

РАССМОТРЕН
На заседании Педагогического совета
15.04.2024
протокол № 15



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РЖТ
Н.И. Заболотный
17.04.2024

ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Региональный железнодорожный техникум»
за 2023 год

№ 593

ПРИКАЗ

от 26.12.2023

«О проведении самообследования по итогам 2023года»

В соответствии с п.3.ч2. статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Для проведения самообследования и подготовки отчета по его итогам утвердить комиссию в составе 5 человек (приложение 1).
2. Утвердить план-график проведения самообследования.
3. Рассмотреть отчет о результатах самообследования на педагогическом совете в срок до 15.04.2024. Ответственный: заместитель директора по УР Мелешкова В.В.
4. Разместить отчет о результате самообследования на официальном сайте ГБПОУ РЖТ в сети интернет до 20.04.2024. Ответственный: заместитель директора по ВР Кондрашина Н.Г.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор ГБПОУ РЖТ







Н.Г. Заболотный

УТВЕРЖДАЮ
 Директор ГБПОУ РЖТ
 _____ Н.Г. Заболотный
 Введено в действие приказом от 26.12.2023 № 593
 Приложение №1

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

Руководитель рабочей группы – директор ГБПОУ РЖТ Н.Г. Заболотный

Фамилия, имя, отчество	Должность	Круг вопросов экспертизы
Заболотный Н.Г.	директор	<ul style="list-style-type: none"> - распределяет обязанности между членами рабочей группы; - координирует процесс самообследования; - утверждает отчет о результатах самообследования; - докладывает о результатах самообследования коллегиальным органам управления
Мелешкова В.В.	Заместитель директор по УР 	<ul style="list-style-type: none"> - контролирует своевременное исполнение мероприятий по самообследованию; - консультирует работников, которые собирают, исследуют и оформляют отдельные данные для отчета; - собирает и анализирует информацию о системе управления организацией, кадровом составе, методическом и библиотечно-информационном обеспечении организации; - обобщает полученные данные и формирует отчет
Полехин Д.Г. 	Заместитель директор по УПР	- собирают, систематизируют и оформляют данные об образовательном процессе, качестве и условиях обучения, образовательных достижения обучающихся, востребованности выпускников
Кондрашина Н.Г. 	Заместитель директор по ВР	
Павлюченко Л.А. 	Методист	

УТВЕРЖДАЮ
 Директор ГБПОУ РЖТ
 Н.Г. Заболотный
 Введено в действие приказом от 26.12.2023 № 593
 Приложение №2

План-график подготовки отчета о самообследовании

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный
1	Планирование и подготовка работ по самообследованию ГБПОУ РЖТ		
1.1	Совещание при директоре по вопросам процедуры самообследования: - определение состава комиссии для проведения самообследования; - распределение обязанностей между председателем и членами комиссии; - формы и сроки исполнения процедур; - определение содержания отчета, указанные на отличительные особенности отчета 2020; - сроки и оформление отчета по итогам проведения процедуры самообследования	09.01.2024	Директор
1.2.	Обучение членов комиссии по подготовке отчета	12.01.2024	Зам директора по УР
2.	Организация и проведение самообследования в ГБПОУ РЖТ		
2.1.	Сбор и обработка информации для аналитической части отчета по направлениям оценки: - образовательной деятельности; - системы управления организацией; - содержания и качество подготовки обучающихся; - организации учебного процесса; - востребованности выпускников; - качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы; - функционирования внутренней системы оценки качества образования. Основание: пункт 6 Порядка, утв. приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №462	15.01.2024 – 15.03.2024	Председатель комиссии, члены комиссии
3.	Обобщение полученных результатов и формирование отчета		
3.1.	Обобщение полученных результатов по аналитической части отчета о самообследовании	18.03.2024 – 01.04.2024	Председатель комиссии, члены комиссии
3.2.	Обобщение полученных результатов по статистической части отчета о самообследовании	18.03.2024 – 01.04.2024	Директор, председатель комиссии
3.3.	Промежуточное обсуждение отдельных разделов отчета о самообследовании	03.04.2024	Директор, председатель

			комиссии
3.4.	Подготовка и обсуждение выводов по актуальным направлениям отчета	03.04.2024	Директор, председатель комиссии
3.5.	Подготовка отчета о самообследовании	05.04.2024 – 12.04.2024	Председатель комиссии
4.	Рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса		
4.1.	Рассмотрение отчета о самообследовании на заседании педагогического совета	15.04.2024	Директор ГБПОУ РЖТ
4.2.	Утверждение отчета о самообследовании директором ГБПОУ РЖТ	17.04.2024	Директор ГБПОУ РЖТ
4.3.	Направление отчета о самообследовании учредителю	22.04.2024	секретарь
4.4.	Размещение отчета о самообследовании на сайте ГБПОУ РЖТ	22.04.2024	Ответственный за сайт ГБПОУ РЖТ

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ 2023

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

Год основания	Учреждение – Брянская школа фабрично-заводского ученичества Московско-Киевской железной дороги образовано в октябре 1924 года.
Наименование ОУ (по Уставу)	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Региональный железнодорожный техникум»
Местонахождение ОУ	241020 Брянская обл., г. Брянск, ул. Дзержинского, д. 32, 32а,32б Телефон 63-51-00 e-mail: rjt_bryansk@rambler.ru pl_2bryansk@mail.ru адрес официального сайта: https://www.rjt32.ru/
Учредительные документы ОУ	
Устав	Утвержден приказом департамента образования и науки Брянской области от 24.12.2015 № 3524
Учредитель	Департамент образования и науки Брянской области
Организационно-правовая форма	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	Выдано межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №10 по Брянской области от

	31.12.2015 ОГРН 102320128914
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ	Выдано межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №10 по Брянской области от 31.12.2015 ОГРН 102320128914
Документы на имущество	При оперативном управлении: приказ управления имущественных отношений Брянской области №130 от 23.11.2005.
Заключение Госпожнадзора о соблюдении требований пожарной безопасности	От 11.08.2021 № 226
Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора	№ 57. ЖД.01.000.М. 000002.12.21 от 09.12.2021
Реквизиты акта готовности ОУ к началу учебного года	11.08.2022
Лицензия	№ 3975 от 17.02.2016 Серия 32Л01 № 0002714 действительна – бессрочно
Аккредитация ОУ	Дата прохождения последней аккредитации: 05.04.2019 Приказ о признании ОУ аккредитованной 03.03. 2008
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 32А06 № 0000024 Дата выдачи: 05.04.2019. Срок действия 05.04.2025
Государственный статус: -тип -вид	Профессиональное образовательное учреждение техникум
Программа развития ОУ	Утверждена педагогическим советом №1 от 31.08.2018

1.2. Структура образовательного учреждения и система его управления

Анализ структуры управления Учреждением проводился на основе исследования структуры и организации взаимодействия подразделений Учреждения между собой. В своей структуре Учреждение имеет учебные, учебно-производственные, административно-хозяйственные подразделения, учебные кабинеты и лаборатории. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения.

Непосредственное управление деятельностью Учреждения осуществляет директор. Директор назначается на должность и освобождается от должности распорядительным документом Учредителя. Согласно штатному расписанию администрация Учреждения представлена директором, пятью заместителями, которые осуществляют организацию и контроль за работой по основным направлениям деятельности Учреждения: учебная, воспитательная, учебно-производственная работа, административно-хозяйственная работа и безопасность.

В Учреждении на правах самостоятельных подразделений функционируют:

- учебная часть;
- слесарные и электромонтажные мастерские;
- библиотека;
- бухгалтерия;
- административно-хозяйственная часть.

Участие в управлении Учреждением осуществляют также работники посредством деятельности Педагогического совета, Методического совета, Общего собрания работников и представителей обучающихся, первичной профсоюзной организации, Студенческого совета.

Студенты участвуют в работе Студенческого совета самоуправления, в Общем собрании работников и представителей обучающихся, стипендиальных комиссиях.

Преподаватели Учреждения объединяются в цикловые комиссии. В 2023 году функционировали:

- цикловая комиссия естественно-математического цикла (председатель Шляхто В.Г.);
- цикловая комиссия общегуманитарного и социально-экономического цикла (председатель Торкунова О.Г.);
- цикловая комиссия физвоспитания и безопасности жизнедеятельности

(председатель Гнедина Т.А.);

- цикловая комиссия специальных дисциплин (председатель Булатицкая Е.М.)
- цикловая комиссия техники и технологии наземного транспорта (председатель Астахов А.А.);
- цикловая комиссия техники и технологии строительства (председатель Курбацкая А.Л.);
- цикловая комиссия сервиса и туризма (председатель Гасанов Т.Ф.)
- цикловая комиссия классных руководителей (председатель Зезюля А.А.)

Оперативное управление Учреждением осуществляется еженедельно проводимыми административными совещаниями и Методическим Советом.

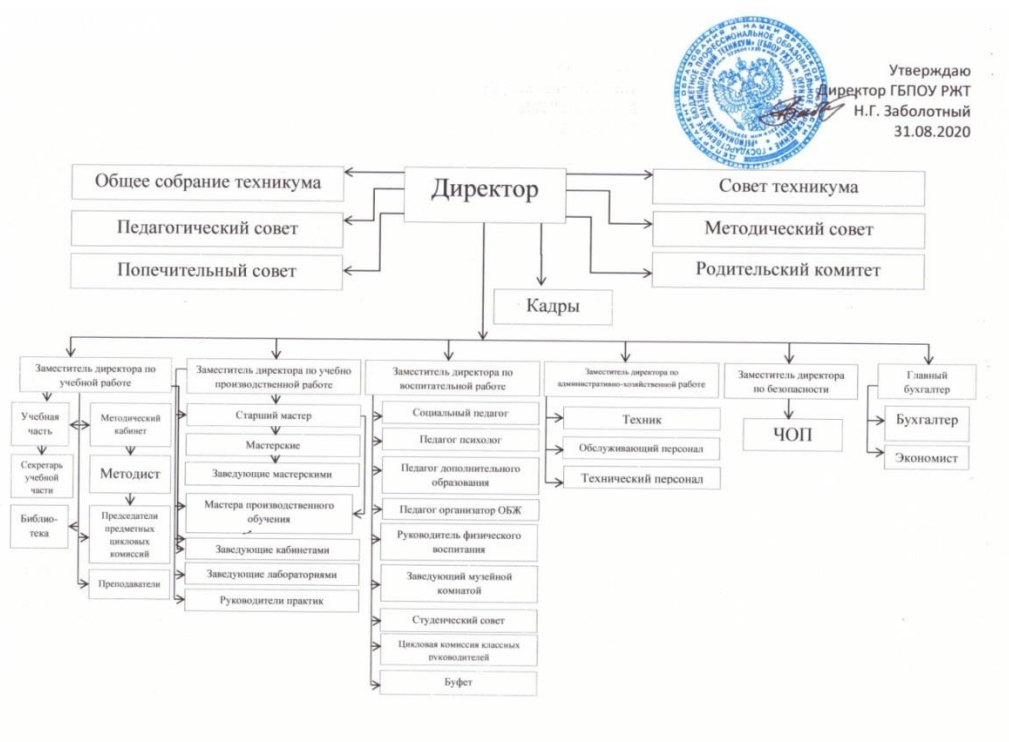
Учебная работа осуществляется в соответствии с графиками учебного процесса на учебный год, расписаниями занятий студентов и преподавателей. Расписания занятий и выполнение педагогической нагрузки преподавателями находится в ведении учебной части.

