует о качественной реализации данной задачи.

Так, по компетенции Проводник пассажирского вагона учащиеся заняли I и II места на Региональном этапе чемпионата профессионального мастерства Профессионалы Брянской области. Обучающиеся принимали активное участие и стали призерами олимпиад профессионального мастерства, а также стали победителями олимпиады «Инновационные творческие проекты с системе СПО».

Преподаватели и мастера производственного обучения участвовали в конкурсах, конференциях, семинарах, фестивалях, акциях:
Просветительский проект мастерской управления «Сенеж» «Женщины»
Конкурс методических разработок «Здравствуй комбат и сказочник» - 2 место Горбачева Д.А.,
Второй национальный конкурс молодых работников образования «Педагогическая лига: молодость и профессионализм» - победитель Горбачева Д.А.,
Всероссийский онлайн зачет по финансовой грамотности,
Благотворительная премия «Учитель истории»,
Круглый стол «Брянщина в годы Великой Отечественной войны. Люди. События. Факты»,
Семинар «Актуальные проблемы цифровой трансформации ПОО»,
«Вместе ярче» – победитель регионального этапа Лозбенев А.Н.,
«Современные тенденции развития среднего профессионального

образования» – 3 место Лозбенев А.Н.,
Курская научно-практическая конференция с международным участием,
Всероссийский конкурс воспитательных практик,
Региональный сбор – Время свершений,
Региональный патриотический форум «от победы к победе»,
Международная интернет олимпиада по английскому языку для преподавателей победитель – Бодосова Д.В.,
Десятая педагогическая конференция «Психолого – педагогическое сопровождение учебно – воспитательного процесса в современной системе образования»,
Региональный этап международной премии «Мы вместе» - 5,
XXII Всероссийский конкурс молодежных проектов «Моя страна – моя Россия» - эксперт Нормайкина Е.В.,
Всероссийский конкурс «Знание. Лектор» ,
Международный онлайн форум «Наука и технологии в образовании – 2025»,
ИТ – диктант,
«Английский язык для ITспециалистов»,
Федеральный просветительский марафон «Знание. Первые»,
Международный форум «Евразия Global»,
Форум «Педагоги России»,
Окружной патриотический форум,
Атомный диктант,
Интеллектуальная игра «Думы о России»,
Всероссийский конкурс «Молодой предприниматель России»,
Международная олимпиада по английскому языку «World English».
Международная научно-практическая конференция «Грани плодотворного сотрудничества: формирование единого социокультурного пространства семьи и дополнительного образования»,
Областной форум «Время свершений»,
Конференция регионального отделения Движения первых,
Отчетно-выборная конференция Брянской области организации Профсоюзного союза,
Конкурс «Актуальные проблемы защиты конституционных прав и свобод ребенка в России»,
Всероссийская конференция «Регионализация исторического образования»,
«Ратные страницы Отечества»,
Этнографический диктант,
Диктант, посвященный Дню неизвестного солдата,
Конференция «Традиционные духовно-нравственные ценности.

Актуализация. Пути сотрудничества»,
«Безопасность подростков на дорогах большого города: профилактика травматизма»,
Актуальные вопросы реализации цикла «Разговоры о важном»,
Олимпиада «Инновационные творческие проекты»,
Олимпиада «Университет цифровой полиции»,
Квиз турнир «Мир Крипто»,
Конференция «Добровольческая деятельность, развитие и стимул движения»,
Конкурс эссе «День Рубля»,
Международная Интернет олимпиада по профессиональному мастерству в компетенции «Электромонтаж»,
Межрегиональная конференция «Формирование ценностей семьи и брака»,
Региональный конкурс эссе «День финансиста»,
Всероссийский конкурса «Шаги в профессию»

Результативность обучающихся:

Фестиваль молодежного творчества – 3 место,
Школа студенческого актива,
Интеллектуальная игра «Земля Пересвета»,
Всероссийская олимпиада «Хранители русского языка»,
Конкурс эссе «День рубля»,
«Здравствуй комбат и сказочник» - одно 1 место и 2 вторых,
Всероссийский конкурс «Связующая нить» - победитель,
Конференция Добровольчество. Милосердие. Здоровье,
Всероссийская олимпиада ко дню рождения И.А. Бунина,
Конкурс «Боевой путь подразделения, в котором служит мой папа» - 3 победителя,
Всероссийский конкурс «Карта доблести России» - участие,
Международная акция «Тест по истории «Уроки Второй мировой»,
Ратные страницы истории – 5 место,
Ежегодная всероссийская акция «Военно – патриотический диктант»,
Региональная историко-краеведческая конференция «Золотые звезды героев»,
Участие в интеллектуальной викторине «МирКрипто»,
Участие во Всероссийском конкурсе «Школьный патент»,
21 обучающийся под руководством Моргунова Д.Д. прошли обучение по программе «Код будущего»,
Всероссийский математический флешмоб МАТКАТ,
Всероссийская олимпиада по информатике – 3 место,

