

**АННОТАЦИИ
К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН и МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫХ КУРСОВ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ К ВАЛИФИЦИРОВАННЫМ РАБОЧИМ,
СЛУЖАЩИМ
ПО ПРОФЕССИИ 43.01.06 ПРОВОДНИК НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ
ТРАНСПОРТЕ**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте, входящей в состав укрупненной группы 43.00.00 Сервис и туризм

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование общих компетенций:

ОК.01. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК.03. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку, коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК.04. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК.05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК.07. Проводить мероприятия по защите пассажиров и работников в чрезвычайных ситуациях и предупреждать их возникновения

ОК.08. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций:

ПК.1.1. проводить подготовку пассажирского вагона к рейсу.

ПК.1.2. Обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, учет и информирование руководство о наличии свободных и освобождающихся мест.

ПК.1.3. Обслуживать пассажиров в вагоне пассажирского поезда внутреннего и международного сообщения в пути следования.

ПК.1.4. Обеспечивать комфортность и безопасность проезда пассажиров в вагоне

ПК.3.1. Принимать грузы и сдавать их заказчикам в установленном порядке.

транспорте

ПК.4.2. Принимать проездные и перевозочные документы от граждан в случаях их отказа от поездки и возвращать им деньги.

ПК.4.3. Получать, хранить и сдавать денежные средства и бланки строгой отчетности в установленном порядке.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

соблюдать нормы профессиональной этики и правила этикета;

применять различные средства, техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;

использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

определять тактику поведения в конфликтных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

правила обслуживания пассажиров;

основы профессиональной этики и этикета;

эстетику внешнего облика проводника пассажирского вагона;

психологические особенности делового общения и его специфику в сфере обслуживания и деятельности проводника пассажирского вагона;

механизмы взаимопонимания в общении;

техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;

источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов, возникающих в профессиональной деятельности

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
практические занятия	
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
в том числе:	
Подготовка домашней работы	
Выполнение презентаций на предложенную тему	
Выполнение рефератов и сообщений на предложенную тему	
Итоговая аттестация в форме зачета	

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Этическая культура.

Тема 1.1. Этика и эстетика

Раздел 2. Этика и имидж делового человека

Тема 2.1. Деловой этикет

Раздел 3. Психологические аспекты делового общения

Тема 3.1. Основы общения

Раздел 4. Конфликты в деловых ситуациях

Тема 4.1. Конфликтные ситуации

Тема 4.2. Урегулирование конфликтных ситуаций

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте, входящей в состав укрупненной группы 43.00.00 Сервис и туризм

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование общих компетенций:

ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК.03. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку, коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК.04. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК.05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК.07. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.

ПК.1.1. Проводить подготовку пассажирского вагона к рейсу.

ПК.1.2. Обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, учет и информирование руководство о наличии свободных и освобождающихся мест.

ПК.1.3. Обслуживать пассажиров в вагоне пассажирского поезда внутреннего и международного сообщения в пути следования.

ПК.1.4. Обеспечивать комфортность и безопасность проезда пассажиров в вагоне

ПК.2.1. Наблюдать за техническим состоянием вагона и его оборудования в пути следования

ПК.2.2. Обслуживать приборы отопления, принудительной вентиляции и кондиционирования воздуха, электрооборудование, холодильные установки

ПК.2.3. Содержать в исправном состоянии внутреннее оборудование вагона и съемный инвентарь

ПК.2.4. Обслуживать последний вагон.

ПК.3.1. Принимать грузы и сдавать их заказчикам в установленном порядке.

ПК.3.2. Обеспечивать установленные условия перевозки и сохранности материальных ценностей и другого имущества спецвагонов в пути следования.

ПК.3.3. Обслуживать служебный вагон рефрижераторного поезда

ПК.4.1. Оформлять и продавать проездные и перевозочные документы на железнодорожном транспорте

ПК.3.2. Обеспечивать установленные условия перевозки и сохранности материальных ценностей и другого имущества спецвагонов в пути следования.