В Учреждении имеются кабинет психолога и социального педагога, спортивный зал, столовая, медицинский пункт, кабинет охраны труда, кабинет педагога-организатора, актовый зал и репетиционные комнаты.

Структура управления Учреждением представлена на схеме 1.

Созданная структура управления Учреждением соответствует функциональным задачам и Уставу Учреждения.

Схема 1.



В Учреждении действуют положения, принятые на Педагогическом совете. Локальные акты соответствуют законодательству Российской Федерации, Уставу Учреждения.

Имеющаяся локальная документация подразделена на:

1. Документы, определяющие правовое положение Учреждения и регламентирующие деятельность органов управления Учреждением.
2. Документы, регламентирующие организацию образовательного процесса в Учреждении.
3. Документы, регламентирующие финансово-хозяйственную деятельность и охрану труда в Учреждении.

Локальные документы изменяются и дополняются при наличии оснований, содержатся в актуальном состоянии. Помимо бумажной версии локальной документации применяется электронный вариант, доступный для ознакомления всем студентам и работникам Учреждения.

К работникам Учреждения относятся руководящие и педагогические работники, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал. Выполнение трудовых функций работниками, занимающими в Учреждении должности руководителей, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала осуществляется в строгом соответствии с должностными инструкциями, утвержденными директором Учреждения по согласованию с председателем первичной профсоюзной организации.

В Учреждении должное внимание уделяется такому виду управленческой деятельности, как планирование, которое включает не только целеполагание и разработку планов, но и анализ, прогнозирование внутренней и внешней среды Учреждения, потребностей, возможностей, самоанализ эффективности планирования. Планирующая документация (программа развития Учреждения, годовые планы работы Учреждения, годовое планирование работы специалистов Учреждения, оперативное планирование на календарный месяц, индивидуальное планирование учебно-методической и воспитательной работы преподавателей) строится на глубоком структурном анализе достигнутых результатов и проблем, определяющем средства достижения поставленных целей, их состав и логическую структуру, задачи и направления деятельности, необходимые условия и ресурсы, исполнителей и их взаимодействие.

При осуществлении планирования Учреждение строит работу на основе коллегиальности, единства целевой установки и условий реализации, единства долгосрочного и оперативного планирования, стабильности и гибкости планов.

В Учреждении создан официальный сайт: <https://www.rjt32.ru/>, который

содержит оперативную информацию о событиях, происходящих в Учреждении, позволяет получить оперативную информацию об осуществляемой образовательной и иной деятельности.

За исполнением приказов, распоряжений, поручений ведется строгий контроль как непосредственно директором Учреждения, так и иными лицами, уполномоченными директором, либо согласно должностным инструкциям.

ВЫВОД:

1. Созданная в Учреждении структура управления постоянно совершенствуется и позволяет обеспечивать достижение поставленных целей, решать задачу по подготовке специалистов в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных элементов Учреждения и позволяет ему успешно осуществлять образовательную деятельность.

2. Условия реализации образовательных программ

2.1. Кадровый потенциал образовательного учреждения

Кадровый потенциал является определяющим ресурсом при достижении результатов в системе образования. В 2023 году в Учреждении работали 26 преподавателя 20 мастеров производственного обучения, 2 совместителя. На всех штатных преподавателей ведутся трудовые книжки, которые хранятся в секретариате. Трудовые договоры и дополнительные соглашения к ним хранятся в личных делах преподавателей.

Общие данные по кадровому потенциалу Учреждения представлены в таблице 1.

Все преподаватели, работающие в Учреждение, имеют образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин.

Таблица 1.

Всего педагогических работников (чел., %)	Не аттестованных, со стажем работы менее 2 лет (чел., %)	Аттестованы на соответствие занимаемой должности (чел., %)	Имеющих первую квалификационную категорию (чел., %)	Имеющих высшую квалификационную категорию (чел., %)
54 (100%)	3 (11%)	1 (2%)	8 (15%)	34 (63%)

За отчетный период не сократилось количество преподавателей пенсионного

возраста. Средняя педагогическая нагрузка преподавателей составляет 1,4 ставки.

Руководители Учреждения:

Таблица 2

№ п/п	Должность	Ф.И.О.	Образование (что окончил, когда)	Общий стаж	Педагогический стаж	Награды, почетные звания
1	Директор	Заболотный Николай Григорьевич	Высшее, Брянский государственный педагогический институт, 1987	45,2	42,5	Заслуженный мастер производственного обучения РФ, отличник ПТО
2	Заместитель директора по учебной работе	Мелешкова Валерия Владимировна	Высшее, Калужский государственный педагогический институт, 1994 РАНХиГС, 2018, ГИНФО, 2018, С- Петербургский политехнический университет, 2020	29,4	29,4	Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации, Почетная грамота Министерства образования
3	Заместитель директора по учебно- производственной работе	Полехин Дмитрий Геннадьевич	Высшее, Московский государственный университет путей сообщения. 2013, Брянский профессионально- педагогический колледж, 2020	16,5	9,4	

4	Заместитель директора по воспитательной работе	Кондрашина Наталья Геннадьевна	Высшее, Брянский институт транспортного машиностроения, С-Петербургский политехнический университет, 2020	33,6	29	Почетный работник НПО РФ
5	Заместитель директора по безопасности	Рожденный Николай Васильевич	Высшее, Белорусский институт инженеров транспорта, 1984	39,4	37,4	
6	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Шпаков Александр Васильевич	Высшее, Брянский технологический институт, 1986	38,9	-	

Руководящие и педагогические работники техникума систематически повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации при ГАУ ДПО (ПК) С БИПКРО, осваивают программы профессиональной переподготовки, проходят стажировки в организациях, профильных реализуемым образовательным программам подготовки специалистов среднего звена.

В Учреждении постоянно совершенствуется система повышения квалификации педагогических кадров. Большое внимание уделяется управлению качеством образования, внедрению федеральных государственных образовательных стандартов, современным образовательным технологиям. Широко используются внутренние формы повышения квалификации такие как: тематические педагогические советы, педагогические семинары, система открытых уроков в порядке обмена опытом, система взаимопосещений, самообразование, смотры-конкурсы. Традиционным стало участие преподавателей в учебно-научно-практических конференциях различных уровней: от уровня образовательного учреждения до международного уровня.

ВЫВОД:

Кадровый потенциал реализуемых профессиональных образовательных программ соответствует установленным требованиям.

2.2. Материально-техническая база

Анализ достаточности материально-технической базы для ведения

образовательной деятельности осуществлялся на основе проверки наличия и использования имеющихся учебного оборудования, мебели, аудиторного фонда, спортивного зала, служебных помещений их соответствия требованиям ФГОС.

Учреждение расположено на территории общей площадью 11553 м². Территория огорожена, охраняется в ночное время. В учебных корпусах функционируют системы видеонаблюдения и пожарно-охранной сигнализации.

На начало 2024 года материально-техническая база Учреждения включает:

Таблица 3

Характеристика зданий	Учебный корпус с пристройкой	Учебно-производственный корпус (с пристройкой)	Спортивный корпус	Вагон-класс Гаражи	Итого
Тип здания	типовое	типовое	типовое	Индивидуально-типовое	
Год ввода в эксплуатацию	1951, пристройка 1987	1969, пристройка 1999	1969	-	-
Дата последнего капремонта	2007	2022 2023	2022 2023	-	-
Общая площадь	2112,4 м ²	2364,9 м ²	1868,5 м ²		7175,0 м ²
Проектная мощность	296 чел.	355 чел.	110 чел.	20 чел.	781 чел.
Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления	32-АЖ № 149389 от 28.08.2012	32-АЖ № 149390 от 28.08.2012	32-АЖ № 149292 от 28.08.2012	32-АЖ № 150476 от 28.08.2012	

Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение, выданное Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

Для организации учебного процесса используется 12 специализированных учебных кабинета, 10 лабораторий, библиотека с читальным залом на 31 посадочное место, книгохранилище, 3 мастерские, методический кабинет, конференц-зал. Имеется спортивный зал, актовый

зал, тренажерный зал, тир, медицинский пункт. Служебные помещения – гаражи, склады.

В наличии имеются технические средства обучения: компьютеры – 36 шт., ноутбуки – 23 шт., моноблоки – 9 шт., доска интерактивная – 2 шт.

Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

В 2023 году были произведены ремонтные работы: капитальный ремонт 2 этажа 2 корпуса, актового зала, фойе спортзала. А также косметические ремонты кабинетов №222, 210, спортивного малого зала, буфета, гардероба, туалетов. Заключены договоры со сторонними организациями по основным направлениям деятельности Учреждения. Учебные помещения оснащены необходимым учебным оборудованием, техническими средствами обучения, приборами, установками, моделями, макетами, наглядными пособиями, лабораторным оборудованием, плакатами и дидактическими материалами обучающего и контролирующего характера. Приобретен обучающий VR тренажер для машиниста/помощника машиниста локомотива.

Для обучающихся и работников Учреждения организованы условия для питания (буфет).

Учебные кабинеты, лаборатории и мастерские ежегодно закрепляются приказом директора за заведующими, которые осуществляют контроль содержания и развития аудиторного фонда, обеспечивают его эффективное использование в учебно- воспитательном процессе.

ВЫВОД:

1. Учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, общеобразовательной и профессиональной подготовки, учебной практики, предусмотренных рабочими учебными планами по профессиям и специальностям в соответствии с требованиями ФГОС.

2. Образовательный процесс по реализуемым профессиональным программам обеспечен информационно-методическими материалами.

2.3. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников

Созданные в Учреждении социально-бытовые условия, соответствующие предъявляемым к ним современным требованиям, способствуют развитию личности обучающихся и создают благоприятную обстановку для профессиональной самореализации сотрудников.

Своевременное медицинское обслуживание проводится в оснащенном необходимым медицинским оборудованием кабинете, площадью 34,5 м².

Медицинский кабинет имеет следующий набор помещений: приемная, процедурная, санузел. Медицинский кабинет имеет обособленный вход. Прием ведет фельдшер I категории. Используется одноразовый инструментарий. Фельдшер проводит прививочную и профилактическую работу. Необходимая медицинская документация ведется в полном объеме.

В рамках осуществления оздоровительной и спортивно-массовой работы в Учреждении функционируют 2 спортивных зала, площадью 762 м². В Учреждении созданы условия, обеспечивающие полноценное проведение культурно-массовых мероприятий и досуга студентов. В целях осуществления воспитательной работы активно используется собственный актовый зал площадью 232 м², на 250 посадочных мест.

Все вышеперечисленные объекты Учреждения соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям, что подтверждено Заключением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

ВЫВОД:

1. Социально-бытовые условия позволяют обеспечить проведение образовательного процесса на необходимом уровне и соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам.
2. Работа по поддержанию на должном уровне социально-бытовых условий находится под постоянным контролем администрации.