БИОТ АРТ,

Вместе против коррупции – участие,

Международный форум «Новая философия воспитания»,

Чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы» в компетенциях:

1. «Проводник на железнодорожном транспорте» региональный этап – 1 и 2 место, межрегиональный этап чемпионата – Медаль за профессионализм.

2. «Управление локомотивом» - участие,

3. «Электромонтаж» - участие.

Областная олимпиада профессионального мастерства по профессии «Машинист локомотива» - 1 и 2 место.

Популяризация передового педагогического опыта:

публикация в журнале «Методист» серия «Профессиональное образование»,

публикация в сборнике материалов VI региональной конференции «ЗОЛОТЫЕ ЗВЕЗДЫ ГЕРОЕВ»,

публикация в сборнике материалов XII межрегионального и XIII областного слета студенческих волонтерских организаций «Добровольчество. Милосердие. Здоровье,

Вывод:

Учитывая приведенные результаты и современные тенденции развития профессионального образования, считаем необходимым в следующем учебном году решение следующей задачи: Совершенствование форм организации и методического сопровождения практической подготовки студентов к Чемпионатам, олимпиадам профессионального мастерства.

6. Воспитательная работа

Воспитательная работа является важнейшей составной частью образовательного процесса в техникуме, одним из обязательных условий и предпосылок повышения качества подготовки специалиста, его максимального соответствия требованиям современного рынка труда и современным социально-экономическим условиям. Воспитательная работа в техникуме проводилась целенаправленно и планомерно в соответствии с Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Конституцией Российской Федерации, Международной Конвенцией о правах ребенка, Законами Российской Федерации, Семейным Кодексом РФ, нормативно - правовыми актами Российской Федерации, Правительства Брянской области, Уставом ГБПОУ «Региональный железнодорожный техникум».

Главной целью воспитательной работы в техникуме является создание благоприятных условий для формирования конкурентно-способной развитой личности, обладающей профессиональными, социальными и коммуникативными компетентностями. Создание воспитательного пространства техникума, обеспечивающего развитие обучающегося как субъекта деятельности, как личности и как индивидуальности.

В соответствии с Концепцией воспитания первоочередными в воспитании определяются следующие задачи:

1. Обеспечение эффективной подготовки конкурентно способного специалиста, обладающего компетенциями, востребованными в условиях рынка, формирование трудовой мотивации.
2. Формирование духовно-нравственных качеств личности.
3. Сохранение преемственности поколений, развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России.
4. Воспитание патриотов России, граждан, уважающих права и свободы личности, проявляющих национальную и религиозную терпимость, развитие культуры межэтнических отношений, развитие толерантности.
5. Формирование творческих способностей, создание условий для самореализации и самовыражения обучающихся.
6. Воспитание у обучающихся целостного миропонимания, современного научного мировоззрения.
7. Формирование основ культуры здоровья, пропаганда физкультуры и ЗОЖ.
8. Формирования сознательного отношения к семейной жизни.
9. Формирование трудовой мотивации, обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда.
10. Выработка умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.
11. Укрепление и совершенствование физического состояния, выработка стремления к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению, экстремистским и террористическим проявлениям.
12. Формирование и развитие экологического сознания, системы этических и эстетических идеалов и ценностей, нравственных качеств личности.

Задачи года:

- Выявление ценностных ориентаций, интересов и склонностей
- Формирование правовой культуры
- Создание условия для:
 - адаптации к учебному процессу техникума;
 - знакомству с учебно-профессиональной средой;
 - актуализации принципов здорового образа жизни;
 - построения взаимоотношений в группе,
 - само презентации;
 - организации учебной деятельности учащихся;
 - формирование профессиональных интересов;
 - построение личного профессионального плана.

Реализация поставленных целей предполагает следующие направления работы:

- Гражданско-патриотическое;
- Духовно-нравственное;
- Спортивное и здоровье сберегающее;
- Профессионально-личностное становление студентов;
- Экологическое;
- Социальная активность. Развитие студенческого самоуправления.
- Взаимодействие с родителями. Сопровождение учебной деятельности.