ПК.3.3. Обслуживать служебный вагон рефрижераторного поезда

ПК.4.1. Оформлять и продавать проездные и перевозочные документы на железнодорожном транспорте

ПК.4.2. Принимать проездные и перевозочные документы от граждан в случаях их отказа от поездки и возвращать им деньги.

ПК.4.3. Получать, хранить и сдавать денежные средства и бланки строгой отчетности в установленном порядке

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

ориентироваться в общих вопросах экономики железнодорожного транспорта; применять экономические и правовые знания при освоении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности

рассчитывать основные технико-экономические показатели в пределах выполняемой профессиональной деятельности;

защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

основные принципы рыночной экономики;

особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития железнодорожного транспорта;

особенности продукции железнодорожного транспорта;

принципы деятельности, виды, характеристику и основные технико-экономические показатели деятельности железнодорожного транспорта;

законодательные акты и другие нормативные документы.

регулирующие правоотношения в области профессиональной деятельности;

основные положения законодательства, регулирующие трудовые отношения;

формы оплаты труда

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	73
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	49
в том числе:	
практические занятия	
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
Выполнение реферата	
Решение задач	
Подготовка доклада	
Итоговая аттестация в форме зачета	

Содержание дисциплины

Тема 1. Основные принципы рыночной экономики

Тема 2. Особенности формирования, характеристика современного состояния и

перспективы развития железнодорожного транспорта

Тема 3. Особенности продукции железнодорожного транспорта

Тема 4. Принципы деятельности, виды, характеристика и основные технико-экономические показатели деятельности железнодорожного транспорта

Тема 5. Экономика предприятий железнодорожного транспорта

Тема 6. Формы оплаты труда

Тема 7. Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правонарушения в области профессиональной деятельности. Федеральные законы.

Тема 8. Основные положения законодательства, регулирующие трудовые отношения

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОХРАНА ТРУДА

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте, входящей в состав укрупненной группы 43.00.00 Сервис и туризм

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование общих компетенций:

ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК.03. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку, коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК.04. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК.05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК.07. Проводить мероприятия по защите пассажиров и работников в чрезвычайных ситуациях и предупреждать их возникновения

ОК.08. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций:

ПК.1.1. Проводить подготовку пассажирского вагона к рейсу.

ПК.1.2. Обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, учет и информирование руководство о наличии свободных и освобождающихся мест.

ПК.1.3. Обслуживать пассажиров в вагоне пассажирского поезда внутреннего и международного сообщения в пути следования.

- ПК.1.4. Обеспечивать комфортность и безопасность проезда пассажиров в вагоне
- ПК.2.1. Наблюдать за техническим состоянием вагона и его оборудования в пути следования
- ПК.2.2. Обслуживать приборы отопления, принудительной вентиляции и кондиционирования воздуха, электрооборудование, холодильные установки
- ПК.2.3. Содержать в исправном состоянии внутреннее оборудование вагона и съемный инвентарь
- ПК.2.4. Обслуживать последний вагон.
- ПК.3.1. Принимать грузы и сдавать их заказчикам в установленном порядке.
- ПК.3.2. Обеспечивать установленные условия перевозки и сохранности материальных ценностей и другого имущества спецвагонов в пути следования.
- ПК.3.3. Обслуживать служебный вагон рефрижераторного поезда
- ПК.4.1. Оформлять и продавать проездные и перевозочные документы на железнодорожном транспорте
- ПК.4.2. Принимать проездные и перевозочные документы от граждан в случаях их отказа от поездки и возвращать им деньги.
- ПК.4.3. Получать, хранить и сдавать денежные средства и бланки строгой отчетности в установленном порядке.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

-соблюдать правила охраны труда при нахождении на железнодорожных путях;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

-инструкции по охране труда рабочих железнодорожного транспорта, общие меры безопасности при нахождении на железнодорожных путях.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
<i>в том числе:</i>	
практические занятия	
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
<i>в том числе:</i>	
Выполнение реферата	
Решение задач	
Подготовка доклада	
Итоговая аттестация в форме зачета	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда

Тема 1.1. Основы трудового законодательства

Тема 1.2. Организация управления охраной труда на предприятии

Тема 1.3. Трудовой договор

Тема 1.4. Рабочее время

Тема 1.5. Режим рабочего времени

Тема 1.6. Время отдыха

Тема 1.7. Виды инструктажей

Тема 1.8. Инструкции по охране труда

Тема 1.9. анализ производственного травматизма и профессиональных заболеваний
Тема 1.10. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний

Раздел 2. Гигиена труда и производственная санитария

Тема 2.1. Анализ системы человек – производственная среда

Тема 2.2. Вредные вещества в воздухе рабочей зоны

Тема 2.3. Производственное освещение

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩИЙ КУРС ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте, входящей в состав укрупненной группы 43.00.00 Сервис и туризм

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование общих компетенций:

ОК.01. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК.03. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку, коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК.04. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК.05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК.07. Проводить мероприятия по защите пассажиров и работников в чрезвычайных ситуациях и предупреждать их возникновения

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций:

ПК.1.1. Проводить подготовку пассажирского вагона к рейсу.

ПК.1.2. Обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, учет и информирование руководство о наличии свободных и освобождающихся мест.

ПК.1.3. Обслуживать пассажиров в вагоне пассажирского поезда внутреннего и международного сообщения в пути следования.

ПК.1.4. Обеспечивать комфортность и безопасность проезда пассажиров в вагоне

ПК.2.1. Наблюдать за техническим состоянием вагона и его оборудования в пути следования

ПК.2.2. Обслуживать приборы отопления, принудительной вентиляции и кондиционирования воздуха, электрооборудование, холодильные установки

ПК.2.3. Содержать в исправном состоянии внутреннее оборудование вагона и съемный инвентарь

ПК.2.4. Обслуживать последний вагон.

ПК.3.1. Принимать грузы и сдавать их заказчикам в установленном порядке.

ПК.3.2. Обеспечивать установленные условия перевозки и сохранности материальных ценностей и другого имущества спецвагонов в пути следования.

ПК.3.3. Обслуживать служебный вагон рефрижераторного поезда

ПК.4.1. Оформлять и продавать проездные и перевозочные документы на железнодорожном транспорте

ПК.4.2. Принимать проездные и перевозочные документы от граждан в случаях их отказа от поездки и возвращать им деньги.

ПК.4.3. Получать, хранить и сдавать денежные средства и бланки строгой отчетности в установленном порядке.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- различать типы и назначение локомотивов, вагонов,
- знаки на подвижном составе,
- используемую терминологию и условные обозначения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные вопросы взаимодействия пути и подвижного состава;
- устройства автоматики, телемеханики и связи;
- основные правила организации движения и перевозки

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
в том числе:	
- подготовка рефератов или презентаций	
- выполнение индивидуальных заданий	
Итоговая аттестация в форме зачёта	

Содержание дисциплины

Введение

Тема 1. Характеристика железнодорожного транспорта

Тема 2. Общие положения. Габарит.

Тема 3. План и профиль пути.

Тема 4. Земляное полотно, верхнее строение пути и искусственные сооружения

Тема 5. Локомотивы и локомотивное хозяйство.

Тема 6. Вагоны и вагонное хозяйство

Тема 7. Назначение и классификация отдельных пунктов.

Тема 8. Станции и узлы.

Тема 9. Здания и сооружения.

Тема 10. Назначение и виды устройств автоматики, телемеханики и связи

Тема 11. Назначение и классификация сигналов

Тема 12. Информационно-вычислительная система железнодорожного транспорта

Тема 13. Классификация поездов, расписание движения поездов

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте, входящей в состав укрупненной группы 43.00.00 Сервис и туризм

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование общих компетенций:

ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК.03. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку, коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК.04. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК.05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК.07. Проводить мероприятия по защите пассажиров и работников в чрезвычайных ситуациях и предупреждать их возникновения

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций:

ПК.1.1. Проводить подготовку пассажирского вагона к рейсу.

ПК.1.2. Обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, учет и информирование руководство о наличии свободных и освобождающихся мест.