2.4. Финансовое обеспечение образовательного учреждения

Источниками финансового обеспечения Учреждения являются средства регионального бюджета Брянской области. Основными источниками формирования внебюджетных поступлений являются доходы от реализации услуг, в том числе платных образовательных услуг, поступившие в соответствии с разрешением на осуществление приносящей доход деятельности, а также за оказанные услуги по проживанию в общежитии.

Таблица 4

Наименование	Код расходов по б/кл	2023 (январь-декабрь)	
		Утверждено плановых назначений	Исполнено плановых назначений
Заработная плата	211	36160909,08	36160909,08
Прочие выплаты	212	160327,22	160327,22
Начисление по оплате	213	10866295,08	10866295,08
Услуги связи	221	84900,60	84900,60
Транспортные услуги	222	24740	24740

Коммунальные услуги	223	3862572,79	3862572,79
Работы, услуги по содержанию имущества	225	3419124,02	3419124,02
Прочие работы и услуги	226	8212896,91	8212896,91
Пособие по соц. помощи населению в денежной форме	262	2072089,30	2072089,30
Прочие расходы (налоги)	291	543607	543607
Прочие расходы (стипендия)	296	9283450,56	9283450,56
Иные выплаты учреждений привлекаемым лицам (питание студентов)	296		
Увеличение стоимости основных средств	310	3107791,63	3107791,63
Увеличение стоимости материальных запасов	340	1499517,77	1499517,77
ВСЕГО		79298221,96	79298221,96

Из них в рамках реализации национального проекта «Профессионалы» в 2023 году согласно Соглашению о предоставлении из областного бюджета государственному учреждению субсидии в соответствии с абзацем 2 п.1 ст. 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации № 51в от 10.03.2021 было выделено – 245 300 рублей.

Актуальным остается вопрос по увеличению объемов внебюджетного финансирования Учреждения. Основными источниками внебюджетного дохода Учреждения являются:

- доходы от оказания платных образовательных услуг (проведение подготовительных курсов, реализация программ дополнительного профессионального образования,);
- средства, поступающие от обучающихся, работников и других юридических и физических лиц за проживание в общежитии;
- добровольные пожертвования, целевые взносы физических и (или) юридических лиц;

Внебюджетное финансирование приведено в таблице 5

Таблица 5

Наименование	Код расходов по б/кл	2023(январь-декабрь)	
		Утверждено плановых назначений	Исполнено плановых назначений
Доходы от оказания услуг учреждениями, находящимися в ведении органов государственной власти субъектов РФ	130	7135337,17	7135337,17
Доходы от аренды	120	-	-
Безвозмездные денежные поступления	150	104000	104000

Доходы от выбытия материальных запасов	440	-	-
ВСЕГО		7239337,17	7239337,17

Внебюджетные средства направляются на обеспечение образовательного процесса и пополнение материально-технической базы Учреждения, стимулирование работы преподавателей, улучшаются условия проживания в общежитии.

Расходы на организацию учебного процесса, произведенные за счет средств от приносящей доход деятельности, приведены в таблице 6:

Таблица 6

Наименование	Код расходов по б/кл	2023 (январь-декабрь)	
		Утверждено плановых назначений	Исполнено плановых назначений
Заработная плата	211	3606613,24	3606613,24
Прочие выплаты	212	128957,22	128957,22
Начисления по оплате труда	213	1082695	1082695
Услуги связи	221	-	-
Транспортные услуги	222	-	-
Коммунальные услуги	223	530784,35	530784,35
Работы, услуги по содержанию имущества	225	24203,34	24203,34
Закупка товаров, работ услуг в целях капитального ремонта государственного (муниципального) имущества	225	124027,07	124027,07
Прочие работы и услуги	226	260979,32	260979,32
Страхование	227	-	-
Прочие расходы	296	104000	104000
Увеличение стоимости основных средств	310	502127,63	502127,63
Увеличение стоимости материальных запасов	340	407400,07	407400,07
ВСЕГО		6771787,77	6771787,77

ВЫВОД:

1. Бюджетное финансовое обеспечение Учреждения за отчетный период увеличилось.
2. Администрацией Учреждения реализуется ряд мероприятий по увеличению объемов как бюджетного, так и внебюджетного

финансирования.

Вместе с тем необходимо максимально использовать возможности взаимодействия Учреждения с ГУ «Центр занятости населения», другими предприятиями и организациями, соответствующими профилю реализуемых специальностей/профессий в расширении сферы и перечня оказания платных образовательных услуг, направленных на увеличение объемов внебюджетного финансирования.

3. Структура подготовки специалистов

3.1. Перечень специальностей подготовки

В 2023 году Учреждение осуществляло подготовку по профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме обучения. Информация о реализуемых и представляемых на аккредитацию профессиональных образовательных программах представлена в таблице 7.

Таблица 7

№ п/п	Наименование основной образовательной программы	Уровень образования	Укрупненная группа профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования		Профессия, специальность и направление подготовки	Срок получения образования
			код	наименование		
1	Машинист локомотива	среднее профессиональное	23.00.00	Техника и технология наземного транспорта	Помощник машиниста локомотива Слесарь по ремонту подвижного состава	3 года 10 месяцев
2	Помощник машиниста локомотива	Среднее профессиональное	23.00.00	Техника и технология наземного транспорта	Помощник машиниста локомотива Слесарь по ремонту подвижного состава	2 года 10 месяцев
3	Мастер путевых	среднее профессиональное	08.00.00	Техника и технология	Оператор дефектоскоп	2 года 10 месяцев

	машин	нальное		строительства	ной тележки Слесарь по ремонту путевых машин и механизмов Наладчик железнодоро жно- строительны х машин и механизмов	
4	Проводник на железнодорож ном транспорте	среднее профессио нальное	43.00.00	Сервис туризм	и Кассир билетный Проводник пассажи рско го вагона Проводник по сопрово ждению грузов и спеца вагонов	2 года 10 месяцев – на базе основного общего образован ия 10 месяцев – на базе среднего общего образован ия
5	Электромонта жник по силовым сетям и электрооборуд ования	среднее профессио нальное	08.00.00	Техника технология строительства	и Электромон тажник по силовым сетям и электрообор удования	3 года 10 месяцев
6	Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	среднее профессио нальное	08.00.00	Техника технология строительства	и Техник	3 года 10 месяцев
7	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборуд ования промышленны х и гражданских зданий	среднее профессио нальное	08.00.00	Техника технология строительства	и Техник	3 года 10 месяцев

8	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	среднее профессиональное	23.00.00	Техника и технология строительства	Техник	3 года 10 месяцев
---	--	--------------------------	----------	------------------------------------	--------	-------------------

**ЧИСЛЕННЫЙ СОСТАВ ОБУЧАЮЩИХСЯ УЧРЕЖДЕНИЯ
в январе – июне 2023 года**

Блок Таблиц 8

Специальность/профессия	I	II	III	IV	Всего
23.01.09 Машинист локомотива	73	56	49	29	207
08.01.22 Мастер путевых машин	25	30	29	-	84
43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте	72	45	30	-	147
08.01.19 Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию	24	30	30	25	109
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	25	29	28	28	110
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	24	30	30	24	108

**ЧИСЛЕННЫЙ СОСТАВ ОБУЧАЮЩИХСЯ УЧРЕЖДЕНИЯ
в сентябре – декабре 2023 года**

Специальность/профессия	I	II	III	IV	Всего
23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)	75	0	0	0	75
23.01.09 Машинист локомотива	0	74	55	49	178
08.01.22 Мастер путевых машин	25	25	30	-	80
43.01.06 Проводник на	72	47	44	-	163

железнодорожном транспорте					
08.01.19 Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию	0	24	30	30	84
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	25	0	0	0	25
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	25	24	30	28	107
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	25	25	30	30	110

ВЫВОД: Анализ движения обучающихся за истекший учебный год выявил стабильную ситуацию. Следует отметить, что снижение показателя движения контингента в сторону уменьшения напрямую связан с усилением работы по самоопределению первокурсников и своевременному перераспределению внутри техникума по другим специальностям/профессиям, углубленный анализ результатов практик, реализацию лично-ориентированного подхода при проведении промежуточной и итоговой аттестации.

3.2. Анализ работы приемной комиссии

Приемная комиссия ГБПОУ «Региональный железнодорожный техникум» в 2023 году осуществляла свою деятельность на основе следующих локальных нормативных документов:

- Положения о приемной комиссии ГБПОУ «Региональный железнодорожный техникум», утвержденного приказом № 103 22.02.2023;
- Правил приема в ГБПОУ «Региональный железнодорожный техникум», утвержденного приказом № 103 22.02.2023

В целях плановой организации деятельности по формированию студенческого коллектива на 2023-2024 учебный год была создана приемная комиссия в составе:

Заболотный Н.Г. – председатель приемной комиссии, директор техникума,
Гаврилов А.А. – заместитель главы администрации Фокинского района г. Брянска;

Хоменок И.А. – ответственный секретарь приемной комиссии,
Полехин Д.Г. – зам. директора по учебно-производственной работе,
Мелешкова В.В. – зам. директора по учебной работе,

Кондрашина Н.Г. – зам. директора по воспитательной работе,
Жукова Т.О. – председатель первичной профсоюзной организации.

Прием абитуриентов проводился:

- на базе основного общего образования на специальности/ профессии:
23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)
08.01.22 Мастер путевых машин
43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
- на базе основного общего образования на специальности/ профессии:
43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте

Для приема на первый курс студентов, обучающихся за счет областного бюджета, департаментом образования и науки Брянской области для специальностей/профессий Мастер путевых машин, Проводник на железнодорожном транспорте (на базе среднего общего образования), Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий установлено 25 мест. По профессиям Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта) и Проводник на железнодорожном транспорте (на базе основного общего образования) – 50 мест.

На 01.09.2023 комплектация групп 1 курса составила 100%.

В целом деятельность приемной комиссии была организована на достаточно высоком уровне, о чем свидетельствует отсутствие жалоб и апелляций со стороны родителей абитуриентов и самих абитуриентов.

Контингент обучающихся формируется как результат работы всего педагогического коллектива Учреждения в рамках осуществления плана профориентационной работы на учебный год. При этом используются традиционные формы информирования, пропаганды, агитации и ориентации:

1. Рекламная компания о правилах приема абитуриентов (информация по радио, в газетах, социальных сетях, информационных листах, карманных календарях, цветных буклетах).
2. Участие в «Ярмарках профессий и рабочих мест».
3. Участие в региональных олимпиадах, конкурсах, КВН, спортивных мероприятиях.
4. Проведение спортивных соревнований, конкурсов, творческих встреч с приглашением будущих абитуриентов.

5. Размещение информации об Учреждении в Интернете на сайте образовательного учреждения.