Реализация данных задач позволяет осуществлять целенаправленное воспитательное воздействие на личность студента, как в учебное, так и во внеурочное время, что позволяет обеспечивать высокий уровень эффективности воспитательной деятельности на всех этапах воздействия.

Воспитательная деятельность осуществлялась на основании плана воспитательной работы на учебный год, план составлен с учетом возрастных, социально-психологических особенностей студентов и с совместными усилиями педагогического коллектива и студенческого актива техникума, откорректированы обще техникумовские внеклассные мероприятия в рамках основных направлений воспитательной работы техникума и функционирования российского движения детей и молодежи «Движение первых», волонтерской организации «Добродел».

В ходе планирования воспитательной деятельности в ГБПОУ РЖТ учтен воспитательный потенциал участия обучающихся в проектах, акциях, конкурсах, мероприятиях, проводимых на уровне: Российской Федерации, в том числе:

- Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»
<https://razgovor.edsoo.ru/>;

- Курс занятий «Россия – мои горизонты» <https://bvb-kb.ru/> ;
- «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/> ;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/> ;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru> ;
- «Финансовая культура» <https://fincult.info/> ;
- “”Добро РФ” (волонтерство) <https://dobro.ru> ;
- “Движение Первых”, конкурсы;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/> ;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru> ;
- «Моя карьера» <https://vk.com/mycareer38>
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства и праздники;
- Брянской области: «День города», «День партизан и подпольщиков», а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.
- По понедельникам – торжественная церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна Российской Федерации, классный час в рамках реализации проекта «Разговоры о важном»

Воспитательная работа осуществляется всеми структурными подразделениями техникума, а именно: заместитель директора по воспитательной работе – 1, педагог- психолог - 1, социальный педагог -1, руководитель физического воспитания -1 , кураторы групп- 27 , педагог – дополнительного образования - 1, фельдшер – 1. Студенческий Совет представляют – 70 лидеров учебных групп.

В техникуме проводятся традиционные воспитательные мероприятия, посвященные профессиональным праздникам, знаменательным датам, к ним относятся - начало учебного года «День Знаний», День Учителя, посвящение в студенты, День матери, День Конституции, Новогодний праздники, День защитника Отечества, День Победы, выпускной и другие.

Воспитательная работа в техникуме в 2025 году проводилась в соответствии с программой воспитательной работы, рабочей программой по профилактике правонарушений, рабочей программой по профилактике наркотической, алкогольной, табакокурения, и иных видов зависимости, планом общегородских и районных мероприятий, планом работы по профилактической работе с обучающимися, планом мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму, планами работы студенческого совета.

Для достижения цели немаловажно наличие условий для воспитательной работы, благодаря работе кружков, студенты имеют возможность развивать свои способности и таланты - «Духовой

оркестр» (60 студентов), вокальная студия (41 студент), спортивные секции: волейбол (юноши 75 студентов), (волейбол девушки 16).

В техникуме действует первичная организация российского движения детей и молодежи «Движение первых» (227 человек), функционирует волонтерская организация «Добродел» (91 человек).

В рамках сотрудничества с детским садом №13 и №14 ОАО «РЖД» согласно совместного плана работы проводились мероприятия патриотической, духовно-нравственной, профориентационной, экологической, трудовой направленности.

Результаты работы кружков, студий преподавателей и студентов систематически демонстрировались победами и наградами.

Ежемесячно и по необходимости, проводились заседания Совета по профилактике правонарушений, рассматривались случаи правонарушений студентов, заслушивались отчёты кураторов, педагога-психолога, социального педагога о работе со студентами и т.д. Особое внимание уделялось пресечению фактов пропуска и опозданий на занятия. На профилактический Совет приглашались студенты, нарушающие правила внутреннего распорядка техникума. В ходе работы Совета происходило выяснение обстоятельств нарушения правил внутреннего распорядка каждым студентом и вырабатывались меры дисциплинарного воздействия, применяемого к нарушителям правил внутреннего распорядка, или принималось решение о необходимости индивидуального сопровождения обучающегося социальным педагогом для создания обучающемуся условий для успешного обучения, информация доводилась до законных представителей.