ПК.1.3. Обслуживать пассажиров в вагоне пассажирского поезда внутреннего и международного сообщения в пути следования.

ПК.1.4. Обеспечивать комфортность и безопасность проезда пассажиров в вагоне

ПК.2.1. Наблюдать за техническим состоянием вагона и его оборудования в пути следования

ПК.2.2. Обслуживать приборы отопления, принудительной вентиляции и кондиционирования воздуха, электрооборудование, холодильные установки

ПК.2.3. Содержать в исправном состоянии внутреннее оборудование вагона и съемный инвентарь

ПК.2.4. Обслуживать последний вагон.

ПК.3.1. Принимать грузы и сдавать их заказчикам в установленном порядке.

ПК.3.2. Обеспечивать установленные условия перевозки и сохранности материальных ценностей и другого имущества спецвагонов в пути следования.

ПК.3.3. Обслуживать служебный вагон рефрижераторного поезда

ПК.4.1. Оформлять и продавать проездные и перевозочные документы на железнодорожном транспорте

ПК.4.2. Принимать проездные и перевозочные документы от граждан в случаях их отказа от поездки и возвращать им деньги.

ПК.4.3. Получать, хранить и сдавать денежные средства и бланки строгой отчетности в установленном порядке.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий;
- использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности;
- использовать изученные прикладные программные средства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств;
- возможности использования ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности;
- назначение и технологию, эксплуатацию аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические работы	
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
в том числе:	
- реферат	
- самостоятельное изучение тем	
- подготовка к защите лабораторных работ	
Итоговая аттестация в форме <i>зачета</i>	

Содержание дисциплины

Раздел 1 Прикладные программные средства

Тема 1.1. Текстовые процессоры

Тема 1.2. Электронные таблицы

Раздел 2. Информационно-аналитические системы

Тема 2.1. Определение, классификация и архитектура информационно-аналитических систем

Тема 2.2. Современные проблемы информатизации железнодорожного транспорта

Раздел 3. Информационно-управляющие системы в управлении пассажирскими перевозками

Тема 3.1. Автоматизированная система управления железнодорожным транспортом

Тема 3.2. Автоматизированная система оперативного управления перевозками

Тема 3.3. Автоматизированная система управления пассажирскими перевозками на базе «Экспресс-3» (АСУЛ)

Раздел 4. Элементы, обеспечивающей части информационно-коммуникационных технологий

Тема 4.1. Базы данных

Тема 4.2. Работа в Интернет

Раздел 5. Безопасность при работе с информационно-коммуникационными технологиями

Тема 5.1. Безопасность при работе с информационно-коммуникационными технологиями

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ КУЛЬТУРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте, входящей в состав укрупненной группы 43.00.00 Сервис и туризм

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование общих компетенций:

ОК.01. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК.03. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку, коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК.04. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК.05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК.07. Проводить мероприятия по защите пассажиров и работников в чрезвычайных ситуациях и предупреждать их возникновения

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций:

ПК.1.2. Обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, учет и информирование руководство о наличии свободных и освобождающихся мест.

ПК.1.3. Обслуживать пассажиров в вагоне пассажирского поезда внутреннего и международного сообщения в пути следования.

ПК.1.4. Обеспечивать комфортность и безопасность проезда пассажиров в вагоне

ПК.4.1. Оформлять и продавать проездные и перевозочные документы на железнодорожном

ПК.4.2. Принимать проездные и перевозочные документы от граждан в случаях их отказа от поездки и возвращать им деньги.

ПК.4.3. Получать, хранить и сдавать денежные средства и бланки строгой отчетности в установленном порядке.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций:

В результате освоения дисциплины учащийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины учащийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия, лабораторные работы	
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18

<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

Содержание дисциплины

- Тема 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
- Тема 2. Организация гражданской обороны
- Тема 3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях
- Тема 4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте
- Тема 5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах
- Тема 6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке
- Тема 7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке
- Тема 8. Вооруженные Силы России на современном этапе
- Тема 9. Уставы Вооруженных Сил России
- Тема 10. Медико-санитарная подготовка