Учитывая особенности рынка труда выпускников Учреждения в течение учебного года при проведении всех видов практик проводится работа:

Для устранения возможной тенденции сокращения контингента в Учреждении предпринимаются следующие меры:

1. Профилактическая работа:

- ежедневный мониторинг посещаемости студентов и текущая аттестация по дисциплинам для получения оперативной информации о проблемных ситуациях;
- поддержка постоянной связи с родителями студентов для выявления иных причин возможного отсева и координации совместных усилий;
- оказание индивидуальной помощи студентам в виде консультаций;
- проведение целенаправленной работы педагогом-психологом, классными руководителями по адаптации студентов-первокурсников.

2. Коррекционная работа:

- анализ причин низкой успеваемости и плохой посещаемости студентов;
- разработка и осуществление коррекционных мероприятий учебного, методического и воспитательного характера;
- применение личностно-ориентированных технологий в обучении и воспитании;
- психологическое сопровождение студентов группы риска.

ВЫВОД:

1. Реализуемые в Учреждении образовательные программы соответствуют выданной лицензии.

2. Структура подготовки специалистов соответствует закону ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставу Учреждения и отвечает потребностям обеспечения профессиональными кадрами учреждений, организаций и предприятий региона.

3. В Учреждении проводится работа по анализу потребностей регионального рынка труда, программы подготовки специалистов своевременно корректируются с учетом региональных потребностей

4. Коллектив Учреждения работает над сохранностью контингента студентов.

4. Содержание подготовки специалистов

4.1. Структура и содержание образовательных программ по специальностям/профессиям

Подготовка и выпуск специалистов ведется в соответствии с основной профессиональной образовательной программой специальности/профессии. Содержание реализуемых в Учреждении ОПОП – ППССЗ и ППКРС разработано на основании ФГОС и включает требования к уровню подготовки выпускника, рабочие учебные планы, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы учебных и производственных практик, календарный график учебного процесса, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

В соответствии с требованиями ФГОС, с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы ежегодно обновляется содержание всех образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена в части рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов.

4.2. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

В целях качественного учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения подготовки специалистов в Учреждении функционирует библиотека с читальным залом, которую непосредственно курирует заместитель директора по учебной работе. Работа библиотеки организована в соответствии с ежегодными планами, утвержденными директором Учреждения.

Библиотека Учреждения обеспечивает обучающихся и педагогов необходимой учебной, научной и художественной литературой, а также периодическими изданиями и другими документами. Общая площадь библиотеки составляет 138,9м², из неё для хранения фондов отведено 87,5м², для обслуживания читателей 51,4м². Число посадочных мест в читальном зале библиотеки – 30. Библиотека оснащена персональным компьютером, принтером и сканером, открыт доступ к сети Интернет. В библиотеке функционируют 6 витрин для выставок, ведутся алфавитный, системный каталоги, алфавитно-предметный указатель.

Сведения об обеспеченности обучающихся учебниками и учебными пособиями содержатся в таблице 9:

Таблица 9

Наименование индикатора	Единица измерения	23.01.09 Машинист локомотива	08.01.22 Мастер путевых машин	43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте	08.01.19 Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию	08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
Общее количество изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	4281	2599	2325	2673	2953	4073
Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	Ед.	294	177	154	201	212	428
Количество учебных и учебно-методических (включая электронные базы периодических изданий) печатных и/или электронных изданий по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий) профессионального учебного цикла	Ед.	124	115	160	106	126	124
Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	Ед.	186	396	175	151	139	122
Общее количество наименований дополнительной	Ед.	152	140	129	144	127	102

литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе							
Количество справочно-библиографических и периодических изданий на 100 обучающихся (по списочному количеству обучающихся с учетом всех форм обучения)	Ед./100	59	65	95	61	47	65
1 год обучения	%	100	100	100	100	100	100
2 год обучения	%	100	100	100	100	100	100
3 год обучения	%	100	100	100	100	100	100
4 год обучения	%	100	100	100	100	100	100

Таким образом, все блоки дисциплин, включенные в рабочие учебные планы специальностей/профессий, обеспечены литературой, согласно нормативам, предъявляемым к учреждениям среднего профессионального образования. Каждый обучающийся обеспечен минимумом обязательной учебной литературы по всем циклам дисциплин, реализуемых образовательных программ, что составляет 1 экземпляр на студента.

В 2023 учебном году техникумом продлены договорные отношения с электронной библиотекой Федерального государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по образованию и на железнодорожном транспорте», что позволило обеспечить образовательный процесс как основной, так и дополнительной литературой в полном объеме.

Студенты, поступившие на базе основного общего образования, в рамках освоения основных профессиональных образовательных программ по реализуемым специальностям/профессиям осваивают программу среднего общего образования. При реализации программы среднего общего образования используются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования, и учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования. Вышеуказанные учебники и учебные пособия содержат гриф - Рекомендовано федеральным государственным автономным учреждением (ФГАУ «ФИРО») в качестве учебника для использования в учебном процессе образовательных учреждений СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

При реализации профессиональных образовательных программ используются учебные издания, в том числе электронные, ежегодно определяемые Учреждением в распорядительном документе – приказе, издаваемом в сентябре текущего учебного года.

В Учреждении ежегодно обновляется электронный каталог учебно-методического фонда, формируется учебная видеотека по методическому сопровождению учебных дисциплин. В Учреждении разработано комплексное учебно-методическое обеспечение (КУМО) по всем учебным единицам, включенным в основные профессиональные образовательные программы по специальностям/профессиям: дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, различным видам практик.

В соответствии со ст. 35 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ обучающимся, осваивающим основные образовательные программы за счет бюджета субъекта Российской Федерации в пределах федеральных государственных образовательных стандартов Учреждением бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования необходимые учебники и учебные пособия, в том числе информационные ресурсы электронной библиотеки, а также учебно-методические материалы, иные средства обучения и воспитания.

Обеспечение учебниками и учебными пособиями, а также учебно-методическими материалами, средствами обучения и воспитания в Учреждении осуществляется за счет бюджетных ассигнований бюджета субъекта Российской Федерации.

Пользование учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов, получающими платные образовательные услуги, безвозмездно.

Ежегодно приобретается около 24 экземпляров периодической печати. Вместе с тем, в условиях внедрения федеральных государственных образовательных стандартов необходимо существенное систематическое обновление имеющегося фонда учебно-методической литературы, в том числе посредством приобретения программных продуктов и электронных учебных пособий.

Издания периодической печати используются студентами для подготовки рефератов, разработки творческих проектов и информационного обслуживания педагогических работников в профессиональной сфере.

Библиотека ведет активную справочно-библиографическую и информационную работу. Значительная помощь оказывается в организации учебно-воспитательного процесса при проведении обзоров, тематических выставок и бесед. Библиотекарем выполняется ежегодно до 300 тематических подборов материалов, в том числе по заданной тематике. Обновляется электронный каталог учебно-методического фонда,

формируется учебная видеотека по методическому сопровождению учебных дисциплин.

Модернизация материально-технического обеспечения образовательной деятельности продолжится и в 2024 году.

В Учреждении созданы следующие условия для применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевого взаимодействия:

- Сеть обеспечивает доступ к внутренним ресурсам и глобальной сети Интернет.
- Выход в Интернет контролируется сервером-шлюзом на базе операционной системы Linux Debian Server.
- Используется система фильтрации Squid, ограничивающая доступ к нежелательному контенту.
- Скорость соединения с Интернетом составляет 100 Мбит/с по безлимитному тарифному плану.

Обеспечен доступ для сотрудников инструментов для создания, сохранения, доставки и использования электронных образовательных ресурсов.

ВЫВОД: Информационное и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС по специальностям/профессиям.

Вместе с тем, следует расширить спектр приобретаемых программных продуктов в виде электронных версий учебно- методических материалов. Предметным цикловым комиссиям требуется активизировать работу по созданию на базе Учреждения необходимой учебно-методической документации по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ специальностей/профессий. Также следует обеспечить дальнейшее систематическое пополнение библиотечного фонда печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебно-методической литературы, официальными справочно- библиографическими и периодическими изданиями.

4.3. Организация образовательного процесса

Центральным звеном образовательного процесса в техникуме является учебный процесс. Годовой календарный учебный график Учреждения соответствует нормативным требованиям и содержит сведения о количестве недель теоретического обучения по каждой реализуемой специальности/профессии, периодах промежуточной и государственной (итоговой) аттестации с указанием дисциплин, выносимых на аттестацию, сведения о периодах прохождения учебных и производственных практик, каникулярном времени.

Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписаниями учебных занятий, секций. Расписание учебных занятий разрабатывается заместителем директора по учебной работе по полугодиям текущего учебного года в соответствии с рабочими учебными планами реализуемых специальностей/профессий и годовым календарным учебным графиком, утверждается директором Учреждения. Расписание учебных занятий вывешивается в помещении Учреждения на тематическом стенде не позднее, чем за 4 дня до начала занятий.

Расписание составляется по семестрам с учетом следующих принципов и правил:

- непрерывность учебных занятий в течение дня и равномерное распределение учебной работы в течение недели,
- недопущение перегрузки студентов и преподавателей;
- рациональное сочетание лекционных, семинарских и практических занятий;
- обеспечение рационального использования рабочего времени преподавателей: отсутствие окон, наличие методического дня;
- внесение изменений в расписание только по разрешению заместителя директора по учебной работе и только в связи с существенными обстоятельствами.

В связи с производственной необходимостью, вызванной отсутствием преподавателя, заместитель директора по учебной работе обеспечивает качественную замену учебных занятий, в этом случае в расписание учебных занятий вносятся временные изменения, не связанные с увеличением обязательной недельной учебной нагрузки студентов.

Недельная нагрузка обучающихся обязательными учебными занятиями составляет 36 академических часов. Максимальный объем учебной нагрузки студента оставляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Учреждением предусмотрены консультации для студентов в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. По совокупности заданий определяется объем времени на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине, как правило, он находится в пределах 50% от объема времени, отведенного рабочим учебным планом на обязательную учебную нагрузку по данной дисциплине, междисциплинарному курсу.

В Учреждении все учебные занятия проводятся в первую смену. Секционные, кружковые занятия и консультации, как правило, начинаются с 15.00 и завершаются не позднее 19.00.

Реализацию индивидуальной образовательной программы Учреждения в соответствии с его статусом, утвержденным рабочими учебными планами,

отражают журналы учебных групп. Журнал учебной группы является государственным нормативно-финансовым документом. Учреждение в течение каждого учебного года ведет журналы учебных групп, журналы по учебной и производственной практикам, журналы консультаций. На каждую группу заводится журнал учебных занятий по установленной форме. На начало учебного года классные руководители оформляют журналы учебных групп. Заместители директора по учебной и учебно-производственной работе осуществляет непосредственное руководство системой работы в Учреждении по ведению журналов учебных групп и всех других видов используемых журналов, обязательно перед началом учебного года и в течение года (по необходимости) проводит инструктивные совещания по заполнению журналов учебных групп, осуществляет систематический контроль за правильностью оформления журналов в соответствии с планом внутритехникумовского контроля, внося соответствующие записи на страницу замечаний, отмечает устранение выявленных нарушений.

В течение учебного года журнал учебных групп хранится в учебной части Учреждения и выдается преподавателю, проводящему занятия в группе. В конце каждого учебного года журналы учебных групп, проверенные и подписанные заместителем директора по учебной работе, сдаются в архив Учреждения.