В течение года был проведен цикл мероприятий, посвященных знаковым событиям и основным праздникам в РФ. Наиболее значимые из них: День Победы, Сталинградская битва, День памяти юного героя, День защитника Отечества, День памяти и скорби, День воссоединения Крыма с Россией, конкурс «Ученик года», День единения народов, День славянской письменности и культуры, Международный день семьи, Международный день узника, День воина - интернационалиста, День защиты детей, день России, День партизан подпольщиков.

В техникуме проходили конкурсы чтецов «Героям СВО посвящается...», «Память в наших сердцах».

Обучающиеся техникума приняли участие в Областном творческом конкурсе «Я вхожу в мир искусств», где студенты 1 курса стали лауреатом 1-й степени.

В техникуме проходили мероприятия в рамках всероссийских акций

«Весенняя неделя добра», Фестиваль «Добра», Фестиваль «Вместе ради людей».

В течение 2025 года техникум тесно и плодотворно сотрудничал с Брянской библиотекой №3. Были проведены совместные мероприятия в рамках недели психологии – тематическое занятие «Что такое конфликт?», в котором приняли участие три группы техникума.

В рамках программы по формированию и укреплению чувств патриотизма и уважения к истории нашей страны, в нашем техникуме состоялся концерт патриотического проекта «Ни шагу назад».

Мероприятие было специально организовано для студентов второго курса и прошло в теплой атмосфере единения и гордости за великое прошлое нашей Родины.

В библиотеке техникума проходили книжные выставки, посвященные памятным датам и значимым событиям:

«Опасности вокруг нас», «Праздник весны и труда», «День Победы»
«Героями воспета Родина моя», «Наш край в годы ВОВ», «За Россию».

В течение учебного года большое внимание уделялось укреплению профессиональной мотивации будущих специалистов железнодорожного транспорта. Для достижения этой цели были организованы специализированные экскурсии на ключевые предприятия региона.

Посещение локомотивного депо г. Брянска ТЧ-46, позволило ребятам ознакомиться с современными технологиями обслуживания локомотивов, особенностями рабочего процесса и условиями труда железнодорожников.

Учебно-практическое посещение вагонного участка Брянск Московского филиала АО «ФПК» познакомило учащихся с процессом ремонта пассажирских вагонов, организацией производства и работой современного оборудования.

Вагонное депо ЛВЧ-15 стало местом ознакомления с устройством грузовых вагонов, технологическими процессами и системой организации ремонтных работ на предприятии.

Визит на эксплуатационный вагонный участок Брянск-2 предоставил учащимся представление о работе железнодорожной инфраструктуры и ежедневных операциях по обслуживанию подвижного состава.

Важнейшей частью образовательного маршрута была экскурсия на Брянский машиностроительный завод, где учащиеся увидели производство современной техники и узнали о перспективах карьерного роста в сфере транспортного машиностроения.

Эти мероприятия стали мощным стимулом для профессионального самоопределения студентов, повысили интерес к выбранной специальности и

укрепили понимание значимости своего будущего трудового вклада в развитие транспортной отрасли.

Фельдшер техникума Усова Ольга Геннадьевна проводила беседы, встречи со студентами по формированию здорового образа жизни по темам: «Профилактика зависимости от наркотических средств», «Первая медицинская помощь при травме», «Что я знаю о ВИЧ?», «ЗОЖ и семья»

Техникум поддерживал тесное сотрудничество с Брянской епархией, организуя встречи и беседы, направленные на духовное просвещение и нравственное воспитание студентов.

Среди значимых мероприятий:

Встреча с отцом Виктором, посвящённая семейным ценностям и их роли в формировании гармоничной личности.

Беседа с о. Даниилом, раскрывшая перед студентами тему человеческого предназначения, основ православной культуры, правил поведения в храме и особенностей церковных обрядов.

Разговор с о. Алексеем, посвященный вопросам зависимости и духовного исцеления, помогающий сформировать осознанное отношение к здоровью души и тела.

Такое взаимодействие позволяет студентам углублять знания о традиционных ценностях, культурном наследии и духовных истоках русского народа, что способствует личностному росту и развитию морально-нравственных качеств молодого поколения.

Состоялись встречи с представителями Брянской Епархии о. Виктором, о. Алексеем, о. Даниилом.

Обучающиеся техникума активно участвовали в спортивной жизни техникума. Проводились игры, товарищеские встречи, турниры по теннису, волейболу, баскетболу, футболу и мини футболу, флешмоб, спортивная эстафета.

В марте, апреле на базе техникума Планетарий г. Брянска представил программу «Телескоп: увидеть невидимое» для студентов 1- 2 курса.