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПТЭ и АНАЛИЗ БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте, входящей в состав укрупненной группы 43.00.00 Сервис и туризм

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование общих компетенций:

- ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК.02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК.03. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку, коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК.04. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК.05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК.06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК.07. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.
- ОК.08. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций:

- ПК.1.1. Проводить подготовку пассажирского вагона к рейсу.
- ПК.2.1. Наблюдать за техническим состоянием вагона и его оборудования в пути следования
- ПК.2.2. Обслуживать приборы отопления, принудительной вентиляции и кондиционирования воздуха, электрооборудование, холодильные установки

ПК.3.1. Принимать грузы и сдавать их заказчикам в установленном порядке.

ПК.3.2. Обеспечивать установленные условия перевозки и сохранности материальных ценностей и другого имущества спецвагонов в пути следования.

В результате освоения дисциплины учащийся должен уметь:

- определять соответствия технического состояния пути, стрелочных переводов, устройств СЦБ, связи, контактной сети и подвижного состава требованиям нормативных документов;
- ограждать подвижной состав, опасное место, место препятствия или производство работ на полигоне и станции в соответствии с требованиями «Инструкции по сигнализации на железных дорогах РФ»;
- подавать и воспринимать ручные и звуковые сигналы, в том числе сигналы тревоги;

В результате освоения дисциплины учащийся должен знать:

- требования сигналов, установленных «Инструкцией по сигнализации на железных дорогах РФ»;
- порядок организации движения поездов при различных средствах сигнализации и связи;
- порядок производства маневровой работы;
- порядок организации движения поездов при перерыве действия всех средств сигнализации и связи;
- порядок движения восстановительных, пожарных поездов и вспомогательных локомотивов;
- порядок оказания помощи, остановившемуся на перегоне поезду;
- порядок выдачи предупреждений;

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	51
в том числе:	
практические занятия, лабораторные работы	
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Содержание дисциплины

Тема 1. Основные обязанности работников железнодорожного транспорта

Тема 2. Требования к сооружениям и устройствам железнодорожного транспорта

Тема 3. Содержание и устройство путевого хозяйства

Тема 4. Организация технической работы

Тема 5. Система сигнализации на железнодорожном транспорте

Тема 6. Сигнальные указатели, знаки, сигналы ограждения

Тема 7. Поездные и маневровые сигналы

Тема 8. Движение поездов

Тема 9. Движение поездов в нестандартных ситуациях

Тема 10. Руководящие документы по безопасности движения на железнодорожном транспорте

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте, входящей в состав укрупненной группы 43.00.00 Сервис и туризм

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование общих компетенций:

ОК.01. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК.03. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку, коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК.04. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК.05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК.07. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций:

ПК.2.1. Наблюдать за техническим состоянием вагона и его оборудования в пути следования

ПК.2.2. Обслуживать приборы отопления, принудительной вентиляции и кондиционирования воздуха, электрооборудование, холодильные установки

ПК.2.3. Содержать в исправном состоянии внутреннее оборудование вагона и съемный инвентарь

ПК.3.2. Обеспечивать установленные условия перевозки и сохранности материальных ценностей и другого имущества спецвагонов в пути следования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выбирать материалы для применения в производственной деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные свойства обрабатываемых материалов:

- свойства и область применения электротехнических, неметаллических и композиционных материалов;

- виды и свойства топлива, смазочных и защитных материалов

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	

практические занятия, лабораторные работы	
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
Занятия в интерактивной форме (например, работа в группах)	
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

Содержание дисциплины

- Тема 1. Основы металловедения
- Тема 2. Основы теории сплавов
- Тема 3. Железоуглеродистые, легированные и цветные стали
- Тема 4. Способы обработки металлов
- Тема 5. Проводниковые, полупроводниковые, диэлектрические и магнитные материалы
- Тема 6. Виды топлива
- Тема 7. Смазочные материалы
- Тема 8. Строение и основные свойства полимеров
- Тема 9. Виды и свойства композиционных материалов
- Тема 10. Виды защитных материалов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ТЕХНИЧЕСКОЕ ЧЕРЧЕНИЕ