ВЫВОД:

1. Образовательный процесс в Учреждении регламентирован в строгом соответствии с законодательством РФ, Уставом Учреждения, внутренней нормативно-правовой базой.
2. Учреждение ежегодно обновляет основные профессиональные образовательные программы по специальностям/профессиям (в части содержания рабочих программ учебных дисциплин, программ учебной и производственной практик, методических материалов) с учетом запросов работодателей, развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС.

Вместе с тем, следует продолжить работу по совершенствованию комплекса учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий организации и проведения учебной и производственной практик.

5. Качество подготовки специалистов

5.1. Уровень подготовки специалистов

Основой решения проблемы качества подготовки специалистов в Учреждении является проектирование, внедрение и отработка оптимальных подходов к созданию системы качества образовательного процесса.

Главным результатом образовательного процесса в Учреждении выступает соответствие профессиональной подготовки выпускников установленным требованиям ФГОС, их востребованность на рынке труда.

Важнейшим структурным элементом образовательного процесса в Учреждении является контроль качества усвоения учебной информации, поэтапный контроль качества подготовки специалистов. Проверка и оценивание успешности профессионального обучения составляют необходимые условия оптимизации процесса образования в Учреждении.

Образовательный процесс в Учреждении представляет собой управление деятельностью обучающихся, в котором выделяются два направления:

- передача теоретических знаний, приемов профессиональной деятельности от преподавателя к студенту;
- обратная связь, направленная от студента к преподавателю (работодателю) и осуществляемая при различных формах оценки деятельности студента.

Система управления качеством подготовки специалистов предполагает разноуровневый контроль знаний и профессиональных умений, включающий следующие уровни контроля учебной деятельности студентов:

- государственная итоговая аттестация;
- междисциплинарный контроль по циклам дисциплин;
- поэтапный контроль;
- итоговый контроль по дисциплине, профессиональному модулю;
- рубежный контроль;
- текущий контроль.

Система управления качеством подготовки специалистов обеспечивается детальной разработкой на основе требований к уровню подготовки специалистов по реализуемым специальностям/профессиям перечня контролируемых профессиональных знаний и умений, профессиональных и общих компетенций на каждом уровне контроля.

Текущий контроль и промежуточная аттестация являются обязательными видами контроля учебной деятельности студентов согласно локальному Положению о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ «Региональный железнодорожный техникум». Текущий контроль и промежуточная аттестация в Учреждении носят не только констатирующий, но и аналитический характер, характеризуются последовательностью, систематичностью, плановостью и гласностью. Текущий контроль и промежуточная аттестация направлены на оперативное управление учебной деятельностью студента, ее корректировку и проводятся с целью определения соответствия уровня и качества подготовки специалиста ФГОС, полноты и прочности теоретических знаний по учебной дисциплине или циклу учебных дисциплин, сформированности умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач и выполнении лабораторных работ, обеспечения коррекции

результатов учебного процесса, соблюдения единства требований в оценке результатов учебной деятельности обучающихся со стороны преподавателей Учреждения.

Текущий контроль в Учреждении оценивает результаты учебной деятельности студента в течение семестра.

Преподаватели Учреждения систематически осуществляют текущий контроль учебной деятельности обучающихся, в журнале учебных групп по пятибалльной шкале фиксируют результаты текущего контроля знаний, умений и навыков студентов.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр в целом и выступает в виде рубежного или итогового контроля. В качестве основных форм промежуточной аттестации знаний, умений и навыков студентов предусматриваются:

- экзамен по отдельной дисциплине;
- экзамен (квалификационный);
- дифференцированный зачет по отдельной дисциплине;
- зачет по отдельной дисциплине;
- курсовая работа (проект);
- контрольная работа (итоговая контрольная работа);

Периодичность, формы промежуточной аттестации определяются рабочими учебными планами по специальностям/профессиям таким образом, чтобы по каждой дисциплине рабочего учебного плана по специальности/профессии, включая дисциплины по выбору и дисциплину «Физическая культура», по завершении семестра обязательно предусматривалась та или иная форма промежуточной аттестации.

Оценки, полученные студентом в ходе промежуточной аттестации при рубежном контроле (за выполнение контрольных работ, по результатам сдачи зачетов, экзаменов), являются семестровыми (итоговыми за семестр), независимо от полученных в семестре оценок текущего контроля, учитываются при назначении на стипендию, в случае итогового контроля - при заполнении вкладыша в диплом.

Подготовка современного специалиста должна отвечать принципам мобильности, гибкости, интеграции и конкурентноспособности. Она должна сочетать фундаментальность профессиональных знаний с инновационностью мышления и практико-ориентированным подходом к решению конкретных задач в сфере профессиональной деятельности. В этом аспекте особое место в структуре профессиональной подготовки отводится организации различных видов практик.

Организация практической подготовки студентов техникума осуществляется на основании ФГОС СПО, ООП, учебным планам и рабочим программам практики по специальностям/профессиям, реализуемым в техникуме, Положения об учебной и производственной практике студентов (курсантов), осваивающих основные профессиональные образовательные

программы СПО и других положений, касающихся организации и мониторинга практической подготовки студентов техникума.

Производственная практика – органическая часть учебно-воспитательного процесса в техникуме, эффективное средство подготовки специалистов, квалифицированных рабочих системообразующее звено между теоретической подготовкой и практической деятельностью в образовательных учреждениях.

В течение всего учебного года для эффективности профессиональной подготовки студентов проводилась следующая работа:

- составлялся график учебного процесса; данный график утверждается директором техникума, издается приказ о сроках и порядке прохождения;
- заключались договора с социальными партнерами на проведение практик;
- за студентами-практикантами закреплялись руководители от организаций и техникума;
- проводились организационные собрания перед началом практики, на которых до сведения студента доводится программа практики, сроки ее проведения, студенты получают индивидуальные задания, методические рекомендации по проведению практики и подготовке отчетной документации, проводится инструктаж по технике безопасности и охране труда;
- осуществлялся контроль прохождения практики со стороны руководителей практики от техникума и организаций;
- проводились регулярные консультации студентов; заполнялись дневники по практике.

Учебно-производственная практика имеет «сквозной», непрерывный характер и проводится ежегодно со второго курса обучения. Содержание практики обеспечивает реализацию идеи интегративного характера - формирования профессиональных умений и навыков. Формирование умений занимает продолжительное время и осуществляется путем постепенной выработки приемов, которые в последующем усложняются и объединяются в более сложные профессиональные умения.

В организации и проведении профессиональной практики ежегодно принимают участие около 12 базовых предприятий.

Социальное партнерство – одно из важных направлений в профессиональном образовании, так как без взаимодействия с социальными партнерами невозможна качественная подготовка современного специалиста. Социальное партнерство позволяет прогнозировать изменения рынка труда, сформулировать обоснованный заказ на подготовку необходимых специалистов с учетом потребности региона.

Основные направления взаимодействия с социальными партнерами:

- организация профессиональной практики;
- содействие трудоустройству выпускников;

- организация временной занятости студентов;
- осуществление непрерывного образования.

Работа по профессиональной ориентации - неотъемлемая часть образовательного процесса коллектива.

Формы профориентационной работы:

- ярмарки вакансий для выпускников школ;
- День открытых дверей для выпускников;
- Профориентационные выезды в общеобразовательные школы области и близлежащих районов;
- Проведения профессиональных олимпиад и конкурсов, на базе техникума и базовых предприятиях;
- Проведение мероприятий в рамках проекта «Билет в будущее»;
- Реклама через СМИ
- Ярмарки учебных мест.

Целенаправленная работа руководителей практики в области учебной и производственной практики позволила достичь положительных, на наш взгляд, результатов: практика обеспечена высококвалифицированными специалистами, создана программно-методическая база практики, а также система взаимодействия с социальными партнерами в сфере подготовки кадров.

Таким образом, администрация и педагогический коллектив техникума понимают значимость совершенствования системы оценки образовательных достижений обучающихся, поэтому в техникуме планомерно организована работа по формированию программ промежуточной аттестации и комплектов контрольно-оценочных средств.

ВЫВОД:

1. Нормативно-распорядительная и программно-методическая документация, регламентирующая содержание, формы и порядок проведения текущей и промежуточной аттестации, отвечают требованиям ФГОС по специальностям/профессиям.
2. Качество подготовки обучающихся по реализуемым специальностям/профессиям соответствует требованиям ФГОС.

5.2. Итоговая аттестация выпускников

В целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования, соответствующим требованиям ФГОС, в 2022-2023 учебном году государственными экзаменационными комиссиями проводилась государственная итоговая аттестация выпускников по специальностям 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог и

профессиям 23.01.09 Машинист локомотива, 08.01.22 Мастер путевых машин, 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте, 08.01.19 Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию.

Государственная итоговая аттестация выпускников включала подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких модулей. Предметом государственной итоговой аттестации выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена стала оценка качества подготовки выпускников, которая осуществлялась в двух направлениях: оценка уровня освоения основной профессиональной образовательной программы и оценка компетенций обучающихся. Показатели оценки результата ориентированы на заявленные во ФГОС по специальности/профессии виды деятельности и профессиональные компетенции. В критерии оценивания защиты ВКР заложены такие показатели как: логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями; демонстрация студентом глубоких знаний по теме работы, свободное владение терминологией; использование во время доклада наглядных пособий (презентаций, схем, графиков) или раздаточного материала; правильные ответы на вопросы членов ГЭК.

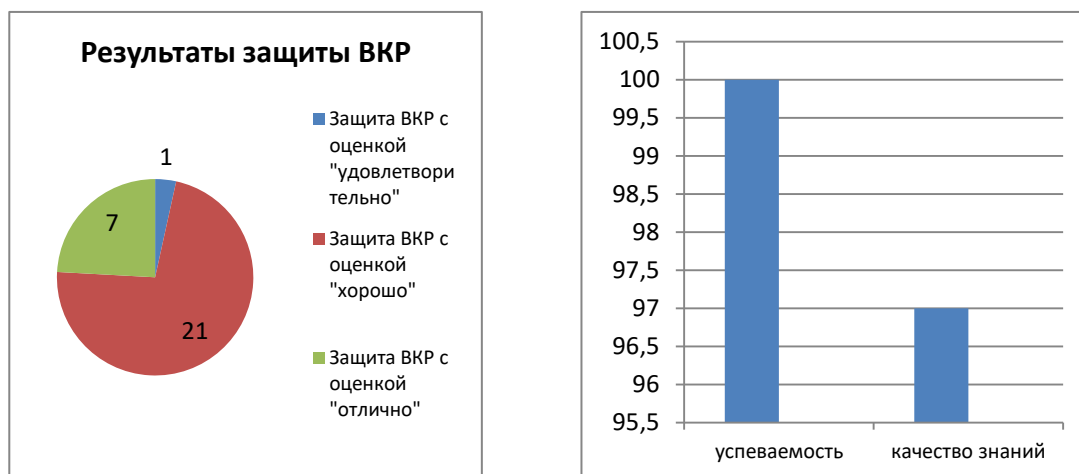
К государственной итоговой аттестации были допущены обучающиеся, выполнившие все требования основной профессиональной образовательной программы и успешно прошедшие промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Предварительная защита показала готовность выполнения ВКР в конце мая.