В актовом зале техникума ГАУК «Мемориальный комплекс «Партизанская поляна»» представила выставку «Детский фронт», «Партизаны Брянщины - Герои Отечества» студенты 2 курса приняли участие в мероприятии.

Ребята групп 2 курса посетили концертный зал колледжа искусств, спектакль «Ребята с нашего двора».

Состоялись театральные встречи, студенты техникума посетили спектакль в Брянском областном театре драмы им. А.К. Толстого «Не покидай меня», «А завтра была война», «Земля Эльзы», «Любовь в стиле

Барокко».

Студенты посетили Брянский государственный краеведческий музей: «Непокоренный и непобежденный, он вышел из блокадных дней», «Ночь в партизанской землянке», «Спасая жизни на войне» интересные выставки, посвященные 80-летию Победы.

В рамках патриотического воспитания состоялась встреча студентов с выпускниками техникума, участниками СВО Кумурджи В.С, Шаровариным Б, Евмененко Е..

Патриотическая встреча в форме пресс-конференции с Героем России Фроленковым А. не оставила равнодушным никого. По итогам встречи в зону проведения СВО было передано 150 писем солдатам.

Состоялась тесная и плодотворная работа с Брянским областным художественным музейно-выставочным центром.

В техникуме проходили встречи:

- с инспектором ГАИ Долгополовой Екатериной Алексеевной для студентов 1, 2 курса по теме «Без прав ты не прав».
- с врачом наркологом-психологом Шведовой Анжелиной Андреевной по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения
- профилактическая встреча с сотрудником МЧС
- с педагогом –психологом ГАЦ ЦППМСП Плиско Светланой Михайловной тренинг «Профилактика табакокурения»
- со старшим помощником руководителя Регионального следственного управления Следственного комитета России Афониным Александром Николаевичем

Волонтеры техникума приняли участие в акции «Свеча памяти», «Ленточка России», «Окна Победы», «Письмо солдату», «Чистый памятник», «Память о Чернобыле в сердцах», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Весенняя неделя добра». В течение года активно сотрудничали с БГТУ в изготовлении маскировочных сетей, окопных свечей, антидроновых штор.

Впервые среди студентов техникума прошел конкурс «Лучшее исполнение Гимна РФ».

В 2025 учебном году воспитательную работу в техникуме осуществляли 27 классных руководителей, педагог дополнительного образования, руководитель физвоспитания и преподаватель ОБЗР, социальный педагог, психолог, мероприятия по сохранению здоровья обучающихся осуществлял фельдшер техникума.

Работа классных руководителей в соответствии с общим планом воспитательной работы и планом работы цикловой комиссии классных

руководителей (председатель цикловой комиссии Титенок Полина Сергеевна). В рамках работы цикловой комиссии было проведено 5 заседаний, на которых обсуждались социально - психологическая деятельность классного руководителя, профилактика эмоционального выгорания классного руководителя, современные формы работы с родителями, методы разрешения конфликтных ситуаций с родителями, ценность семейного воспитания, организация совместной деятельности педагогического коллектива, родителей и обучающихся по достижению максимальных результатов.

За текущий период было проведено ряд мероприятий, посвященных знаковым событиям и основным праздникам в РФ. Наиболее значимые из них: День знаний, Митинг памяти выпускников техникума, участников СВО, международный день распространения грамотности, уроки безопасности, День солидарности в борьбе с терроризмом, День мира, посвящение в студенты, День воссоединения России с ДНР, ЛНР, Запорожской, Херсонской областей, Румянцевский бал, 85 лет СПО, День учителя, День самоуправления, День сухопутных войск, Покорителям Арктики, День белых журавлей, День народного единства, Международный день толерантности, День добровольца, Международный день студента, День героев Отечества, День отца, День матери, Международный день борьбы со СПИДом, День неизвестного солдата, Международный день инвалидов, благодарности родителям «Спасибо за жизнь», закрытие Года защитников Отечества, «Новый год».

В техникуме проходил конкурс чтецов «Моя Родина». Приняли участие в Областном творческом конкурсе чтецов, где студентка стала лауреатом 1-й степени.

- Юные голоса – лауреат 1 степени.

- Пою мое Отечество - лауреат.

Приняли участие в акциях, форумах, конкурсах. В техникуме проходили мероприятия в рамках всероссийских акций «Неделя Первых», фестиваль «Олимпиада победителей», Школа студенческого актива «Курс на успех», «Триколор», «Осенняя неделя добра», «Осенняя неделя психологии», «Неделя безопасности». «Чистое поколение», «От сердца к сердцу», Фестиваль «Добра», «Белая ленточка», Фестиваль «Серебряных волонтеров».