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте, входящей в состав укрупненной группы 43.00.00 Сервис и туризм

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование общих компетенций:

ОК.01. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК.03. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку, коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК.04. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК.05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций:

ПК.2.1. Наблюдать за техническим состоянием вагона и его оборудования в пути следования

ПК.3.3. Обслуживать служебный вагон рефрижераторного поезда

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать рабочие и сборочные чертежи и схемы;
- выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- правила чтения технической документации;
- способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;
- правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов;
- технику и принципы нанесения размеров.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
практические занятия	
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
в том числе:	
Выполнение реферата	
Решение задач	
Подготовка доклада	
Итоговая аттестация в форме зачета	

Содержание дисциплины

Тема 1. Правила оформления чертежей

Тема 2. Аксонометрические проекции

Тема 3. Прямоугольное проецирование

Тема 4. Сечения и разрезы

Тема 5. Рабочий чертеж детали

Тема 6. Изделия с резьбой

Тема 7. Чертежи пружин

Тема 8. Сборочные чертежи

Общая характеристика рабочих программ профессиональных модулей

Основная профессиональная образовательная программа по профессии **43.01.06 ПРОВОДНИК НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ** предусматривает освоение профессиональных модулей:

Обслуживание пассажиров в пути следования

Обслуживание вагона и его оборудования в пути следования

Сопровождение грузов и спецвагонов

Выполнение работ кассира билетного

Рабочая программа каждого профессионального модуля имеет следующую структуру.

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля.
 - Область применения программы
 - Цели и задачи модуля- требование к результатам освоения модуля.
 - Количество часов на освоение программы профессионального модуля.
2. Результаты освоения профессионального модуля.
3. Структура и содержание профессионального модуля
 - Тематический план профессионального модуля.
 - Содержание обучения по профессиональному модулю
4. Условия реализации программы профессионального модуля.
 - Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
 - Информационное обеспечение обучения
 - Общие требования к организации образовательного процесса.
 - Кадровое обеспечение образовательного процесса
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля
Освоение каждого профессионального модуля завершается оценкой компетенций студентов по системе «освоено/ не освоено»

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

«ОБСЛУЖИВАНИЕ ПАССАЖИРОВ В ПУТИ СЛЕДОВАНИЯ»

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа профессионального модуля является частью образовательной программы

- программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте , входящей в состав укрупненной группы 43.00.00 Сервис и туризм.

1.2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный модуль входит в профессиональный учебный цикл

1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения

Изучение профессионального модуля направлено на формирование общих компетенций:

ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК.03. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку, коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК.04. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК.05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК.07. Проводить мероприятия по защите пассажиров и работников в чрезвычайных ситуациях и предупреждать их возникновения

ОК.08. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций:

ПК.1.1. Проводить подготовку пассажирского вагона к рейсу.

ПК.1.2. Обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, учет и информирование

руководство о наличии свободных и освобождающихся мест.

ПК.1.3. Обслуживать пассажиров в вагоне пассажирского поезда внутреннего и международного сообщения в пути следования.

ПК.1.4. Обеспечивать комфортность и безопасность проезда пассажиров в вагоне

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Всего	481
Максимальная учебная нагрузка	199
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	133
Самостоятельная работа обучающегося	66
Учебная практика	66
Производственная практика	216

Реализация программы профессионального модуля предполагает:

Учебную практику при изучении 1 раздела, которая чередуется с теоретическими занятиями.

Производственная практика проводится в профильных предприятиях концентрированно после освоения профессионального модуля.

Содержание обучения по профессиональному модулю

Содержание междисциплинарного курса

Организация пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте Российской Федерации

Раздел 1. Пассажирские перевозки на железнодорожном транспорте

Тема 1.1 Значение и характер пассажирских перевозок.

Тема 1.2 Основы организации пассажирских перевозок.

Тема 1.3 Организация работы проводника на железнодорожном транспорте.

Тема 1.4 Прием и подготовка вагонов в рейс.

Тема 1.5 Обслуживание пассажиров в пути следования.