Сравнительный анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ в ходе государственной итоговой аттестации выпускников 2022-2023 учебного года по профессии 23.01.09 Машинист локомотива

Показатели результатов государственной итоговой аттестации

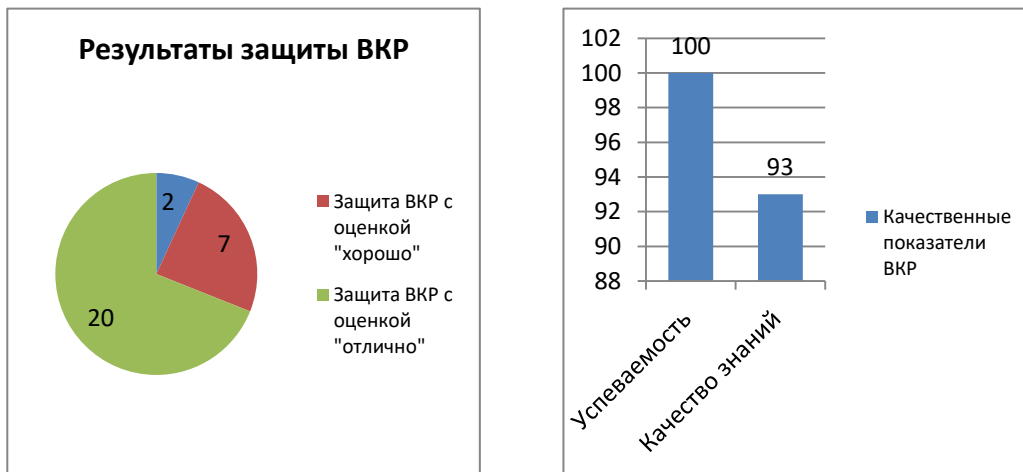
Блок диаграмм 2.



Процедура защиты выпускных квалификационных работ выпускниками по профессии 23.01.09 Машинист локомотива показала в целом достаточную готовность к профессиональной деятельности. Руководителями ВКР выступали преподаватели дисциплин профессионального цикла и мастера производственного обучения, осуществляющие подготовку по профессиональным модулям по данной профессии. Государственная экзаменационная комиссия отметила, что при выполнении и защите ВКР выпускники по профессии 23.01.09 Машинист локомотива в соответствии с требованиями ФГОС продемонстрировали достаточный уровень готовности самостоятельно решать конкретные профессиональные задачи.

Сравнительный анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ в ходе государственной итоговой аттестации выпускников 2022-2023 учебного года по профессии 08.01.22 Мастер путевых машин

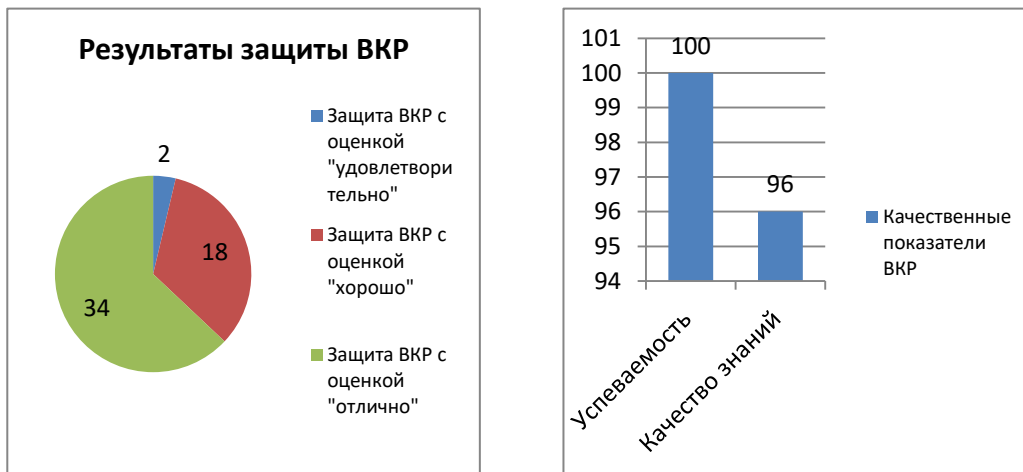
Показатели результатов государственной итоговой аттестации



При выполнении и защите ВКР выпускники по профессии 08.01.22 Мастер путевых машин в соответствии с требованиями ФГОС продемонстрировали высокий уровень готовности самостоятельно решать конкретные профессиональные задачи.

Сравнительный анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ в ходе государственной итоговой аттестации выпускников 2022-2023 учебного года по профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте

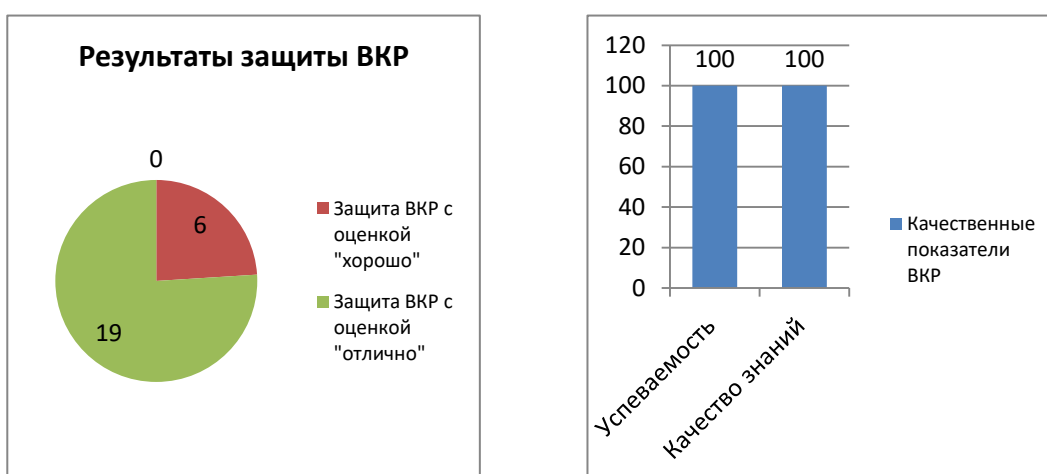
Показатели результатов государственной итоговой аттестации



При выполнении и защите ВКР выпускники по профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте в соответствии с требованиями ФГОС продемонстрировали высокий уровень готовности самостоятельно решать конкретные профессиональные задачи.

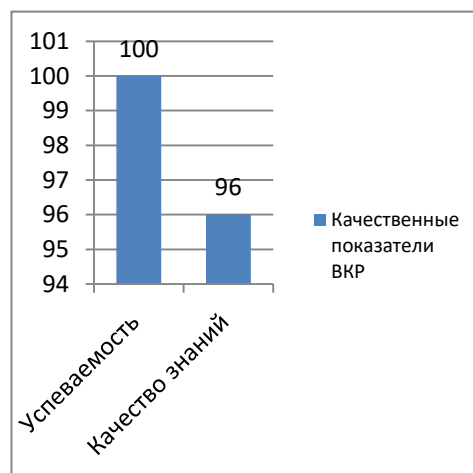
Сравнительный анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ в ходе государственной итоговой аттестации выпускников 2022-2023 учебного года по профессии 08.01.19 Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию

Показатели результатов государственной итоговой аттестации



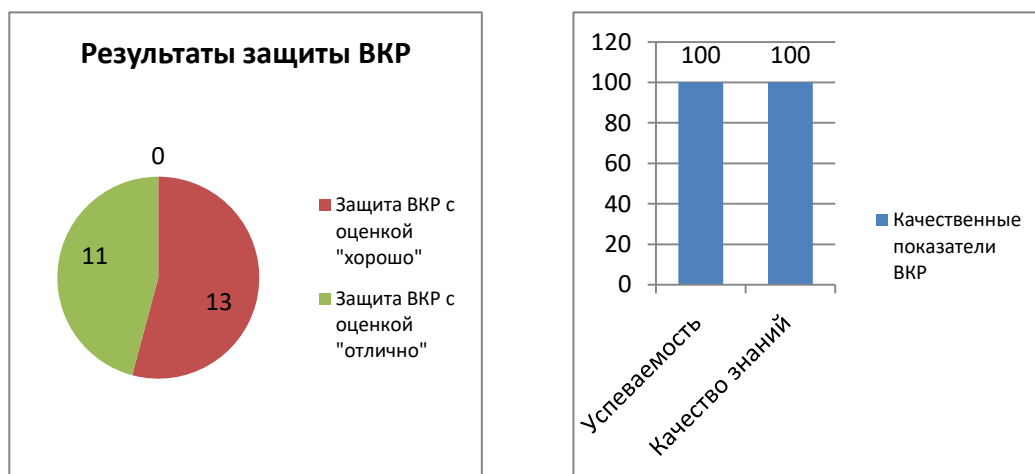
При выполнении и защите ВКР выпускники по профессии 08.01.19 Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию в соответствии с требованиями ФГОС продемонстрировали высокий уровень готовности самостоятельно решать конкретные профессиональные задачи.

**Сравнительный анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ в ходе государственной итоговой аттестации выпускников 2022-20223 учебного года по специальности 08.02.10
Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**



Процедура защиты выпускных квалификационных работ (дипломных работ) выпускниками по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство показала в целом достаточную готовность к осуществлению профессиональной деятельности к изысканию, проектированию и строительству железных дорог. Выпускники продемонстрировали знание основных понятий и категорий исходя из собственного опыта, приобретенного в результате прохождения всех видов профессиональной практики.

Сравнительный анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ в ходе государственной итоговой аттестации выпускников 2022-2023 учебного года по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог



Таким образом, подводя итоги защиты ВКР, следует отметить, что внедрение современных образовательных технологий, современных технологий оценки качества подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ остается перспективным направлением подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена.

5.3. Система управления учебно-научно-методической работой в образовательном учреждении и ее эффективность

Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с линейно-функциональной структурой управления, представляющей собой развитую систему субординации и координации, направленных на реализацию целей и задач управленческой и педагогической деятельности по обеспечению качества среднего профессионального образования.

Система управления качеством образования в Учреждении осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения, локальными нормативными актами, регламентирующими деятельность Учреждения, и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления Учреждения являются: Общее собрание работников и представителей обучающихся, Педагогический совет, Методический совет и другие.

Для координации вопросов учебной, методической и воспитательной работы и обеспечения коллегиальности в их решении, с целью совершенствования качества подготовки специалистов и выполнения требований ФГОС, повышения педагогического мастерства педагогических

работников в Учреждении создан Педагогический совет.

Методический Совет, как инструментарий координации деятельности предметных цикловых комиссий, решает задачи по созданию оптимальных условий работы с учебно-программной документацией Учреждения, диагностирует состояние методического обеспечения учебно-воспитательного процесса в Учреждении; включения в инновационную деятельность отдельных преподавателей и всего коллектива; определяет условия для роста педагогического и методического мастерства преподавателей, мастеров производственного обучения; анализирует и дает оценку деятельности методической службы Учреждения.