Проходили совместные мероприятия с детским садом ОАО РЖД №13: День знаний, субботники, «Безопасность на дороге».

День белых журавлей, встреча с народным мастером по вязанию и кружевоплетению Брянской области Александром Леонидовичем Бренчуком.

В рамках недели психологии были организованы совместные мероприятия – сказкотерапия для групп 1 курса, Психолог Степина Алина Александровна провела тематическое занятие тренинг «Познай себя». Ко Дню Героев Отечества В. Фирсов, С. Непша провели патриотический концерт «Ни шагу назад» для групп 1 курса.

Плодотворная работа сложилась с Областной библиотекой им. Тютчева. Студенты принимали участие в кинопоказах, литературных встречах, посвященных юбилейным датам, 115 лет со дня рождения Н.М. Грибачева.

В библиотеке техникума проходили книжные выставки, посвященные памятным датам и значимым событиям: День солидарности в борьбе с терроризмом; Единый день здоровья; Неделя психологии; День СПО; «Тепло материнских сердец»; День Героев Отечества; Конституция РФ.

Состоялось тесное сотрудничество со студией эстрадного вокала «Махаон». Студенты 2 курса приняли участие в музыкальном батле в ДК им. Горького и праздничном концерте ко Дню Героев Отечества, который проходил в ДК железнодорожников.

В рамках акции «Чистое поколение» состоялись семинары, встречи со специалистами по вопросам профилактики наркомании. Лекцию о вреде употребления наркотических веществ и СПАЙСов провела медицинская сестра кабинета психиатра нарколога поликлиники №1 Ступак Елена Николаевна. Состоялась ежегодная встреча с врачом наркологом Шведовой Ангелиной Андреевной по профилактике наркомании среди подростков.

Согласно плана ВР проводились мероприятия в рамках всемирного дня борьбы со СПИДом- конкурс рисунков и стенгазет, классные часы, тематические беседы.

Фельдшер техникума Усова Ольга Геннадьевна провела беседу ко Дню борьбы со СПИДом «Что я знаю о ВИЧ?»

Преподаватели физвоспитания подготовили флешмоб в рамках акции «Чистое поколение «Спорт против наркотиков»

Команда техникума под руководством Синицына Дмитрия Анатольевича принимала участие в цикле мероприятий «Земля Пересвета», Игра «Знание:- Сила: Россия», Пейнтбол (2 место), Лазертаг в общем зачете 5 место по региону.

Ребята приняли участие в Военно-спортивной игре «Камуфляж». Состоялись товарищеская игра по футболу в рамках акции благодарности родителям «Спасибо за жизнь».

Впервые в 2025 году наш техникум принимал участие в фестивале «Святая Русь- Моя Россия» в Брянском областном колледже искусств - 3

место.

Также впервые наш техникум принял участие в Кубок КВН Движение Первых. В КВН принимали участие ССУЗы, ВУЗы, школы Брянска и Брянской области.

В акции «Связующая нить», приуроченной к 80-летию Победы от нашего заведения приняли участие 15 работ под руководством преподавателей Торбеева Н.И., Горбачевой Д.А., Торкуновой О.Г. Были отправлены эссе, сочинения, стихи, статьи. Студент группы МПМ-822 Матюшин Дмитрий под руководством Горбачевой Д.А. вошел в число победителей и занял 1 место по России.

Круглый стол прошел по проблемам материнства, отцовства и детства в рамках проекта «Семейная осень»: педагог –психолог техникума Федотова Н.А- «Легко ли быть мамой», «Актуальные проблемы отцовства и пути решения»- Моргунов Д.Д., преподаватель техникума.

Проходили профилактические встречи и мероприятия. С представителями Брянского ЛО МВД России на транспорте. Главные вопросы «Безопасность детей на транспорте, зацепинг»

В рамках недели безопасности прошла встреча студентов 1 курса с инспектором ГАИ Долгополовой Екатериной Алексеевной о правилах дорожного движения, мототранспорте и ответственности лиц без права управления.

Встреча с представителями ПДН «Подростковая преступность».

Встреча с сотрудниками МВД России по Брянской области провели: капитан полиции Бондарева Марина Геннадьевна, капитан полиции Конюхова Наталья Васильевна беседа об уголовной ответственности за преступления, кибербезопасность, мошенничество.