Тема 1.6 Учет и передача сведений о свободных и освобождающихся местах.

Тема 1.7 Меры противопожарной безопасности.

Содержание междисциплинарного курса

Основы обслуживания пассажиров железнодорожного транспорта в пути следования.

Раздел 2 Обслуживание пассажиров в пути следования

Тема 2.1 Система управления пассажирскими перевозками.

Тема 2.2 Основные документы, регламентирующие железнодорожные пассажирские перевозки.

Тема 2.3 Пассажирские железнодорожные тарифы.

Тема 2.4 Перевозка ручной клади и багажа.

Тема 2.5 Обслуживание пассажиров на вокзалах.

Тема 2.6 График расписания движения поездов.

Тема 2.7 Санитарно-гигиенические требования к пассажирским перевозкам.

Тема 2.8 Международные пассажирские перевозки.

Тема 2.9 Перевозочные документы международного сообщения.

Тема 2.10 Пребывание железнодорожного персонала на территории других стран.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ «ОБСЛУЖИВАНИЕ ВАГОНА И ЕГО ОБОРУДОВАНИЯ В ПУТИ СЛЕДОВАНИЯ»

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа профессионального модуля является частью образовательной программы

- программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте, входящей в состав укрупненной группы 43.00.00 Сервис и туризм.

1.2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный модуль входит в профессиональный учебный цикл

1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения

Изучение профессионального модуля направлено на формирование общих компетенций:

ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК.03. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку, коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК.04. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК.05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК.07. Проводить мероприятия по защите пассажиров и работников в чрезвычайных ситуациях и предупреждать их возникновения

ОК.08. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций:

ПК.2.1. Наблюдать за техническим состоянием вагона и его оборудования в пути следования

ПК.2.2. Обслуживать приборы отопления, принудительной вентиляции и кондиционирования воздуха, электрооборудование, холодильные установки

ПК.2.3. Содержать в исправном состоянии внутреннее оборудование вагона и съемный инвентарь

ПК.2.4. Обслуживать последний вагон.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Всего	484
Максимальная учебная нагрузка	250
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	167
Самостоятельная работа обучающегося	83
Учебная практика	18
Производственная практика	216

Реализация программы профессионального модуля предполагает учебную практику при изучении 1 раздела которая чередуется с теоретическими занятиями. Производственная практика проводится в профильных предприятиях концентрированно после освоения профессионального модуля.

Содержание обучения по профессиональному модулю
Содержание междисциплинарного курса
Устройство и оборудование пассажирских вагонов и спец.вагонов.

Раздел 1. Основные узлы и системы пассажирского вагона.

Тема 1.1 История вагоностроения в нашей стране.

Тема 1.2. Ходовые части вагонов

Тема 1.3 Автосцепка и ударные приборы.

Тема 1.4. Автоматические ручные тормоза.

Тема 1.5. Кузов и внутреннее оборудование пассажирских вагонов

Тема 1.6. Водоснабжение пассажирских вагонов.

Тема 1.7. Системы отопления пассажирских вагонов

Тема 1.8. Системы вентиляции, холодильная установка и устройство кондиционирования воздуха.

Раздел 2. Обслуживание оборудования вагона в пути следования.

Тема 2.1. Аккумуляторные батареи.

Тема 2.2. Электрические машины.

Тема 2.3. Регуляторы напряжения и тока.

Тема 2.4. Электрические сети и потребители электрического тока

Тема 2.5. Коммутационная и защитная аппаратура.

Тема 2.6. Распределительные щиты и шкафы.

Тема 2.7. Высоковольтное оборудование пассажирских вагонов.

Тема 2.8. Радиооборудование пассажирских вагонов.

Тема 2.9. Экипировка и подготовка пассажирских вагонов в рейс.

Тема 2.10. Наблюдение за техническим состоянием пассажирских вагонов в пути следования.

Тема 2.11. Правила пользования вагонами в международном пассажирском сообщении.

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ «СОПРОВОЖДЕНИЕ ГРУЗОВ И
СПЕЦВАГОНОВ»**

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа профессионального модуля является частью образовательной программы

- программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте, входящей в состав укрупненной группы 43.00.00 Сервис и туризм.