В системе профессиональной подготовки будущих квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена организация учебного процесса немыслима без целенаправленной, спланированной методической работы, системы инновационной деятельности, коллегиальности управления. Вся методическая работа в техникуме проводится в виде научно-методической, включающей проведение исследований, анализ и обобщение передового опыта, прогнозирование тенденций развития образования, совершенствование содержания образования, разработка новых методик преподавания и интерактивных технологий организации учебного процесса;

учебно-методической, направленной на совершенствование методики преподавания дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, методическое обеспечение учебного процесса, внедрение научно-методических разработок, повышение педагогической квалификации преподавательского состава,

организационно-методической работы, обеспечивающей управление методической работой.

В 2022-2023 учебном году организация учебно-методической работы была направлена на решение методической проблемы: совершенствование единой образовательной среды техникума на основе использования инновационных образовательных технологий и усиление роли практического обучения с целью подготовки высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов.

Указанная методическая проблема обусловлена тем, что в условиях современного рынка труда качество подготовки будущего специалиста приобретает статус одного из важнейших показателей работы учреждений профессионального образования и заключается в способности образовательных услуг удовлетворить запросы и ожидания потребителей. В этом контексте управление качеством профессионального образования в техникуме призвано обеспечить реализацию разных функций, одна из которых - оценка процесса обучения и его результатов всеми заинтересованными сторонами (включает наличие индикаторов/критериев эффективности процесса и результата, систему оценки и сертификации уровня обученности, самооценку, проводимую обучающимися структурами).

Единая система организации учебно-научно-методической работы включала в себя деятельность педагогического и методического советов техникума, работу предметных цикловых комиссий (ПЦК). В течение 2022-2023 учебного года на заседаниях ПЦК, административного и педагогического советов обсуждались вопросы:

организации научно-исследовательской деятельности субъектов образовательного процесса техникума в условиях реализации ФГОС и соответствующих профессиональных стандартов, стандартов Профessionалы;

повышения квалификации педагогов в процессе инновационной деятельности техникума, система образовательного мониторинга как основа выявления эффективности профессиональной подготовки студентов;

анализировался опыт реализации федеральных государственных образовательных стандартов, федерального образовательного стандарта среднего общего образования, опыт создания контрольно-оценочных средств по дисциплинам и профессиональным модулям реализуемых программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС, ФГОС СОО;

качественные и количественные результаты внутритехникумовского контроля и мониторинга в условиях реализации ФГОС и соответствующих профессиональных стандартов, стандартов Профessionалы;

повышения качества образования;

новые педагогические технологии и проблемы их внедрения в образовательный процесс;

анализировалось комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС и соответствующих профессиональных стандартов, стандартов Профessionалы;

результаты выполнения решений педагогического и методического советов, рекомендаций проблемных семинаров;

вопросы организации и проведения текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов;

совершенствование подготовки обучающихся в инновационных условиях работы техникума;

организация работы на сайте техникума, система профориентационной работы.

Реализации задачи по оптимизации и отработка содержательного компонента образовательных программ среднего профессионального образования, программ дополнительного образования, профессионального обучения на основе требований ФГОС, профессиональных стандартов, предшествовало проведение организационного педагогического совета и согласование основных направлений деятельности педагогического

коллектива.

Методическое сопровождение процесса оптимизации содержательного компонента по образовательным программам среднего профессионального образования, программ дополнительного образования, профессионального обучения на основе требований ФГОС, профессиональных стандартов, обеспечивалось проведением Круглых столов по проблеме оптимизации содержательного компонента, организацией совместных рабочих встреч с базовыми предприятиями.

Осуществлялась разработка программ подготовки молодых рабочих и региональных команд к участию в региональных чемпионатах профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенциям Электромонтаж, Проводник пассажирского вагона, Управление локомотивом, и подготовка студентов к участию в межрегиональном чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции Проводник пассажирского вагона.

Выступления студентов техникума на Региональном чемпионате «Профессионалы» свидетельствует о качественной реализации данной задачи. Так, по компетенции Проводник пассажирского вагона учащиеся заняли I и II места, по компетенции Управление локомотивом II и III места и IV место в межрегиональном чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции Проводник пассажирского вагона.

Преподаватели и мастера производственного обучения участвовали в конкурсах, конференциях, семинарах, фестивалях, акциях:

- получение премии Губернатора Брянской области лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности;
- участие в XX Всероссийском конкурсе молодежных авторских проектов;
- победитель во Всероссийском конкурсе «Навигаторы детства 3.0»;
- организаторы круглого стола с докладом в рамках регионального чемпионата «Молодые Профессионалы»;
- участие во Всероссийском творческом марафоне для учителей и преподавателей «Просто о сложном»;
- педагогическое и научное сопровождение участника XX Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономические развитие Российских территорий «Моя страна – моя Россия»;
- участие в качестве лектора во Всероссийской просветительской акции «Учитель учителю»;
- участие в конкурсе Президентской премии «Мы вместе»;
- участие во II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Актуальные вопросы гуманитарных и социальных наук: от теории к практике» и публикация научной работы «Отчет по самообследованию Государственного бюджетного

профессионального образовательного учреждения «Региональный железнодорожный техникум»;

- участие в качестве спикера в окружном форуме классных руководителей по вопросам эффективности внеурочных занятий «Разговоры о важном»;
- участие в качестве спикера в областном методическом объединении;
- эксперт «Всероссийской просветительской экспедиции «От Учителя к Ученому. Дорогами гражданственности»;
- 1 место в областном конкурсе исследовательских и творческих работ «Звездные дали»;
- диплом 2 степени во всероссийской дистанционной олимпиаде «Астрономия»;
- участие в региональном полуфинале профессионального конкурса «Флагманы образования» (педагоги и управленцы в сфере образования Брянской области);
- участие в конференции «Золотые звезды героев»;
- участие в качестве спикера в семинаре педагогических работников «Эффективность работы центров образования «Точка роста», созданных в 2020 и 2021 годах (обмен опытом)»;
- участие в Международной научно- практической конференции ««Советская империя»: историко- культурный, политический и социально-экономический аспекты развития советского государства» (к 100- летию образования СССР)»;
- участие в областной олимпиаде по ОБЖ среди команд ССУЗОВ г. Брянска и Брянской области;
- участие в мероприятиях, посвященных Дню СПО 2022;
- участие в Федеральном проекте «Профессионалитет»- «Стажировки» для среднего профессионального образования в качестве рецензента комплектов оценочных материалов для проведения демонстрационного экзамена;
- участие в XIII международном слете студенческих волонтерских организаций и объединений с международным участием «Добровольчество. Милосердие. Здоровье» с докладом «О проекте «Билет в будущее» в ГБПОУ РЖТ»;
- призер конкурса методических и проектных разработок по финансовой грамотности в рамках региональной программы «Повышение уровня финансовой грамотности населения Брянской области»;
- на базе техникума проводилась научно-практическая конференция «Горизонты открытий» среди учреждений среднего профессионального образования.

Популяризация передового педагогического опыта:

- публикация в информационно-методическом журнале «Дворец 32» «Исторический очерк о создании и развитии ГБПОУ «Региональный железнодорожный техникум»: история длиною в 100 лет»;

- публикация в сборнике конкурса творческих работ «Выборы: завтра начинается сегодня!»

- публикация в сборнике материалов по итогам XIII межрегионального слета студенческих волонтерских организаций и объединений профессиональных образовательных организаций «Добровольчество. Милосердие. Здоровье».

Публикация в периодической печати:

- Брянская учительская газета «Вклад железнодорожников»;
- Брянский рабочий «Зовут дальние дороги»;
- Брянская учительская газета «Машинистам – зеленый свет»;
- Брянская учительская газета « Учить жить и побеждать»;
- Брянская учительская газета «Стать мастером – моя мечта»;
- Брянская учительская газета «Герои в наших сердцах».

Вывод:

Учитывая приведенные результаты и современные тенденции развития профессионального образования, считаем необходимым в следующем учебном году решение следующей задачи: Совершенствование форм организации и методического сопровождения практической подготовки студентов к Чемпионатам, олимпиадам профессионального мастерства.

6. Воспитательная работа

Воспитательная работа является важнейшей составной частью образовательного процесса в техникуме, одним из обязательных условий и предпосылок повышения качества подготовки специалиста, его максимального соответствия требованиям современного рынка труда и современным социально-экономическим условиям. Воспитательная работа в техникуме проводилась целенаправленно и планомерно в соответствии с Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Конституцией Российской Федерации, Международной Конвенцией о правах ребенка, Законами Российской Федерации, Семейным Кодексом РФ, нормативно - правовыми актами Российской Федерации, Правительства Брянской области, Уставом ГБПОУ «Региональный железнодорожный техникум».

Главной целью воспитательной работы в техникуме является создание благоприятных условий для становления духовно-нравственной, творческой, деятельной, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

В соответствии с Концепцией воспитания первоочередными в воспитании определяются следующие задачи:

1. Развитие ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы.

2. Воспитание нравственных качеств, внутренней свободы и чувства собственного достоинства, потребности к милосердию и становлению менталитета российского гражданина.

3. Формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры, уважения к законности и правопорядку.

4. Выработка умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.

5. Укрепление и совершенствование физического состояния, выработка стремления к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению, экстремистским и террористическим проявлениям.

Реализация данных задач позволяет осуществлять целенаправленное воспитательное воздействие на личность студента, как в учебное, так и во внеурочное время, что позволяет обеспечивать высокий уровень эффективности воспитательной деятельности на всех этапах воздействия.

Воспитательная деятельность осуществлялась на основании плана воспитательной работы на учебный год, план составлен с учетом возрастных, социально-психологических особенностей студентов и с совместными усилиями педагогического коллектива и студенческого актива техникума, откорректированы общетехникумовские внеклассные мероприятия в рамках основных направлений воспитательной работы техникума и функционирования российского движения детей и молодежи «Движение первых», волонтерской организации «Добродел».

Воспитательная работа осуществляется всеми структурными подразделениями техникума, а именно: заместитель директора по воспитательной работе – 1, педагог- психолог - 1, социальный педагог -1, руководитель физического воспитания -1 , кураторы групп- 32 , педагог – дополнительного образования - 1, фельдшер – 1. Студенческий Совет представляют – 64 лидера учебных групп.

В техникуме проводятся традиционные воспитательные мероприятия, посвященные профессиональным праздникам, знаменательным датам, к ним относятся - начало учебного года «День Знаний», День Учителя, посвящение в студенты, День матери, День Конституции, Новогодний праздники, День защитника Отечества, День Победы, выпускной и другие.

Воспитательная работа в техникуме в 2022 – 2023 году проводилась в соответствии с программой воспитательной работы, рабочей программой по профилактике правонарушений, рабочей программой по профилактике наркотической, алкогольной, табакокурения, и иных видов зависимости, планом общегородских и районных мероприятий, планом работы по профилактической работе с обучающимися, планом мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму, планами работы студенческого совета.

