

СОГЛАСОВАНО

Председатель профкома

*Тавра* Павлова Т.О.

13.03.2024

УТВЕРЖДЕНО

приказом № 116

13.03.2024

*регистрационный  
номер 270*

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о службе методического обеспечения учебно-воспитательного процесса Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Региональный железнодорожный техникум»**

#### **1. Общие положения**

1.1. Положение о службе методического обеспечения учебно-воспитательного процесса (далее - Положение) определяет порядок формирования, основные задачи, функции и права службы (далее – Службы).

1.2. Положение рассматривается Советом техникума, утверждается директором техникума.

1.3. Служба создается с целью повышения качества образовательного процесса путем совершенствования профессионального мастерства и повышения уровня квалификации педагогических работников техникума, развития их творческого потенциала в осуществлении всех видов профессиональной, в том числе инновационной деятельности.

1.4. Нормативной основой работы службы являются:

- нормативные правовые акты в сфере образования;
- действующий Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762;
- Устав техникума;
- приказы и распоряжения директора техникума;
- решения педагогического и методического советов техникума;

- настоящее Положение и другие локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность техникума.

1.5. Служба создается, реорганизуется и ликвидируется на основании приказа директора техникума.

1.6. Руководит службой методист.

1.7. Структуру и состав службы утверждает директор техникума.

## **2. Основные задачи**

Основными задачами службы методического обеспечения учебно-воспитательного процесса являются:

- реализация государственной политики в области образования;
- повышение качества образовательного процесса техникума;
- координация деятельности предметных цикловых комиссий;
- всестороннее повышение компетенций и профессионального мастерства, развитие инновационного поведения и мышления педагогических работников;

- совершенствование учебно-методической базы образовательного процесса;

- изучение, обобщение и внедрение в образовательный процесс наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания студентов;

- совершенствование системы контроля, создание механизмов управления результатами деятельности педагогических работников;

- содействие развитию системы менеджмента техникума.

## **3. Функции**

Функциями службы методического обеспечения учебно-воспитательного процесса являются:

нормативное обеспечение методической работы:

- обеспечение разработки программы развития техникума (перспективного плана работы) на отчетный период;
  - определение центральных педагогических задач (единой методической темы) на текущий учебный год;
  - разработка плана методической работы;
  - разработка рекомендаций по планированию работы предметных цикловых комиссий;
  - разработка локальных нормативных актов, рекомендаций, регламентирующих методическую работу в техникуме;
- повышение уровня педагогической культуры и методического

мастерства педагогических работников:

- разработка программы и организация работы семинаров педагогического мастерства;
  - проведение индивидуальных и групповых консультаций для педагогических работников по актуальным вопросам педагогической деятельности;
  - формирование на базе службы методического обеспечения учебно-воспитательного процесса техникума современной научно-информационной базы по различным аспектам педагогической деятельности;
  - организация работы по повышению квалификации педагогических работников, оказание методической помощи педагогическим работникам в подготовке к процедуре аттестации;
  - подготовка и проведение конференций, педагогических чтений, педагогических семинаров по актуальным вопросам развития системы среднего профессионального образования;
  - оказание методической помощи преподавателям в подготовке и проведении открытых учебных занятий с использованием продуктивных методов обучения;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса:
- координация действий педагогических работников по разработке рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, календарно-тематических планов;
  - методическое сопровождение процессов разработки учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию основных профессиональных образовательных программ по специальностям, профессиям;
  - организация рецензирования рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей учебно-методических материалов;
  - оказание помощи в подготовке учебно-методических материалов (учебных пособий, курсов лекций, методических рекомендаций и пр.) к изданию типографским способом;
- изучение, обобщение и представление современного педагогического опыта:
- проведение профессиональных смотров-конкурсов среди педагогических работников техникума;

- подготовка педагогических работников к участию в смотрах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня;
- подготовка статей о направлениях и содержании педагогической деятельности работников техникума для публикации в СМИ;
- накопление и систематизация в службе учебно-методических материалов, портфолио и др. материалов, представляющих опыт работы педагогических работников;

организация инновационной деятельности:

- формирование и организация работы творческих коллективов из числа педагогических работников техникума, осуществляющих разработку и (или) апробирование нового содержания и методов обучения;
- разработка и апробирование инструментария для мониторинга качества образовательного процесса;
- проведение социологических исследований;
- контроль и анализ результатов методической работы:
- организационно-методическое сопровождение контроля качества учебных занятий;
- мониторинг результатов и анализ эффективности методической работы педагогических работников, предметных цикловых комиссий, службы в целом;
- участие в разработке политики и целей в области управления качеством.

#### **4. Взаимосвязь службы методического обеспечения учебно-воспитательного процесса с другими подразделениями техникума**

Характер взаимоотношений устанавливается в рамках организационной структуры управления техникума.