1.2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный модуль входит в профессиональный учебный цикл

1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения

Изучение профессионального модуля направлено на формирование общих компетенций:

ОК.01. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК.03. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку, коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК.04. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК.05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК.07. Проводить мероприятия по защите пассажиров и работников в чрезвычайных ситуациях и предупреждать их возникновения

ОК.08. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций:

ПК.3.1. Принимать грузы и сдавать их заказчикам в установленном порядке.

ПК.3.2. Обеспечивать установленные условия перевозки и сохранности материальных ценностей и другого имущества спецвагонов в пути следования.

ПК.3.3. Обслуживать служебный вагон рефрижераторного поезда

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Всего	159
Максимальная учебная нагрузка	87
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	58
Самостоятельная работа обучающегося	29
Производственная практика	72

Реализация программы профессионального модуля предполагает концентрированную производственную практику после освоения всех разделов профессионального модуля

Содержание обучения по профессиональному модулю

Содержание междисциплинарного курса

Технология сопровождения грузов и спецвагонов.

Раздел 1. Устройство и обслуживание спецвагонов

Тема 1.1. Назначение спецвагонов

Тема 1.2. Техника безопасности сопровождения грузов и спецвагонов

Тема 1.3. Техника безопасности при эксплуатации спецвагонов

Раздел 2. Сопровождение грузов и спецвагонов

Тема 2.1. Порядок оформления документов

Раздел 3. Сохранность багажа и грузобагажа

Тема 3.1. Особенности сохранности груза

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ КАССИРА БИЛЕТНОГО»

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа профессионального модуля является частью образовательной программы

- программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии 100120.04 Проводник на железнодорожном транспорте, входящей в состав укрупненной группы 43.00.00 Сервис и туризм.

1.2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный модуль входит в профессиональный учебный цикл

1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения

Изучение профессионального модуля направлено на формирование общих компетенций:

ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК.03. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку, коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК.04. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК.05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК.07. Проводить мероприятия по защите пассажиров и работников в чрезвычайных ситуациях и предупреждать их возникновения

ОК.08. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций:

ПК.4.1. Оформлять и продавать проездные и перевозочные документы на железнодорожном транспорте

ПК.4.2. Принимать проездные и перевозочные документы от граждан в случаях их отказа от поездки и возвращать им деньги.

ПК.4.3. Получать, хранить и сдавать денежные средства и бланки строгой отчетности в установленном порядке.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Всего	99
Максимальная учебная нагрузка	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	50
Самостоятельная работа обучающегося	25
Учебная практика	24

Реализация программы профессионального модуля предполагает учебную практику, которая чередуется с теоретическими занятиями.

Содержание обучения по профессиональному модулю

Раздел 1. АСУ «Экспресс-3»

Тема 1.1. Тарифы, порядок расчета стоимости проезда.

Тема 1.2. Порядок работы билетного кассира на терминальном оборудовании системы «Экспресс»

Тема 1.3. Организация работ билетного кассира

Раздел 2. Оформление проезда различным категориям пассажиров

Тема 2.1. Проезд военнослужащих

Тема 2.2. Оформление проезда железнодорожников

Тема 2.3. Оформление льготного проезда.

Раздел 3. Правила ведения оперативного учета

Тема 3.1. Бланки строгой отчетности

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС по 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте, входящей в состав укрупненной группы 43.00.00 Сервис и туризм

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл

1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения

Изучение дисциплины направлено на формирование общих компетенций:

ОК.02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК.03. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку, коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК.06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК.07. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.

В результате освоения дисциплины учащийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижение жизненных и профессиональных целей

В результате освоения дисциплины учащийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основ здорового образа жизни

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
практические занятия, лабораторные работы	70
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22

Итоговая аттестация в форме зачета

Содержание дисциплины

1. Раздел Учебно-практические основы формирование физической культуры личности

Тема 1.1. Легкая атлетика

Тема 1.2. Волейбол

Тема 1.3. Атлетическая гимнастика