Состоялась экскурсия обучающихся ГБПОУ РЖТ на Мемориальный комплекс Партизанская Поляна ко Дню освобождения Брянщины от немецко-фашистских захватчиков.

В рамках патриотического воспитания для групп 1 курса состоялась экскурсия по памятным местам г. Брянска «Площадь партизан».

Состоялась Классная встреча с представителями Регионального отделения Народного фронта Брянской области; классная встреча с депутатом Брянской областной Думы, ветераном СВО, участником «Время Героев» Евгением Владимировичем Вылцан.

Онлайн встреча с Героем России Владимиром Борисовичем Сергеевым прошла в форме интервью, где дети с разных учебных заведений страны могли задавать вопросы и беседовать с Героем.

В техникуме проходили встречи с участниками СВО Кумуржи

Василием Сергеевичем, Шаровариным Богданом Романовичем.

Урок мужества провели активисты Движения Первых - День Неизвестного солдата Ворошилов Лев и Николаенко Степан.

В рамках патриотического воспитания в актовом зале техникума ГАУК «Мемориальный комплекс «Партизанская поляна»» представила выставку «На обломках человечности», студенты 1 курса приняли участие в мероприятии.

Группы обучающихся посетили концертный зал колледжа искусств, спектакль «Ах, жизнь, такая жизнь...», приуроченный ко Дню народного единства.

Состоялись театральные встречи в рамках Всероссийской недели «Театр и дети», студенты техникума посетили спектакль в Брянском областном театре драмы им. А.К. Толстого «Летучая мышь»

Тесное сотрудничество сложилось с Брянским государственным краеведческим музеем: «Морская история сухопутного города», Новогодние мероприятия.

Студенты посетили кинотеатр «Панорама», состоялись кинопоказы фильма «Дочь капитана».

Состоялась тесная и плодотворная работа с Брянским областным художественным музейно-выставочным центром. Обучающиеся посетили мероприятие «Чемодан советского гражданина», выставку «Русская живопись» Выход за раму, посетили мероприятие, в рамках которого состоялась встреча с Олегом Владимировичем Заварзиным, председателем Брянского областного отделения Русского географического общества. Посетили выставку, просмотрели фильм об Арктике к 500 летию освоения Россией Северного морского пути.

Волонтеры техникума приняли участие в акции в сквере К. Маркса от Народного фронта г. Брянска «МЫ ПРОТИВ ЭКСТРЕМИЗМА», в мероприятиях в ледовом дворце «Пересвет», Прямой линии Губернатора. Посетили практический семинар по тактической медицине на базе МБУК ГДЕ им. А.М. Горького, лекторий «Традиции родного края», лекция о боевых дронах, лекция в Краеведческом музее г. Брянска.

Волонтерское движение техникума «Добродел» совместно с общественными организациями приняло участие в ряде мероприятий патриотической направленности: «Маскировочные сети и окопные свечи: творчество во благо», «Тепло сердец бойцам России», Новогодняя почта «Письмо солдату».

В течение двух недель работала «Студенческая почта», приуроченная к Международному дню студента и Новогодняя почта для студентов и

преподавателей техникума, где можно было оставить приятное пожелание, добрые слова в адрес преподавателей и студентов.

В техникуме было организовано ряд мероприятий – квестов; «Время не властно» - исторический квест; «Баланс положительных и отрицательных сторон курения».

Всего за 2025 год было проведено около 300 мероприятий, приняли участие 628 обучающихся. Вовлеченность детей составляет 73,36% . Исключение составляют группы обучающихся, находящихся на практике.

Социальным педагогом и педагогом психологом осуществлялось сопровождение студентов-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на протяжении всего времени обучения. В техникуме обучалось 20 студентов, имеющих статус из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из них 8 человек находились на полном государственном обеспечении, 12 человек – находились под опекой. Всем им была оказана социально-правовая помощь и консультации по вопросам материального обеспечения лиц указанной категории (получение социальной стипендии, компенсации на питание, компенсации на приобретение одежды, обуви, оплата транспортных расходов, компенсации выпускникам и материальное обеспечение выпускникам). Индивидуально проводились беседы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей – выпускниками 2024 года по вопросам трудоустройства, продолжения обучения. Также обучающиеся данной категории получали психолого-педагогическое сопровождение, консультации педагога-психолога по возникающим личным вопросам.

Все направления воспитательной работы находят отражение в плане работы техникума.