Для достижения цели немаловажно наличие условий для

воспитательной работы, благодаря работе кружков, студенты имеют возможность развивать свои способности и таланты - «Духовой оркестр» (20 студентов), вокальная студия (6 студентов), спортивные секции: волейбол (девушки 15, юноши 20 студентов), ОФП (15 студентов), мини-футбол (16 студентов).

На базе техникума действует первичная российская организация детей и молодежи «Движение первых» (250 человек), функционирует волонтерская организация «Добродел» (90 человек). К волонтерской организации «Добродел» в 2023 году присоединились волонтеры СОШ №41 и 35.

В рамках сотрудничества с детским садом 68 и 69 ОАО «РЖД» согласно совместного плана работы проводились мероприятия патриотической, духовно-нравственной, профориентационной, экологической, трудовой направленности.

Результаты работы кружков, студий преподавателей и студентов систематически демонстрировались победами и наградами:

Достижения Всероссийского уровня:

- 3 место в международном конкурсе по русскому языку «Кириллица»
- диплом 2 степени во Всероссийском детско-юношеском литературном фестивале-конкурсе «Все начинается со школьного звонка»
- победитель в проекте «За Родину» от департамента по национальной политике г. Москва;
- диплом 1 степени во Всероссийской олимпиаде по истории для студентов;
- диплом 1 степени во Всероссийской дистанционной олимпиаде по учебной дисциплине «История»;
- диплом гран-при регионального этапа Российской национальной премии «Студент года 2023»
- диплом лауреата 1 степени в номинации «Староста года»
- диплом за 1 место на Всероссийском соревновании по рукопашному бою «Вершина», посвященном памяти гвардии сержанта Андрея Ильина

Достижения Межрегионального уровня

- 3 место в первенстве России по рукопашному бою среди юношей и девушек 18-21 год

Регионального уровня:

- 1,2,3 место в областном заочном литературно-творческом конкурсе «Мир сказок и рассказов К.Д. Ушинского»;
- 2 место в областном заочном литературно-творческом конкурсе «Я более всего любил Отечество и поэзию»;
- 1 место по футболу «Бегущие по снегу»;
- 2 место в областном конкурсе исследовательских работ школьников старших классов «Будущие ученые» в номинации «Информатика, ИКТ»

- диплом 1 степени, победитель отборочного полуфинального этапа творческого конкурса БИОТ АРТ-2023, проводимого в рамках Международной специализированной выставки «Безопасность и охрана труда»;

- 1 и 2 место в областных предметных олимпиадах в профессиональных образовательных организациях Брянской области по обслуживанию пассажиров в пути следования;

- 2 место в областных предметных олимпиадах в профессиональных образовательных организациях Брянской области по русскому языку;

- 3 место в районной спартакиаде среди допризывной молодежи в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы

- 2 место в областной олимпиаде профессионального мастерства по УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта;

- 1 место в региональном конкурсе профессионального мастерства по профессии монтер пути между работниками ОПМС-99 и студентами профессиональных образовательных учреждений;

- гран-при в номинации «Вокальное искусство» регионального этапа Всероссийского творческого конкурса «Поэзия Z»;

- 1 место в региональном конкурсе патриотической песни «Пою мое Отечество»;

- 1 место в региональном конкурсе исполнителей эстрадной песни «Юные голоса»;

- 1 место в региональном конкурсе чтецов «Моя Родина».

3 обучающихся техникума получают стипендию Правительства РФ, 1 – именную муниципальную стипендию г. Брянска.

Ежемесячно и по необходимости, проводились заседания Совета по профилактике правонарушений, рассматривались случаи правонарушений студентов, заслушивались отчёты кураторов, педагога-психолога, социального педагога о работе со студентами и т.д. Особое внимание уделялось пресечению фактов пропуска и опозданий на занятия. На профилактический совет приглашались студенты, нарушающие правила внутреннего распорядка техникума. В ходе работы Совета происходило выяснение обстоятельств нарушения правил внутреннего распорядка каждым студентом и выработывались меры дисциплинарного воздействия, применяемого к нарушителям правил внутреннего распорядка, или принималось решение о необходимости индивидуального сопровождения обучающегося социальным педагогом для создания обучающемуся условий для успешного обучения, информация доводилась до законных представителей, За отчетный период были проведены следующие мероприятия:

- профилактические беседы с сотрудниками ОПДН и КДН и ЗП;

- организация тематических выставок и обзор литературы соответствующей тематике;

- просмотр и обсуждение видеороликов по теме «Профилактика правонарушений»;
- приобщение студентов к занятиям в секциях, в кружковой деятельности, в добровольческой (волонтерской) организации;
- проведение рейдов;
- акция «Всемирный день отказа от курения»;
- классные часы;
- профилактические беседы в рамках проекта «Разговоры о важном»;
- организация спортивно - досуговых мероприятий.

Социальным педагогом и педагогом психологом осуществлялось сопровождение студентов-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на протяжении всего времени обучения. В техникуме обучалось 20 студентов, имеющих статус из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из них 12 человек находились на полном государственном обеспечении, 8 человек – находились под опекой. Всем им была оказана социально-правовая помощь и консультации по вопросам материального обеспечения лиц указанной категории (получение социальной стипендии, компенсации на питание, компенсации на приобретение одежды, обуви, оплата транспортных расходов, компенсации выпускникам и материальное обеспечение выпускникам). Индивидуально проводились беседы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей – выпускниками 2023 года по вопросам трудоустройства, продолжения обучения. Также обучающиеся данной категории получали психолого-педагогическое сопровождение, консультации педагога-психолога по возникающим личным вопросам.

Все направления воспитательной работы находят отражение в плане работы техникума.

Духовно-нравственное и творческое воспитание:

- акция «Спасибо, Родная», посвященная Дню матери в России;
- тематические радиолинейки;
- акция «Поздравим ветерана с Новым годом», «Ко дню снятия Блокады» (поздравления на дому);
- Всероссийская акция «#Новогодние Окна»;
- акция Тотальный тест «Доступная среда»;
- акция «Чужих детей не бывает»; «Добро без границ»;
- интеллектуальное шоу «Ворошиловский стрелок».

В формировании и развитии личности учащихся ведущая роль отводится гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. В рамках гражданско-патриотического воспитания студенты участвовали в мероприятиях:

- конкурс регионального уровня «Пою мое отечество» - 1 место;

- региональный конкурс чтецов «Моя Родина» - 1 место;
- Всероссийский урок Памяти «Блокадный хлеб», посвященный освобождению Ленинграда от фашистской блокады;
- просмотр видеофильмов о Великой Отечественной войне (1-2 курс);
- Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны» в рамках проекта «Большая история»;
- Всероссийская акция «Георгиевская ленточка», «#Окна Победы» «Ленточка триколор»;
- поздравления педагогов ветеранов с Днем Победы;
- благоустройство территории возле памятника машинистам, погибшим во время Великой Отечественной войны;
- всероссийская патриотическая акция «Снежный десант»
- участие в международном историческом Диктанте Победы;
- торжественное открытие мемориальной доски выпускнику техникума – участнику СВО.

Профилактика асоциальных явлений в студенческой среде и формирование толерантного поведения и профилактика проявлений терроризма и экстремизма: профилактика правонарушений в структуре воспитательного пространства техникума подразделяется на общую и индивидуальную.

Направление формирование здорового образа жизни, представлено мероприятиями:

- тематические классные часы;
- областные соревнования по волейболу;
- областные соревнования по теннису;
- областные соревнования по футболу;
- Студенческая Спартакиада

Проведена работа по предупреждению несчастных случаев и травматизма:

-беседы о правилах поведения на дорогах, на воде, на льду; по пожарной безопасности; о правилах поведения в транспорте и других общественных местах; о правилах поведения с незнакомыми людьми и пр.

В рамках направления Формирование экологической культуры, активистами «Добродел» была организована и проведена экологические акции: «Чистый город», уборка листвы в парке ДК Железнодорожников; студенты техникума участвовали во всероссийском экологическом субботнике «Зеленая Россия» акции «Посади дерево»; международной акции «Географический диктант»

Добровольчество. Добровольчество для студентов техникума стало одной из форм социальной активности. Волонтеры участвовали в городских и районных акциях:

- областные добровольческие акции «Осенняя неделя добра - 2022»;
- акция взаимопомощи «#Мывместе»;
- сбор гуманитарной помощи участникам СВО;
- плетение маскировочных сеток, сборка щитов для укрепления траншей, сбор жестяных банок для изготовления окопных свечей;
- оказание помощи центру реабилитации инвалидов;
- благоустройства территории Дома инвалидов;
- поздравление воспитанников школы-интерната г. Жуковка;
- помощь приютам для бездомных животных;
- сбор макулатуры;
- помощь в благоустройстве детских садов № 68, 69 ОАО «РЖД».

В целях повышения личного участия каждого обучающегося в жизни техникума регулярно проводились открытые диалоги обучающихся с администрацией техникума, на которых освещались все аспекты работы учебной организации. Для облегчения обучающимся возможности обращения к администрации техникума с волнующими их вопросами и предложениями об улучшении работы по различным учебно-воспитательным направлениям работы техникума студентам были предоставлены различные пути для обращения – путём прямого обсуждения в открытых диалогах, обратная связь на сайте техникума, возможность прямого обращения по любым вопросам к заместителю директора по ВР в молодёжной группе ВКонтакте.

Большое внимание педагог – психолог уделяла психодиагностики по изучению индивидуально-психологических особенностей студентов, уровня их учебной и профессиональной мотивации, особенностей межличностного взаимодействия в студенческих группах, особенностей эмоционального состояния студентов и т.д.

За истекший период были проведены следующие диагностические мероприятия:

- диагностика мотивов учебной деятельности студентов (А.А. Реан, В.А. Якунин);
- диагностика психологической адаптивности;
- диагностика самооценки психических состояний (Г. Айзенк);
- диагностика характерологических особенностей личности (опросник Айзенка);
- диагностика психологического климата коллектива (Л. М. Лутошкин);
- социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических и психотропных средств и др.;
- психолого – педагогический консилиум (октябрь, 1 курс).

Социальным педагогом осуществлялось сопровождение студентов-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на протяжении всего времени обучения.

Вывод: организация воспитательной работы отличалась целенаправленностью, систематичностью, комплексностью. Цели и задачи, поставленные перед коллективом, решались, в основном, успешно, поэтому работу можно считать удовлетворительной.

**Показатели
деятельности ГБПОУ «Региональный железнодорожный техникум»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	580 человек
1.1.1	По очной форме обучения	580 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	242 человек
1.2.1	По очной форме обучения	242 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	8
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	250 человек
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	183 человека/ 96,8%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	9 человек/ 1,1%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	677 человек/82,4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	52 человек/ 68%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	48 человек /92%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	40 человек/ 78%
1.11.1	Высшая	33 человека/63%
1.11.2	Первая	7 человек/15%
1.12	Численность/ удельный вес численности	50 человек/ 96%

	педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 7,7%
1.14	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	80234279 руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного работника	1197526,55 руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного работника	155042 руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте РФ	1.6
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	9,28 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,06 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 человек/0%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/0 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.5.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек/0 %