В формировании и развитии личности учащихся ведущая роль отводится гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Профилактика асоциальных явлений в студенческой среде и формирование толерантного поведения и профилактика проявлений терроризма и экстремизма: профилактика правонарушений в структуре воспитательного пространства техникума подразделяется на общую и индивидуальную.

Направление формирование здорового образа жизни, представлено мероприятиями:

- тематические классные часы;
- областные соревнования по волейболу;
- областные соревнования по теннису;

- областные соревнования по футболу;
- Студенческая Спартакиада

Проведена работа по предупреждению несчастных случаев и травматизма:

-беседы о правилах поведения на дорогах, на воде, на льду; по пожарной безопасности; о правилах поведения в транспорте и других общественных местах; о правилах поведения с незнакомыми людьми и пр.

В рамках направления Формирование экологической культуры, активистами «Добродел» была организована и проведена экологические акции: «Чистый город», уборка листвы в парке ДК Железнодорожников; студенты техникума участвовали во всероссийском экологическом субботнике «Зеленая Россия» акции «Посади дерево»; международной акции «Географический диктант».

Добровольчество. Добровольчество для студентов техникума стало одной из форм социальной активности. Волонтеры участвовали в городских и районных акциях:

- областные добровольческие акции «Осенняя неделя добра - 2025»,
- акция взаимопомощи «#Мывместе»;
- сбор гуманитарной помощи участникам СВО;
- плетение маскировочных сеток, сборка щитов для укрепления траншей, сбор жестяных банок для изготовления окопных свечей;
- оказание помощи центру реабилитации инвалидов;
- благоустройства территории Дома инвалидов;
- поздравление воспитанников школы-интерната г. Жуковка;
- помощь приютам для бездомных животных;
- сбор макулатуры;
- помощь в благоустройстве детских садов № 13, 14 ОАО «РЖД».

В целях повышения личного участия каждого обучающегося в жизни техникума регулярно проводились открытые диалоги обучающихся с администрацией техникума, на которых освещались все аспекты работы учебной организации. Для облегчения обучающимся возможности обращения к администрации техникума с волнующими их вопросами и предложениями об улучшении работы по различным учебно-воспитательным направлениям работы техникума студентам были предоставлены различные пути для обращения – путём прямого обсуждения в открытых диалогах, обратная связь на сайте техникума, возможность прямого обращения по любым вопросам к заместителю директора по ВР в молодёжной группе ВКонтакте.

Большое внимание педагог – психолог уделяла психодиагностики по

изучению индивидуально-психологических особенностей студентов, уровня их учебной и профессиональной мотивации, особенностей межличностного взаимодействия в студенческих группах, особенностей эмоционального состояния студентов и т.д.

За истекший период были проведены следующие диагностические мероприятия:

- мониторинг обучающихся по выявлению уровня тревожности, определения и акцентуации характера и самооценки, выявление агрессивности;
- Опросник Кейрси «Изучение способов поведения обучающихся, темперамента, личных характеристик»;
- Опросник Басса – Дарки «Выявление уровня враждебности и агрессивности»;
- диагностика психологической адаптивности;
- диагностика самооценки психических состояний (Г. Айзенк);
- диагностика характерологических особенностей личности (опросник Айзенка);
- социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических и психотропных средств и др.;
- психолого – педагогический консилиум (октябрь, 1 курс).

Социальным педагогом осуществлялось сопровождение студентов-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на протяжении всего времени обучения.

Вывод: организация воспитательной работы отличалась целенаправленностью, систематичностью, комплексностью. Цели и задачи, поставленные перед коллективом, решались, в основном, успешно, поэтому работу можно считать удовлетворительной.

Показатели

деятельности ГБПОУ «Региональный железнодорожный техникум»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	470 человек
1.1.1	По очной форме обучения	470 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	271 человек

1.2.1	По очной форме обучения	271 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	8
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	273 человек
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	470 человек
1.1.1	По очной форме обучения	470 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	271 человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	44человека/ 63,77%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40 человек /91%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человек/ 6,82%
1.11.1	Высшая (за 2025г)	3человека/6,82%
1.11.2	Первая (за 2025г)	0 человек/0%
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	39 человек/ 88,6%
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 13,6%
1.14	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	88580549,77
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на	1342129,53руб.

	одного работника	
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного работника	163017,30руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте РФ	1.6
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	9,28 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,07 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 человек/0%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/0 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	0 человек

	здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.5.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	0 человек

	здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек/0 %

